

Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України
Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки

**Жулінська М.О.
Семенюк Л.Й.**

PRAKTISCHES DEUTSCH

**Навчальний посібник з дисципліни
«Друга іноземна мова (німецька)»
для студентів III курсу
факультету міжнародних відносин**

Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки

Луцьк 2013

УДК 811.112.2 (075)

ББК 81.432.4-923

Ж 87

Рекомендовано до друку вченою радою

Східноєвропейського Волинського національного університету імені Лесі

Українки

(протокол № 9 від 1 березня 2013 р.)

Рецензенти:

Ніжегородцева-Кириченко Л.О. – кандидат філологічних наук, доцент, проректор з міжнародних питань Луцького гуманітарного університету

Книш Т.В. – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри іноземних мов та перекладу ЛІРоЛ “Україна”

Жулінська М.О., Семенюк Л.Й.

Praktisches Deutsch : навчальний посібник з дисципліни “Друга іноземна мова (німецька)” для студентів III курсу факультету міжнародних відносин. – 139 с.

Видання містить тексти, діалоги, фонетичні, лексичні та граматичні вправи, що сприяють розвитку мовних навичок студентів, які не вивчали німецьку мову раніше. Посібник містить зразки розмовних тем, тематичні діалоги та вправи комунікативного характеру. Подано теоретичний матеріал, присвячений фонетичним та граматичним правилам німецької мови.

Призначено для студентів III курсу факультету міжнародних відносин.

УДК 811.112.2 (075)

ББК 81.432.4-923

Ж 87

© Жулінська М.О., Семенюк Л.Й., 2013

INHALTVERZEICHNIS

Передмова	4
Lektion 1. Правила читання німецької мови.....	5
Lektion 2. Die Familie. Das Verb “sein”, Präsens der schwachen Verben, Kardinalzahlen, das Verb “haben”, die Verneinung “nicht”.....	9
Lektion 3. Wir lernen Fremdsprachen. Die untrennbaren Präfixe, die trennbaren Präfixe, Präsens der starken Verben, Ordnungszahlen, Imperativ.....	20
Lektion 4. Mein Arbeitstag. Die Possessivpronomen, Reflexivverben, das Nomen im Dativ, Präpositionen mit dem Dativ.....	31
Lektion 5. Freizeit und Urlaub. Präpositionen mit dem Akkusativ, die Personalpronomen, das Pronomen “man”.....	42
Lektion 6. Die Wohnung. Die Modalverben, Präpositionen mit Dativ und Akkusativ.....	54
Lektion 7. Die Jahreszeiten und das Wetter. Das unpersönliche Pronomen “es”. Deklination der Substantive. Präpositionen mit dem Genitiv. Deklination der Adjektive. Die Steigerungsstufen der Adjektive.....	68
Lektion 8. Im Lebensmittelgeschäft. Mahlzeiten. Das Futurum. Die Verneinung “kein”. Imperativ der 2 Person.....	87
Unregelmässige Verben oder Starke Verben	101
Aufgaben für individuelles Lesen	107
Tests	122
Bibliographie	139

ПЕРЕДМОВА

Навчальний посібник “Praktisches Deutsch” призначений для проведення занять з німецької мови зі студентами III курсу факультету міжнародних відносин при вивченні дисципліни “Друга іноземна мова (німецька)”, програмою якої передбачена робота над засвоєнням мовних навичок на початковому етапі.

Основна мета посібника – розвинути й удосконалити навички усного мовлення для практичної мовленнєвої діяльності німецькою мовою на розмовну тематику. Окремо авторами подано розділ для самостійної роботи студентів.

Навчальний посібник складається з восьми розділів та поурочного словника, містить такі розмовні теми: “Знайомство. Сім’я”, “Вивчення іноземної мови”, “Робочий день”, “Відпочинок”, “Квартира”, “Пори року. Погода”, “Їжа. Покупки”. Граматичні структури, вправи на які подано у посібнику, охоплюють наступні теми: “Артикль”, “Іменник”, “Дієслово”, “Прийменник”, “Займенник”, “Прикметник”.

Усі завдання відповідають вимогам сучасної методики викладання іноземної мови. Після кожного розділу подано відповідні граматичні правила німецькою мовою у вигляді схем і таблиць.

Даний посібник містить велику кількість вправ на переклад з німецької мови на українську та з української на німецьку, додаткові тексти для самостійної роботи, а також вправи та тематичний вокабуляр, що стимулюватиме творчу активність студентів, сприятиме розвитку комунікативних умінь та навичок, розширить запас активної і пасивної лексики студентів.

Навчальний посібник допоможе засвоїти необхідну лексику, зрозуміти граматичні особливості німецької мови та оволодіти найпоширенішими граматичними та лексичними структурами.

Посібник пройшов апробацію на кафедрі іноземних мов факультету міжнародних відносин Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки. Враховано зауваження та побажання колег та студентів.

Матеріали даного навчального посібника можуть бути використані студентами інших факультетів та університетів, а також тими, хто прагне оволодіти німецькою мовою на початковому етапі.

LEKTION 1

Deutsches Alphabet

Aa Bb Cc Dd Ee
Ff Gg Hh Ii Jj
Kk Ll Mm Nn Oo
Pp Qq Rr Ss Tt
Uu Vv Ww Xx Yy
Zz Ää Öö Üü

Правила читання німецької мови

Буква або буквосполучення	Звук	Приклади
a, aa, ah	[ɑ:]	Karin, Staat, fahren
i, ie, ieh, ih	[i:]	wir, sie, sieht, ihr
o, oo, oh	[o:]	Monika, Boot, Ohr
u, uh	[u:]	Uta, Uhr
e, ee, eh	[e:]	wer, er, See, sehr
ü, üh	[y:]	Schüler, früh
ö, öh	[ø:]	schön, Söhne
ä, äh	[ɛ]	Universität, wählen
ei, ai, ey, ay	[ai]	mein, Mai, Meyer, May
au	[au]	aus, auch

eu, äu	[oi]	Freund, Häuser
sch, s (перед t, p на початку слова, кореневої голосної)	[ʃ]	Schweiz, Russisch, Student, Sprache
tsch	[tʃ]	Deutsch, Tschechien
z, tz	[ts]	zeichnen, zehn
s (перед голосними)	[z]	sind, besuchen
ph (в іншомовних словах)	[f]	Physik
v (в іншомовних словах)	[v]	Verb, Vulkan
qu	[kv]	Qualität
ch (після - i, e, ü, ö, - eu, äu, ei; - l, r, n, у суфіксах, -chen, -lich, -ig, у запозичених словах на початку слова перед та після e, i)	[ç]	ich, sprechen, möchten, Zeichner, euch, Milch, wirklich, lustig, chinesisch, Chemie
ch (після a, o, u, au)	[x]	Sprache, auch, brauchen
ng nk	[ŋ] [ŋk]	Übung, eng, danke, Bank
chs x	[ks]	sechs, wechseln, Max, boxen
ck	[k]	Sack
tion	[tsion]	Revolution

--	--	--

Übung 1.

Lage, Gage, Blase, Sage, Nase, Vase, Phase, Frage, Magen, Wade, Nadel, Gabe, Tadel, Rabe, Tafel, Hose, Rose, Dose, Prosa, Probe, Krone, Note, Oma, Mode, Opa, Vogel, Hobel, Rebe, Peter, Regel, Besen, Wesen, Nebel, Leben, Feder, Meter, Hebel, Bude, Pudel, Kugel, Rubel, Puder, Pute, Rute, Luke, Fuge, Luxus, Hand, Haft, Halt, Hindi, Himmel, Hotel, Hahn, Bahn, Zahn, Wahn, Hilfe, Mohn, Mehl, Zehntel, Kehle, Feh, Lehm, Lehre, Ehre, Ruhm, Ruhe.

Übung 2. *-s, -sp, -st, -sch, -v, -k, -c, -x, -ck*

Salat, Saft, Samt, Sand, Sekt, Semmel, Sinn, Soldat, Soll, sollen, Suppe, Sumpf, Summe, Signal, Mensa, Krise, Sessel, Sprotte, Sport, Spalt, Stamm, Stelle, Steppe, Stille, Schnelle, Schiff, Schrift, Tisch, Busch, Wunsch, Frische, Maschine, Asche, Votum, Vormund, Vortritt, Vorwand, Vorzug, Vertrag, Virus, Visum, Volk, Verrat, Vetter, Verlag, Villa, Vanille, Ventil, Kassette, Karte, Akt, Campus, Computer, Rock, Dock, Lack, Sack, Zacke, Schmuck, Backe, Locke, Geschmack, Taxi, Text, Telex, Reflex, Lexikon, Praxis, Nixe, Paradox.

Übung 3. *-h, -ch, -g, -ph, -th*

Haft, Halle, Halt, Hemd, Hindi, Himmel, Hund, Hotel, Hahn, Hut, Kahn, Bahn, Zahn, Wahn, Zahl, Stahl, Strahl, Fahne, Sahne, Sohn, Mohn, Lohn, Wohl, Kohl, Lehne, Sehne, Zehe, Wehen, Ehe, Kehle, Mehl, Lehm, Lehre, Stuhl, Kuh, Ruhm, Ruhe, Nacht, Macht, Acht, Fach, Dach, Schach, Sache, Wache, Rache, Lachen, Loch, Hoch, Docht, Woche, Buch, Tuch, Sucht, Kuchen, Licht, Sicht, Bericht, Gedicht, Gewicht, Pflicht, Strich, Fichte, Nichte, Geschichte, Recht, Knecht, Pech, Fechten, Kindchen, Fischen, Bildchen, Pferden, Pilzchen, fraglich, herzlich, ordentlich, windig, lustig, fettig, ruhig, lebendig, Phantom, Phantast, Philatelist, Phosphat, Phon, Siphon, Theater, Thron, Theorem, Athlet, Atheist, Bibliothek.

Übung 4. *-tsch, -tz, -ng, -ie*

Putsch, Deutsch, Kitsch, Rutsch, Kitsch, Matsch, Sitz, Satz, Platz, Katze, Schatz, Schutz, Witz, Besitz, Schnitzel, Netz, Letzt, Putz, Hitze, Spitze, Belang, Ahnung, Landung, Klang, Gang, Rang, Fang, Zwang, Ding, Wange, Besetzung, Holung, Rettung, Ordnung, Wertung, Miete, Niete, Tiefe, Riegel, Liege, Wiege, Ziege, Zwiebel, Diele, Kiefer, Siegel, Spiegel, Kiel, Spiel, Ziel, Dieb, Trieb, Sieb, Dienst, Miene, Brief, Schiene.

Übung 5. -ä, -ö, -ü, -äu, -ai, -ei, -eu, -au

Lärm, Kälte, Härte, Tränke, Fläche, Gebäck, Härte, Nähe, Löffel, Hölle, Klöppel, Förster, Möbel, Höhe, Löwe, Hütte, Hülle, Lücke, Lüft, Glück, Müll, Stück, Wüste, Übung, Düne, Käufer, Läufer, Säule, Häuser, Bäume, Räume, Bai, Mai, Main, Hai, Hain, Baikal, Taifun, Laib, Kleid, Neid, Feind, Zeig, Teig, Reis, Wein, Geist, Meise, Meister, Reife, Geige, Feige, Weide, Weib, Eile, Weiße, Leistung, Heizung, Freund, Zeug, Heu, Keule, Beule, Beutel, Leute, Teufel, Leuchter, Euter, Europa, Frau, Baum, Traum, Kauf, Bauch, Rauch, Raub, Maus, Haut, Tau, Taube, Laune, Erlaubnis.

LEKTION 2

- Entschuldigen Sie! Sind Sie Herr Müller?
 - Ja, ich bin Müller.
 - Guten Tag, Herr Müller! Ich heiße Fred Neumann.
 - Guten Tag, Herr Neumann!
-
- Entschuldigen Sie! Sind Sie Frau Berg?
 - Nein, ich heiße Krüger. Wie heißen Sie?
 - Ich heiße Müller.
 - Freut mich!
-
- Kommen Sie aus Berlin?
 - Ja, ich komme aus Berlin. Wohnen Sie auch in Berlin?
 - Nein, ich wohne in der Ukraine.
 - Sprechen Sie Deutsch?
 - Ich verstehe etwas Deutsch.
-
- Ich heiße Frau Schmidt.
 - Wie bitte?
 - Mein Name ist Schmidt.
 - Sehr angenehm, Frau Schmidt! Ich heiße Burghardt. Woher kommen Sie?
 - Ich komme aus Dortmund. Und Sie?
 - Aus Stuttgart.
-
- Hallo, Barbara!
 - Hallo, Hendrik!
 - Wie geht's?
 - Danke! Gut.

Meine Familie

Ich heie Martin. Ich bin 15 Jahre alt. Meine Familie ist nicht groß. Sie besteht aus fünf Personen: meinem Vater und meiner Mutter, meinen Geschwister und mir. Mein Vater ist Arzt von Beruf und meine Mutter ist Lehrerin. Die Eltern sind nicht alt. Mein Vater ist 45 und meine Mutter ist 42. Mein Bruder studiert an der Universität schon. Er ist ledig. Meine Schwester ist noch klein, aber sie spielt nicht schlecht Klavier. Sie ist sehr lustig.

Ich habe einen Onkel und eine Tante. Sie leben und arbeiten in Deutschland. Mein Onkel ist Techniker von Beruf. Er ist 32 Jahre alt. Die Tante ist Bibliothekarin. Sie haben einen Sohn und eine Tochter. Der Sohn heißt Peter und die Tochter heißt Rita. Sie sind sehr nett. Sie haben einen Hund und eine Katze.

Meine Großeltern (meine Großmutter und mein Großvater) leben im Dorf. Wir besuchen die Großeltern oft. Dort spielen wir gern Fuball, Volleyball, Basketball oder Tennis.

Ich habe auch einen Vetter. Er ist 27 Jahre alt. Er ist verheiratet und hat zwei Kinder, sie sind mein Neffe und meine Nichte. Sie leben in Dortmund.

Vokabular

der Arzt – лкар

der Beruf – професя (von Beruf – за професєю)

bestehen (aus) – складатися (з)

besuchen – вдвдувати

die Bibliothekarin – бблотекарка

der Bruder – брат

das Dorf – село

die Eltern – батьки

entschuldigen – вибачатися

die Familie – см'я

die Geschwister – брати і сестри
die Großmutter – бабуся
der Großvater – дідусь
heißen – зватися, називатися
der Hund – собака
das Jahr – рік
die Katze – кішка
das Kind – дитина
das Klavier – піаніно
klein – маленький
leben – жити
ledig – неодружений
die Lehrerin – вчителька
lustig – веселий
die Mutter – мати
der Name – ім'я
der Neffe – племінник
nett – милий, приємний
die Nichte – племінниця
noch – ще
oft – часто
der Onkel – дядько
schlecht – поганий
schon – вже
die Schwester – сестра
sehr – дуже
spielen – грати
sprechen – розмовляти
der Sohn – син
studieren – вчитися
der Tag – день
die Tante – тітка
der Techniker – технік
die Tochter – дочка
die Universität – університет
der Vater – батько
verheiratet sein – бути одруженим
verstehen – розуміти
wohnen – жити, мешкати, проживати

Übung I. Ergänzen Sie *die, der, die, das*.

... Familie, ... Hund, ... Vetter, ... Nichte, ... Neffe, ... Kinder, ... Großeltern, ... Katze, ... Tochter, ... Sohn, ... Bibliothekarin, ... Tante, ... Onkel, ... Techniker, ... Beruf, ... Klavier, ... Schwester, ... Bruder, ... Universität, ... Mutter, ... Vater, ... Geschwister, ... Lehrerin, ... Arzt.

Übung II. Ergänzen Sie *bin, bist, ist, sind, seid*.

- | | |
|-------------------------------|-------------------------------|
| 1. Ihr ... zwanzig Jahre alt. | 6. Meine Grosseltern ... gut. |
| 2. Er ... lustig. | 7. Ich ... Arzt von Beruf. |
| 3. Sie ... achtzehn. | 8. Du ... mein Bruder. |
| 4. Die Tante ... alt. | 9. Die Katze ... nett. |
| 5. Der Sohn ... Student. | 10. Wir ... nicht alt. |

Übung III. Setzen Sie das Verb *sein* in der richtigen Form ein.

1. Das ... Martin.
2. Das ... die Mutter und der Vater.
3. Ihr ... sehr nett.
4. Ich ... ledig.
5. Rita ... klein.
6. Der Vetter ... 32 Jahre alt.
7. Die Grosseltern ... alt.
8. Die Tante ... Bibliothekarin.
9. Die Katze ... groß.
10. Wir ... verheiratet.
11. Du ... Techniker von Beruf.
12. Der Sohn ... Arzt.

Übung IV. Übersetzen Sie ins Ukrainisch.

Verstehen, wohnen, heißen, der Beruf, die Tante, der Onkel, lustig, die Eltern, der Arzt, die Familie, alt, die Großmutter, spielen, bestehen, der Hund, das Dorf, die Schwester, der Bruder, nett.

Übung V. Übersetzen Sie ins Deutsche.

Маленький, приїхати, розмовляти, працювати, вчителька, дідусь, грати в футбол, син, технік, поганий, піаніно, ще, великий, часто, вже, вчитися, сестра, мій, кицька, дуже, теніс, відвідувати.

Übung VI. Ergänzen Sie die Wörter.

1. Wie ... Sie? 2. Ich bin ... Berlin. 3. Mein ... ist Peter. 4. Sehr ... , Herr Schulz! 5. ... Sie Deutsch? 6. Wie ... ? – Danke! Gut. 7. ... kommen Sie? 8. Ich ... etwas Deutsch. 9. ... Sie Herr Lenz? 10. ... Tag, Frau Braun.

Übung VII. Was passt zusammen? Ordnen Sie zu nach dem Muster: *Der Großvater und die Großmutter sind die Grosseltern.*

der Vater die Mutter	die Kinder
die Großmutter/Oma der Großvater/Opa	die Eltern
der Bruder die Schwester	die Enkelkinder
die Enkelin der Enkel	die Geschwister
der Sohn die Tochter	die Grosseltern

Übung VIII. Schreiben Sie Wortpaare.

- | | |
|--------------|-----------------|
| 1. der Mann | <i>die Frau</i> |
| 2. der Vater | |
| 3. der Onkel | |

- 4. der Bruder
- 5. der Sohn
- 6. der Enkel

Lerntipp
 Назви професій для осіб жіночої статі
 у німецькій мові позначаються суфіксом *-in*.
 Наприклад: *der Architekt – die Architektin*

Übung IX. Ergänzen Sie die Wörter.

- der Buchhalter *die Buchhalterin*
- der Student
- der Musiker
- der Fotograf
- der Ingenieur
- der Lehrer
- der Sekretär
- der Bibliothekar
- der Journalist

Übung X. Üben Sie die Zahlen.

- | | | | | |
|----|----|----|----|----|
| 17 | 10 | 91 | 45 | 59 |
| 78 | 12 | 63 | 18 | 19 |
| 23 | 14 | 11 | 28 | 67 |
| 84 | 16 | 32 | 48 | 20 |
| 3 | 22 | 13 | 15 | 96 |

Übung XI. Setzen Sie das Verb *haben* in der richtigen Form ein.

- 1. Ich ... eine Tante.
- 2. Du ... einen Hund.
- 3. Rita ... einen Onkel.
- 4. Peter ... einen Sohn.
- 6. Meine Schwester ... den Großvater.
- 7. Die Eltern ... ein Klavier.
- 8. Wir ... die Enkelin.
- 9. Sie ... die Katze.

5. Ihr ... die Grosseltern.

10. Peter und Rita ... eine Tochter.

Übung XII. Ergänzen Sie *ich, du, er, sie, es, ihr, wir, Sie*.

... komme, ... hast, ... heißt, ... ist, ... haben, ... kommt, ... sind, ...
habt, ... kommen, ... spielt, ... besuchen, ... hat, ... studierst, ... arbeitet, ...
seid, ... bist, ... lebt, ... kommst, ... heißen.

Übung XIII. Ergänzen Sie die Verben im Präsens.

1. Er ... (heißen) Martin.
2. Meine Schwester ... (leben) im Dorf.
3. Der Sohn ... (studieren) an der Universität.
4. Du ... (haben) das Buch.
5. Ich ... (besuchen) die Grosseltern oft.
6. Wie ... (spielen) Klavier.
7. Mein Onkel ... (sein) Techniker von Beruf.
8. Die Tochter ... (haben) einen Hund.
9. Ihr ... (haben) die Katze.
10. Du ... (studieren) in Berlin.

Übung XIV. Ergänzen Sie den Artikel nach dem Muster: *Er hat den/einen Onkel*.

1. Peter hat ... / ... Katze.
2. Meine Großmutter hat ... / ... Hund.
3. Die Eltern haben ... Kinder.
4. Die Lehrerin hat ... / ... Sohn.
5. Meine Tante hat ... / ... Tochter.
6. Der Bruder hat ... / ... Familie.
7. Die Bibliothekarin hat ... / ... Neffe.
8. Der Techniker hat ... / ... Nichte.

Übung XV. Antworten Sie nach dem Muster: *Arbeiten Sie? – Nein, ich arbeite nicht.*

1. Studiert er?
2. Spielst du?
3. Sind die Grosseltern alt?
4. Ist die Schwester lustig?
5. Besuchen sie den Onkel?
6. Kommt er?
7. Ist der Hund nett?
8. Ist der Vetter klein?
9. Spiele ich Klavier schlecht?
10. Ist die Familie groß?

Übung XVI. Falsch oder richtig?

1. Martin ist 12 Jahre alt.
2. Die Familie ist klein.
3. Sie besteht aus fünf Personen.
4. Der Vater ist Arzt von Beruf und die Mutter ist Bibliothekarin.
5. Der Vater ist 45 und die Mutter ist 42.
6. Der Bruder arbeitet schon. Er ist verheiratet.
7. Die Schwester ist noch klein.
8. Der Onkel und die Tante leben und arbeiten in der Ukraine.
9. Der Onkel ist Techniker von Beruf. Er ist 32 Jahre alt.
10. Die Tante ist Lehrerin.
11. Die Großeltern leben in Berlin.
12. Der Vetter ist 27 Jahre alt.
13. Der Vetter ist ledig.
14. Der Neffe und die Nichte leben in Dortmund.

Übung XVII. Übersetzen Sie ins Deutsche.

1. Мій брат технік за фахом.
2. Моїй сестрі 25 років.
3. Вони живуть в селі.
4. Як справи?
5. Дуже приємно!
6. Я живу в Берліні.
7. Він живе в Києві?
8. Мене звали Петер.
9. Я родом з України.
10. Мій дядько вже старий. Йому 78 років.
11. Мій брат ще малий, йому 7 років.
12. Ми часто граємо в футбол або теніс.
13. Вони

працюють в Німеччині. 14. Ви розмовляєте німецькою? 15. Як Вас звати? 16. Ви також живете в Києві? 17. В мене є собака і кіт. 18. Мою дочку звати Марія. Їй 18 років. 19. Моя тітка вчителька. 20. Моя сім'я невелика. 21. Мої дідусь і бабуся живуть в селі. 22. Я трохи розумію німецьку. 23. Вона грає на піаніно. 24. В мене є брат і сестра. 25. Її батько – лікар.

Übung XVIII. Beantworten Sie die Fragen zum Text.

1. Wie heiÙe ich?
2. Wie alt bin ich?
3. Ist meine Familie groÙ?
4. Was ist mein Vater von Beruf? Wie alt ist er?
5. Was ist meine Mutter von Beruf? Wie alt ist sie?
6. Was ist mein Onkel von Beruf? Wie alt ist er?
7. Was ist meine Tante von Beruf? Wie alt ist sie?
8. Wo studiert mein Bruder? Ist er verheiratet? Wie alt ist er?
9. Ist meine Schwester groÙ oder klein? Spielt sie Klavier? Ist sie lustig?
10. Wo leben mein Onkel und meine Tante? Haben sie Kinder?
11. Wo leben meine Grosseltern?
12. Was spielen wir im Dorf?
13. Ist mein Vetter verheiratet? Hat er die Kinder?
14. Wo leben mein Neffe und meine Nichte?

Übung XIX. Beantworten Sie die Fragen.

1. Wie heiÙen Sie? Wie alt sind Sie? Wo leben Sie?
2. Sind Sie verheiratet oder ledig?
3. Haben Sie eine Familie? Ist sie groÙ?
4. Haben Sie Geschwister? Wie heiÙen sie? Wie alt sind sie?
5. Haben sie einen Onkel oder eine Tante? Wie heiÙen sie? Wie alt sind sie?
6. Haben Sie die Grosseltern? Wie heiÙen sie? Wie alt sind sie?
7. Haben Sie einen Neffe und eine Nichte? Wie heiÙen sie? Wie alt sind sie?
8. Haben Sie einen Hund oder eine Katze?
9. Spielen Sie Klavier?
10. Spielen Sie FuÙball, Volleyball, Basketball oder Tennis?

Übung XX. Führen Sie ein Gespräch zum Thema “Familie”. Fragen Sie bitte Ihren Nachbarn / Ihre Nachbarin: *Hast du die Familie? Wie heißt der Vater? Wo leben die Grosseltern? und so weiter.*

Übung XXI. Sprechen Sie zum Thema: “Meine Familie”.

Grammatik

I. Das Verb *sein*.

ich	<i>bin</i>	wir	<i>sind</i>
du	<i>bist</i>	ihr	<i>seid</i>
er, sie, es	<i>ist</i>	sie, Sie	<i>sind</i>

II. Der Artikel

	m	f	n	Plural
Nom.	ein der	eine die	ein das	die
Akk.	einen den	eine die	ein das	die

1. Er ist Student (Arzt, Ukrainer, Russe). 2. Ich habe eine Schwester (einen Bruder, ein Kind). 3) Das ist eine Frau. Die Frau heißt Erika Müller.

III. Präsens der schwachen Verben

ich	ler <u>n</u> e	wir	lern <u>e</u> n
du	lern <u>s</u> t	ihr	lern <u>t</u>
er, sie, es	lern <u>t</u>	sie, Sie	lern <u>e</u> n

IV. Kardinalzahlen

0 – null	11 – elf	22 – zweiundzwanzig	60 – sechzig
1 – eins	12 – zwölf	23 – dreiundzwanzig	70 – siebzig
2 – zwei	13 – dreizehn	24 – vierundzwanzig	80 – achtzig
3 – drei	14 – vierzehn	25 – fünfundzwanzig	90 – neunzig
4 – vier	15 – fünfzehn	26 – sechsundzwanzig	

5 – fünf	16 – sechzehn	27 – siebenundzwanzig	
6 – sechs	17 – siebzehn	28 – achtundzwanzig	
7 – sieben	18 – achtzehn	29 – neunundzwanzig	
8 – acht	19 – neunzehn	30 – dreißig	
9 – neun	20 – zwanzig	40 – vierzig	
10 – zehn	21 – einundzwanzig	50 – fünfzig	100 – einhundert

V. Fragesatz mit einem Fragewort

Wer ist das? Das ist Werner.

Wann kommen sie? Sie kommen am Abend.

Wie viele Tische sind da? Da sind vier Tische.

Was ist das? Das ist eine Katze.

Wie oft besuchen Sie die Eltern? Ich besuche die Eltern oft.

VI. Das Verb *haben*

ich	<i>habe</i>	wir	<i>haben</i>
du	<i>hast</i>	ihr	<i>habt</i>
er, sie, es	<i>hat</i>	Sie, sie	<i>haben</i>

VII. Die Verneinung *nicht*

Ich arbeite *nicht*.

Es ist *nicht* groß.

Ich komme *nicht* am Abend.

LEKTION 3

Wir lernen Fremdsprachen

- Nun, Karl, der Unterricht ist zu Ende. Gehst du jetzt nach Hause?
- Ach wo! Ich bleibe und arbeite noch. Und du?
- Ich gehe nach Hause. Die Mutter ist schon zu Hause und wartet. Wir gehen heute zu Besuch. Auf Wiedersehen, Karl. Bis bald!
- Bis morgen, Erika.

- Wo studierst du, Olja?
- Ich studiere an der Lwower Universität, an der Fakultät für Internationale Beziehungen.
- In welchem Studienjahr bist/stehst du?
- Ich stehe im zweiten Studienjahr.

- Arbeitet dein Bruder oder studiert er?
- Er studiert am Fremdspracheninstitut. Er lernt dort Englisch und Französisch.
- Spricht er schon gut Englisch und Französisch?
- Ja, er spricht recht gut Englisch und versteht schon gut Französisch.

- Deutsch ist meine dritte Fremdsprache. Ich kenne schon Englisch und Polnisch. Jetzt lerne ich selbstständig Spanisch.
- Und wie arbeiten Sie an einer Fremdsprache?
- Wie alle. Ich lerne Vokabeln auswendig und übersetze viel.
- Mit Wörterbuch?
- Ja, aber ich versuche zuerst neue Wörter selbst zu erraten.
- Und wie lernen Sie die Grammatik? Das fällt mir sehr schwer.

- Mir auch. Ich übe einfach viel. Zuerst lerne ich die Regeln, dann mache ich Übungen, mündlich und schriftlich. Danach sehe ich die Übungen noch einmal durch und verbessere die Fehler. Zum Schluss wiederhole ich wieder die Regeln.

Wir lernen Deutsch

Am Mittwoch haben wir Deutsch. Der Unterricht beginnt um 10 Uhr. Die Lehrerin kommt und fragt: „Wer fehlt heute?“ Der Gruppenälteste antwortet: „Heute sind alle da.“ Manchmal sagt er: „Heute fehlen zwei Studenten.“

Die Lehrerin prüft die Hausaufgabe. Die Hausaufgabe ist heute leicht. Alle antworten gut. Wir hören, wiederholen und schreiben Wörter und Sätze. Wir lesen und übersetzen deutsche Texte. Aber einige Studenten machen noch Fehler. Die Lehrerin verbessert die Fehler. Sie erklärt die Regeln und schreibt Beispiele an die Tafel.

Der Unterricht dauert eine Stunde und 30 Minuten. Um halb zwölf läutet es. Der Unterricht ist zu Ende. Die Pause beginnt.

Die Uhrzeit

Wie spät ist es / Wie viel Uhr ist es?

- Es ist sechs Uhr. (6.00 oder 18.00)
- Es ist halb vier. (15.30 oder 3.30)
- Es ist viertel nach zwölf. (12.15 oder 0.15)
- Es ist viertel vor sechs. (17.45 oder 5.45)

Lerntipp

7.20 Uhr = 20 nach 7 / 10 vor halb 8
7.25 Uhr = 5 vor halb 8
7.35 Uhr = 5 nach halb 8
7.40 Uhr = 20 vor 8 / 10 nach halb 8

Vokabular

auswendig – напам'ять
das Beispiel (die Beispiele) – приклад
die Beziehungen (pl) – зв'язки, стосунки
dauern – тривати, продовжуватися
durchsehen – продивлятися, перевіряти
einfach – простий, просто
erklären – пояснювати
erraten – вгадувати, відгадувати
fehlen / abwesend sein – бути відсутнім
der Fehler (die Fehler) – помилка
das Halb – половина
leicht – легкий, легко
leichtfallen – даватися легко
manchmal – деколи, іноді
mündlich – усний, усно
nun – 1) тепер, зараз; 2) ну!
prüfen – перевіряти, контролювати
die Regel (die Regeln) – правило
schriftlich – письмовий, письмово
schwer – важкий, важко
schwerfallen – даватися важко
selbstständig – самостійний, самостійно
die Sprache (die Sprachen) – мова ; die Fremdsprache – іноземна мова
das Studienjahr – навчальний рік, курс
die Stunde (die Stunden) – 1) урок; 2) година; Das Konzert dauert 3 Stunden.
die Tafel (die Tafeln) – дошка
üben – тренуватися, вправлятися; die Übung (die Übungen) – вправа
die Uhr (die Uhren) – 1) годинник; 2) година; um 3 Uhr – о третій годині;
der Unterricht – заняття, урок
unterrichten – навчати, викладати
verbessern – покращувати, виправляти
versuchen – намагатися

Wendungen

Ach wo! – Та де там!
es läutet – дзвенить дзвінок
zu Ende sein/aus sein – закінчуватися
zu Besuch gehen – йти в гості
zum Schluss – на завершення, в кінці

Übung I. Gebrauchen Sie *zu Hause (вдома)* oder *nach Hause (додому)*.

1. Wir gehen jetzt 2. Wann kommt Boris ... ? 3. Erika und Ernst warten.... 4. Wir fahren schon 5. Sie sind fertig, sie gehen 6. Bleibst du noch ... ? 7. Arbeitet er hier oder ... ?

Übung II. Bilden Sie die Sätze im Präsens.

1. Ich	kommen	
2. Wir	gehen	
3. Das Kind	warten	
4. Ihr	bleiben	zu Hause
5. Der Student	sein	nach Hause
6. Die Studentin	wohnen	
7. Du	arbeiten	

Übung III. Übersetzen Sie ins Deutsche.

1) Вчитель вже йде додому. 2) Ми вдома. 3) Хто зараз йде додому? 4) Коли ти йдеш додому? 5) Вони зараз вдома? 6) Дитина вже вдома і чекає. 7) Я живу тепер вдома. 8) Чому він ще не йде додому?

Lerntipp: *lernen* oder *studieren*?

lernen – 1) навчатися (в школі) добре, погано;

2) вивчати, запам'ятовувати щось;

studieren – 1) навчатися у вузі;

Übung IV. Gebrauchen Sie *lernen* oder *studieren*.

1. Ich bin Mathematikstudent, aber als Fremdsprache ... ich Englisch. 2. Sie wird Deutschlehrerin, sie ... Deutsch an der Universität. 3. Mein Freund ist Schüler, er ... ausgezeichnet. 4. Meine Oma ... Fremdsprachen. 5. Meine Freundin ... im Konservatorium.

Übung V. Beantworten Sie die Fragen.

1. Lernen Sie oder studieren Sie? 2. Studieren Sie gern? 3. Lernen Sie Russisch? 4. Haben Sie einen Bruder (eine Schwester)? Lernt er (sie) noch oder studiert er (sie)? 5. Lernen Sie noch das Präsens?

Übung VI. Übersetzen Sie ins Deutsche.

1. Дитина дуже старанна. Вона вчиться добре. 2. Ернст – студент. Він вивчає російську. 3. Вони багато займаються (вчаться) вдома. 4. Ви студентка? Де Ви навчаєтесь? 5. Завтра ми будемо вчити це правило. 6. Він вчиться погано і робить багато помилок. 7. Моя дочка ще вчиться в школі.

Übung VII. Fragen Sie einander der Reihe nach:

Wie spät ist es / Wie viel Uhr ist es? – (Es ist) 10 nach 7.

11.15	9.05
8.45	12.55
7.30	3.40
0.40	22.30
12.40	21.15
17.30	10.45
19.15	7.50
20.10	15.45
13.50	20.20
18.30	13.25
16.10	
15.55	

Übung VIII. Lesen Sie das Folgende zuerst als Kardinalzahlen und dann als Ordnungszahlen.

1, 5, 3, 17, 19, 25, 48, 33, 100, 98, 179, 546, 2498, 1234, 15217, 40878, 199276

Übung IX. Gebrauchen Sie *Uhr* oder *Stunde*.

1) Die Doppelstunde ist um 12 ... aus. 2) Frau Kohl ist Deutschlehrerin. Um 8 ... kommt sie in die Universität. Sie geht nach Hause um 15 Sie arbeitet 7 3) Haben Sie eine ... ? Bitte, wie viel ... ist es? – Es ist zwei 4) Jetzt ist es 8 Wir haben noch eine ... Zeit. Um 9 ... kommt der Professor. 5) Ingrid arbeitet von 3 bis 4 ... zu Hause. 6) Wie spät ist es? – 7 ... schon! – Dann habe ich nur noch eine ... Zeit. 7) Der Lehrer kommt und ... beginnt. 8) Die Hörer haben heute 4 ... Deutsch.

Übung X. Übersetzen Sie ins Deutsche.

1. Урок триває дві години. 2. Я ще маю годину часу. 3. Вибачте, котра зараз година? – Я не знаю. У мене немає годинника. 4. Вона вчить німецьку з 19 до 21 години. Вона працює самостійно дві години. 5. Зараз 8-ма година. Заняття починаються о 9-тій годині. Ми маємо годину часу і повторимо правила і текст.

Lerntipp: *viel* oder *viele*

viel – перед незлічуваними іменниками
та з дієсловами;

viele – перед злічуваними іменниками

Übung XI. Ergänzen Sie *viel* oder *viele*.

1. Meine Mutter arbeitet 2. ... Studenten sprechen schon Deutsch. 3. Die Hörer haben immer ... Fragen. 4. Wir lesen heute 5. “Sie machen heute ... Fehler” , sagt der Lehrer. 6. Ich habe nicht ... Zeit jetzt. 7. Wie ... Stunden dauert der Unterricht? 8. Wie ... Uhr ist es jetzt? 9. Arbeitest du an der Sprache fleißig? – Ja, ich übe

Übung XII. Ersetzen Sie die Substantive durch die Personalpronomen.

1. **Mein Vater** besucht einen Deutschkurs. 2. Wie heißt **die Lehrerin**? 3. **Das Kind** liest ein Buch. 4. Ich kenne **die Regel**. 5. Geben Sie mir **das Wörterbuch**! 6. **Der Text** ist schwer. 7. **Die Sätze** sind falsch. 8. **Das Studienjahr** ist zu Ende. 9. **Meine Zensuren** sind gut.

Übung XIII. Ergänzen Sie du, ihr, Sie.

1. Peter ist mein Freund. Ich frage Peter: "Arbeit... .. viel? Lern... .. Deutsch? Komm... .. aus England?" 2. Richard und ich sind auch Freunde. Ich frage Peter und Richard: "Arbeit... .. oft zusammen? Lern... .. viel? Antwort... .. immer richtig?" 3. Der Lehrer fragt Peter Karlis: "Komm... .. aus England? Lern... .. hier Deutsch? Geh... .. in die Klasse?" 4. Frau Becker fragt Peter Karlis und Rita Bartolini: "Arbeit... .. immer viel? Lern... .. oft zusammen? Komm heute nicht?"

Übung XIV. Gebrauchen Sie die Verben im 2. und 3. Person Singular und im 2. Person Plural.

1. Ich nehme das Buch und lese es. 2. Wir sprechen laut. 3. Sie laufen schnell. 4. Ich fahre nach Berlin. 5. Wir halten die Bücher.

Übung XV. Ergänzen Sie die Verben im Präsens.

1. Wir (nachsprechen) die Wörter dem Lehrer. 2. Er (beantworten) immer alle Fragen zum Text. 3. Die Lehrerin (erklären) die Regel. 4. (Kennen) du die Französische Sprache? 5. Wann (ablegen) ihr die Prüfungen? 6. Jetzt (durchsehen) er den Text. 7. Im Unterricht (zuhören) alle Studenten aufmerksam. 8. Ich (wiederholen) die neue Vokabeln. 9. Der Lehrer (vorstellen) den neuen Schüler. 10. Meine Familie (fahren) heute nach Poland. 11. Was (lesen) du? 12. Der Hörer (nehmen) das Lehrbuch. 13. Mein Bruder (laufen) schnell. 14. Wo (halten) der Zug nach München?

Übung XVI. Schreiben Sie die Verben mit trennbaren Präfixen heraus. Bilden Sie Sätze nach dem Muster: *ablegen: Alle Studenten legen Prüfungen ab.*

Ablegen, verstehen, besuchen, nachsprechen, vorlesen, erzählen, nacherzählen, versuchen, durchsehen, gebrauchen, ausschreiben, aufstehen.

Übung XVII. Lesen Sie und übersetzen Sie den Text. Ergänzen Sie die angegebene Wörter: *Unterrichten, erklären, zuhören, erfüllen, durchsehen, besuchen, verbessern, nachsprechen, übersetzen, nacherzählen, beantworten.*

Frau Lehman ... Russisch in einer Sprachschule. Den Russischkurs ... viele Hörer. Sie ... Übungen, ... Wörter und Sätze ... , lesen und ... Texte und ... sie Frau Lehman ... neue Regel, ... die Fehler, ... immer aufmerksam ... und ... alle Fragen der Hörer. Zu Hause ... die Lehrerin die Kontrollarbeiten der Hörer ... und gibt Zensuren.

Übung XVIII. Übersetzen Sie ins Deutsche.

Відповідати на запитання, виконувати вправи, виписувати слова, виправляти помилки, уважно слухати, пояснювати правила, викладати іноземну мову, читати речення вголос, складати іспити, ставити оцінки, використовувати словник, переказувати текст, читати книжку, повторювати граматику, вставати рано, відвідувати курси німецької мови, проглядати контрольні роботи, швидко бігати, їхати в Берлін.

Übung XIX. Bilden Sie Imperativ. Gebrauchen Sie die Wendungen von Übung XVIII. *Muster: Beantworten Sie die Fragen!*

Übung XX. Ergänzen Sie die Artikel.

1. Er kennt ... Englische Sprache sehr gut. 2. ... Pause dauert 20 Minuten. 3. Sie schreibt ... Beispiel an ... Tafel. 4. Hast du ... Uhr? Wie spät ist es? 5. Wo studierst du? – An ... Universität. 6. Meine Tante ist ... Ärztin von Beruf. 7. Das ist ... Buch. ... Buch ist interessant. 8. Im Unterricht wiederholen ... Hörer ... Wörter. 9. ... Prüfung ist schwer. 10.

Dieter lebt in Deutschland. Er ist ... Deutscher. 11. Erzählen Sie ... Text nach! 12. ... Deutsche Grammatik fällt mir schwer. 13. Das ist ... Hund. ... Hund läuft schnell. 14. Ich habe viele Fehler in der Kontrollarbeit. Meine Lehrerin korrigiert ... Fehler.

Übung XXI. Übersetzen Sie ins Deutsche.

1. Коли починається заняття? – Заняття починається о 8.30. 2. Урок закінчується і учні йдуть додому. 3. Вони багато працюють самостійно. 4. Ми вчимо багато слів напам'ять. 5. Читайте речення вголос! 6. Німецька дається мені легко і вчитель ставить мені хороші оцінки. 7. Поясніть мені, будь ласка, це правило! 8. На занятті ми виконуємо багато вправ усно і письмово. 9. Як часто Ви складаєте іспити? 10. Ти проглядаєш правила? – Ні, я уважно слухаю вчителя. 11. Він виписує дієслова з відокремлюваними префіксами. 12. Спершу я вчу слова, потім я складаю речення. 13. Вона не відповідає на третє запитання. 14. Іноді домашнє завдання дуже просте. 15. Моя племінниця вчиться на факультеті іноземних мов. Вона на першому курсі. 16. Мій дядько знає німецьку і відвідує курси французької мови. Він вже трохи розмовляє французькою.

Übung XXII. Ersetzen Sie die Wörter durch Synonyme.

1. Herr Lehmann **lehrt** Spanisch. 2. **Die Stunde ist aus**. 3. Heute **fehlen** drei Studenten. 4. Der Lehrer **korrigiert** die Fehler. 5. Der Hörer **macht** eine Übung.

Übung XXIII. Beantworten Sie die Fragen.

1. Wo studieren Sie?
2. In welchem Studienjahr sind Sie?
3. Welche Fremdsprachen lernen Sie?
4. Ist Deutsch Ihre erste oder zweite Fremdsprache?
5. Fällt Ihnen Deutsch leicht oder schwer?
6. Wie arbeiten Sie an der Sprache?
7. Arbeiten Sie viel selbstständig?
8. Wie oft haben Sie Deutschunterricht? (einmal/zweimal in der Woche)
9. Wie lange dauert der Unterricht?
10. Welche Zensuren bekommen Sie in Deutsch?

Übung XXIV. Sprechen Sie zum Thema “Ich lerne Fremdsprachen”.

Grammatik

I. a) Die untrennbaren Präfixe: be-, ge-, er-, zer-, ver-, ent-, emp-, miss- .

z. B.: besuchen, gebrauchen, erzählen, erklären, erfüllen (виконувати), zerbrechen (розбивати), versuchen, entdecken (відкривати), empfehlen (радити, рекомендувати), misslingen (не вдаватися).

b) Die trennbaren Präfixe: ab-, an-, auf-, aus-, bei-, nach-, vor-, zu-, ein-, fort-, her-, hin-, los-, weg-, weiter-, wieder-, usw.

z. B.: durchsehen, nachsprechen (повторювати за кимось), vorstellen (представляти), aufstehen (вставати), nacherzählen (переказувати), vorlesen (читати вголос), zuhören (слухати), ablegen (здавати іспити)

Відокремлювані префікси завжди наголошені, вони відокремлюються і ставляться в кінці речення в Präsens, Präteritum (простому минулому часі), Imperativ (наказовому способі).

II. Präsens der starken Verben und der Verben mit trennbaren Präfixen.

<i>Personal- pronomen</i>	fahren <i>їхати</i>	halten <i>тримати</i> , <i>зупинятися</i> <i>-ся</i>	lesen <i>чита- ти</i>	nehmen <i>брати</i>	laufen <i>бігти</i>	durchsehen <i>продивля- тися</i>	nachsprechen <i>повторювати</i>
ich	fahre	halte	lese	nehme	laufe	sehe durch	spreche nach
du	fährst	hältst	liest	nimmst	läufst	siehst durch	sprichst nach
er, sie, es	fährt	hält	liest	nimmt	läuft	sieht durch	spricht nach
wir	fahren	halten	lesen	nehmen	laufen	sehen durch	sprechen nach
ihr	fahrt	haltet	lest	nehmt	lauft	seht durch	sprecht nach
sie (Sie)	fahren	halten	lesen	nehmen	laufen	sehen durch	sprechen nach

III. Ordnungszahlen.

1 – 19		20 – ...
der erste	der elfte	der zwanzigste
der zweite	der zwölfte	der dreißigste
der dritte	der dreizehnte	der vierzigste
der vierte	der vierzehnte	der fünzigste usw.
der fünfte	der fünfzehnte	der hundertste
der sechste	der sechzehnte	der tausendste
der siebente	der siebzehnte	der achthundertzweiundneunzigste
der achte	der achtzehnte	
der neunte	der neunzehnte	
der zehnte		

IV. Imperativ (Sie – Form)

Nehmen Sie das Wörterbuch! – Візьміть словник!

Sprechen Sie mir nach! – Повторюйте за мною!

Geben Sie mir bitte Ihre Kontrollarbeit! – Дайте мені, будь ласка, Вашу контрольну роботу!

Mein Arbeitstag

- Wann stehen Sie gewöhnlich auf?
 - Ich stehe gewöhnlich um halb sieben auf. Zunächst mache ich meine Morgentoilette, dann wecke ich meinen Mann. Er wäscht sich, putzt sich die Zähne und rasiert sich vor dem Spiegel.
 - Wann verlassen Sie das Haus?
 - Viertel nach sieben verlassen wir das Haus.
 - Arbeiten Sie täglich?
 - Ich arbeite jeden Tag außer Sonnabend und Sonntag.
-
- Wie lange fahren Sie zum Betrieb?
 - Mit dem Wagen etwa eine halbe Stunde, manchmal auch 40 Minuten.
 - Wann machen Sie Feierabend?
 - Um 4 Uhr. So gegen fünf bin ich zu Hause.
-
- Was steht in unserem Terminkalender für die nächste Woche?
 - Am Montag besuchen wir einen Betrieb.
 - Wo treffen wir uns?
 - Ich hole Sie um 6.30 vom Hotel ab.
 - Wann besuchen wir die Ausstellung?
 - Am Freitag um 9.30 Uhr.

Ich stehe gewöhnlich um 7 Uhr auf. Ich öffne das Fenster und mache Morgengymnastik. Dann wasche ich mich mit kaltem Wasser und putze meine Zähne. Dann trockne ich mich ab und ziehe mich an und kämme mich die Haare. Ich mache mich fertig und gehe zum Frühstück.

Ich bereite mein Frühstück selbst vor. Ich esse zum Frühstück meistens Eier oder Würstchen, Brot, mit Butter und trinke eine Tasse Tee oder Kaffee mit Zucker und Milch. Nach dem Frühstück ziehe ich mich an, nehme meine Tasche und gehe in die Universität.

Um 3 Uhr nachmittags ist die Universität zu Ende. Ich komme um Viertel nach drei nach Hause. Dann esse ich zu Mittag. Nach dem Mittagessen wasche ich das Geschirr ab und trockne es ab.

Dann erhole ich mich ein wenig oder gehe spazieren. Sehr oft helfe ich meiner Mutter im Haus oder mache Einkäufe. Um 5 Uhr nachmittags setze ich mich an den Tisch und mache die Hausaufgaben. Das dauert 2 Stunden oder manchmal noch länger.

Um 8 Uhr abends esse ich Abendbrot. Nach dem Abendessen versammeln sich alle Mitglieder unserer Familie in einem großen Zimmer. Wir unterhalten uns hier, lesen Zeitungen, Zeitschriften und Bücher oder sehen fern. Um 11 Uhr abends gehe ich zu Bett.

Vokabular

das Abendbrot essen – вечеряти

abholen – заходити, заїжджати (*за кимось, чимось*)

sich abtrocknen – витиратися

abwaschen (das Geschirr) – мити (посуд)

sich anziehen – одягатися

aufstehen – вставати

die Ausstellung – виставка

außer – крім

der Betrieb – підприємство

das Bett – ліжко (zu Bett gehen – лягати спати)

das Brot – хліб

die Butter – масло

das Ei – яйце

die Einkäufe machen – робити покупки

sich erholen – відпочивати

das Frühstück (zum Frühstück essen) – сніданок (снідати)

der Feierabend – кінець робочого дня (Wann machen Sie Feierabend?
– коли ви закінчуєте роботу?)

gewöhnlich – зазвичай

das Haar – волосся (sich kämmen die Haare – причісуватися)

die Hausaufgaben machen – робити домашні завдання

das Hotel – готель

der Kaffee – кава
die Milch – молоко
Morgengymnastik machen – робити ранкову зарядку
sich die Zähne putzen – чистити зуби
rasieren sich – бритися
der Spiegel – дзеркало
die Tasche – сумка
die Tasse – чашка
der Terminkalender – щотижневик
sich treffen – зустрітися
sich unterhalten – розмовляти
verlassen (das Haus) – залишати, виходити (з будинку)
sich versammeln – збиратися
vorbereiten – готувати
der Wagen – машина
sich waschen – митися
wecken – будити
die Woche – тиждень
das Würstchen – сосиска
die Zeitschrift – журнал
die Zeitung – газета
der Zucker – цукор

Übung I. Übersetzen Sie ins Ukrainisch.

Das Abendbrot, der Zucker, der Betrieb, das Würstchen, das Ei, vorbereiten, sich versammeln, sich unterhalten, die Milch, sich treffen, das Haar, sich erholen, die Zeitung, die Woche, der Feierabend, wecken, die Einkäufe machen, zu Bett gehen, außer, abwaschen, sich abtrocknen.

Übung II. Übersetzen Sie ins Deutsche.

Журнал, митися, машина, залишати (виходити), чашка, сумка, дзеркало, бритися, чистити зуби, робити ранкову зарядку, кава, причісуватися, зазвичай, сніданок, масло, хліб, ліжко, виставка, вставати, одягатися, посуд, вечеряти, заїжджати (за кимось, чимось).

Lerntipp:

morgens – вранці, кожного ранку
 vormittags – до обіду, в першій половині дня
 mittags – в обідній час
 nachmittags – після обіду, в другій половині дня
 abends – ввечері, вечорами
 nachts – вночі, ночами

Übung III. Schreiben Sie die Wörter in die Tabelle und bilden Sie Sätze nach dem Muster: *Um 8 Uhr abends esse ich Abendbrot.*

in die Disko gehen aufstehen abholen
frühstücken fernsehen schlafen
zur Arbeit gehen zur Abend essen zu Mittag essen

7.00 Uhr	
7.30	
8.00	
12.30	
19.00	
19.30	
20.30	
21.00	
24.00	

Übung IV. Ergänzen Sie die Tabelle.

	gehen	frühstücken	essen	schlafen	abholen	fernsehen
ich		frühstücke			hole ... ab	sehe ... fern
er, sie						
Sie, sie	gehen		essen	schlafen		

Übung V. Ergänzen Sie die Verben.

1. (aufstehen) Herr Müller ... um 7 Uhr
2. (zu Mittag essen) Um 12.30 Uhr ... er
3. (abholen) Um 19 Uhr ... er seine Freundin
4. (ins Konzert gehen) Um 20 Uhr ... er
5. (fernsehen) Um 22.30 Uhr ... er
6. (schlafen) Um 23.30 Uhr ... er.

Übung VI. Ergänzen Sie die Wörter.

- 1) Er putzt sich die ... am Morgen.
- 2) Ich ... das Haus um 8 Uhr.
- 3) Wir fahren zum Betrieb mit dem
- 4) Sie besuchen die ... am Freitag.
- 5) Ich ... das Fenster und ... Morgengymnastik.
- 6) Er ... sich mit kaltem Wasser.
- 7) Ich ... mich die Haare.
- 8) Wir essen meistens Eier oder Würstchen.
- 9) Nach dem Mittagessen wasche ich das ... ab.
- 10) Um 8 Uhr abends esse ich

Übung VII. Übersetzen Sie ins Deutsche.

- 1) Ввечері ми збираємось разом, розмовляємо, читаємо газети і журнали, дивимось телевізор.
- 2) Зазвичай він встає о 7 годині.
- 3) Петер зазвичай снідає в 8.30
- 4) Вони відвідають виставку в п'ятницю.
- 5) Я лягаю спати в 11 годин вечора.
- 6) Після обіду Ганс робить домашнє завдання. Це триває зазвичай 2 години.
- 7) Після вечері ми завжди йдемо гуляти.
- 8) Вона часто допомагає матері вдома, миє посуд, робить покупки.
- 9) Заняття в університеті закінчуються в 3 години.
- 10) Гюнтер відкриває вікно і робить ранкову зарядку.
- 11) Ви часто бриєтесь?
- 12) Він їсть хліб з маслом на сніданок?
- 13) В четвер ми відвідаємо це підприємство.

- 14) Я заїду за вами в готель в 7 годин вечора.
- 15) Коли вона закінчує роботу?
- 16) Ти вже готовий?
- 17) Я одягаюся, беру сумку і йду до університету.
- 18) Де ми зустрічаємось ввечері?

Übung VIII. Machen Sie die folgenden Übungen nach den Mustern.

a) *Der Lektor fragt. Fred antwortet dem Lektor.*

- 1) Der Freund fragt. 2) Der Student fragt. 3) Die Studentin fragt. 4) Die Frau fragt. 5) Das Mädchen fragt. 6) Frau Seifert fragt. 7) Die Tante fragt. 8) Der Onkel fragt. 9) Der Vater fragt. 10) Die Mutter fragt.

b) *Wem schreibst du? Ich schreibe dem Freund.*

- 1) der Student; 2) die Eltern; 3) die Frau; 4) der Lehrer; 5) die Lehrerin; 6) die Freunde; 7) der Lektor; 8) die Studenten; 9) die Schwester; 10) der Bruder.

c) *Wem geben Sie die Hefte? (der Lektor). Ich gebe dem Lektor die Hefte.*

- 1) Wem geben Sie das Buch? (der Freund). 2) Wem erklärt der Lektor den Fehler? (die Studenten). 3) Wem schreibt Dieter den Brief? (die Eltern). 4) Wem stellen die Studenten die Frage? (der Lektor). 5) Wem geben die Eltern das Buch? (die Frau). 6) Wem gibt der Lektor die Aufgabe? (der Student). 7) Wem geben Sie Kaffee? (die Eltern). 8) Wem gibst du die Zeitung? (Herr Meier). 9) Wem schreiben Sie die Briefe? (die Freunde). 10) Wem erklärt er die Regel? (die Kinder).

Übung IX. Machen Sie die folgenden Übungen nach den Mustern.

a) *Woher kommt Stefan? (das Klassenzimmer). Er kommt aus dem Klassenzimmer.*

- 1) Woher kommt Walter? (das Büro). 2) Woher kommt Uwe? (die Bibliothek). 3) Woher kommt Martin? (die Universität). 4) Woher kommt Thomas? (das Sprachlabor). 5) Woher kommt Peter? (Dresden). 6) Woher kommt Hans? (das Haus). 7) Woher kommt Lena? (Berlin). 8) Woher kommt Rolf? (das Zimmer).

b) Die Eltern sind in Berlin. Wir essen sonntags bei den Eltern.

1) Herr Lange ist in Berlin. 2) Der Freund ist in Berlin. 3) Frau Meyer ist in Berlin. 4) Die Studenten sind in Berlin. 5) Die Freundin ist in Berlin 6) Fräulein Schulze ist in Berlin. 7) Der Lektor ist in Berlin. 8) Die Tante ist in Berlin.

c) Da kommt der Bus! Fährst du mit dem Bus?

1) Da kommt der Wagen. 2) Da kommt das Auto. 3) Da kommt der Lektor. 4) Da kommt die Mutter. 5) Da kommt das Mädchen. 6) Da kommt der Freund. 7) Da kommen die Eltern. 8) Da kommen die Studenten. 9) Da kommt Herr Heinz. 10) Da kommt der Vater.

d) Es ist spät. Wir kommen von den Eltern.

1) der Freund; 2) die Studenten; 3) die Arbeit; 4) die Universität; 5) der Lektor; 6) die Lehrerin; 7) die Tante; 8) das Mädchen; 9) der Vater; 10) das Kino.

e) Wir kommen zum Unterricht.

1) die Arbeit; 2) die Universität; 3) die Eltern; 4) die Lehrerin 5) der Lehrer; 6) der Bruder 7) das Betrieb; 8) die Ausstellung; 9) das Hotel; 10) die Schwester.

Übung X. Ergänzen Sie die Präpositionen.

Heute gehe ich ... dem Mittagessen ... Freund. Ich bekomme einen Brief ... Eltern ... Dresden. Morgen fahre ich ... Eltern ... Dresden. Der Freund fährt auch ... mir. Um 5 Uhr bin ich ... Arbeit fertig. 10 Minuten ... 6 gehen wir ... Bus. Wir fahren ... Bus. Um 20 Uhr sind wir schon ... Eltern. Die Eltern sind ... uns sehr zufrieden.

Übung XI. Machen Sie die folgenden Übungen nach den Mustern.

a) Ich wasche mich am Abend. Und du? Wäschst du dich auch am Abend?

1) Und er? 2) Und Sie? 3) Und ihr? 4) Und sie? (sg) 5) Und sie? (pl) 6) Und Inge? 7) Und Horst?

b) Wie fühlen Sie sich heute? Ich fühle mich heute gut.

1) Wie fühlt er ... heute? 2) Wie fühlst du ... heute? 3) Wie fühlt sie ... heute? 4) Wie fühlen sie ... heute? 5) Wie fühlt ihr ... heute? 6) Wie fühlen wir ... heute? 7) Wie fühle ich ... heute?

Übung XII. Bilden Sie Sätze.

1. und, sich waschen, Herr Müller, am Morgen, am Abend; 2. sich waschen, die Studenten, am Abend, immer; 3. Sie, heute, sich fühlen, wie? 4. sich waschen, am Abend, immer, Fritz? 5. sich waschen, am Abend, er, immer? 6. heute, die Eltern, gut, nicht, sich fühlen; 7. am Morgen, ich, sich fühlen, gut, immer; 8. du, sich fühlen, heute, gut? 9. der Lektor, sich fühlen, ganz, heute, gut; 10. und, am Abend, am Morgen, sich waschen, Sie!

Übung XIII. Ergänzen Sie Possessivpronomen *mein, dein, sein, ihr, unser, euer*.

- | | |
|-----------------------------|--------------------------------|
| 1. Das ist ... Buch. | 7. Das ist ... Terminkalender. |
| 2. Das ist ... Zucker. | 8. Das ist ... Tasse. |
| 3. Das ist ... Zeitung. | 9. Das ist ... Tasche. |
| 4. Das ist ... Zeitschrift. | 10. Das ist ... Spiegel. |
| 5. Das ist ... Würstchen. | 11. Das ist ... Milch. |
| 6. Das ist ... Wagen. | 12. Das ist ... Kaffee. |

Übung XIV. Übersetzen Sie ins Deutsche.

1. Наша машина стара. 2. Її посуд поганий. 3. Його виставка гарна. 4. Ваше підприємство велике. 5. Моє ліжко маленьке. 6. Їхня вправа письмова. 7. Твій брат неодружений. 8. Його сестра заміжня. 9. Мій сніданок хороший. 10. Її робочий день довгий. 11. Його сумка маленька. 12. Наш готель старий. 13. Твоя чашка проста. 14. Її вправа усна. 15. Ваше дзеркало велике. 16. Їхні газети легкі. 17. Твій тиждень важкий. 18. Мої журнали старі. 19. Її кішка мила. 20. Його покупки маленькі.

Übung XV. Ergänzen Sie Possessivpronomen *mein, dein, sein, ihr, unser, euer* nach den Mustern: *Ich gebe die Zeitung (mein Freund). Ich gebe die Zeitung meinem Freund. Ich sehe (sein Wagen). Ich sehe seinen Wagen.*

1. Ich gebe das Brot (deine Schwester, sein Vater, mein Mädchen, ihr Bruder, unsere Katze, eure Kinder, Ihre Tante, dein Freund).
2. Wir sehen (eure Bücher, meine Mutter, deine Studenten, ihre Großmutter, unsere Tasse, seine Lehrerin, Ihre Kinder, meine Bücher).

Übung XVI. Übersetzen Sie ins Deutsche.

1) Вони відпочивають у кімнаті. 2) Петер встає, одягається, вмивається, йде снідати. 3) Я бачу твою машину кожен день. 4) Ганс їде до університету автобусом. 5) Зараз ти йдеш на роботу. 6) Ми даємо газети і журнали нашим друзям. 7) Еріка живе в батьків з вівторка. 8) Ми зустрічаємося в 9 годин і йдемо на виставку. 9) Вони розмовляють у кімнаті зараз. 10) Дай їхнім дітям молоко!

Übung XVII. Beantworten Sie die Fragen.

1. Wann stehen Sie gewöhnlich auf?
2. Was machen Sie am Morgen?
3. Was essen and trinken Sie zum Frühstück?
4. Wann beginnt der Unterricht?
5. Wie lange dauert Ihr Arbeitstag?
6. Wann essen Sie zu Mittag?
7. Wann gehen Sie schlafen?

Übung XVIII. Fragen Sie Ihren Nachbarn nach seinem Tagesablauf.

Übung XIX. Sprechen Sie von Ihrem Arbeitstag!

Grammatik

I. Die Possessivpronomen. Frage *wessen?*

Person	m	f	n	Plural
ich	mein (мій)	meine	mein	meine
du	dein (твій)	deine	dein	deine
er	sein (його)	seine	sein	seine
sie	ihr (її)	ihre	ihr	ihre
es	sein (його)	seine	sein	seine
wir	unser (наш)	unsere	unser	unsere
ihr	euer (ваш)	eure	euer	eure
sie	ihr (їхній)	ihre	ihr	ihre
Sie	Ihr (Ваш)	Ihre	Ihr	Ihre

*Wessen Füller ist das? – Das ist **mein** Füller.*

*Wessen Zeitung ist das? – Das ist **meine** Zeitung.*

II. Reflexivverben.

ich wasche **mich**

du wäschst **dich**

er/sie/es wäscht **sich**

wir waschen **uns**

ihr wascht **euch**

sie/Sie waschen **sich**

III. Das Nomen im Dativ. Das Fragepronomen *wem?*

	m	f	n	Plural
N.	der / ein	die / eine	das / ein	die / -
D.	dem / einem meinem	der / einer meiner	dem / einem meinem	den / - (n) meinen
Akk.	den / einen meinen	die / eine meine	das / ein mein	die / - meine

*Wem kaufen wir ein Buch? – **Dem** Kind.*

*Ich schreibe **dem** Freund einen Brief.*

*Sie gehören **den** Freunden / den Kindern / den Frauen.*

Всі іменники в **Dativ Plural** отримують закінчення **-n** (якщо вони не мали його вже в **Nominativ** як суфікс множини).

IV. Präpositionen mit dem Dativ.

1. **bei** – в, у (кого), біля. *Monika wohnt bei den Eltern.*
2. **zu** – до (особа), в (приміщення). *Ich fahre jetzt zur Arbeit.*
3. **aus** – з (звідки). *Wann gehen Sie aus dem Haus?*
4. **mit** – з (ким), за допомогою чого. *Wir fahren mit dem Wagen. Ich fahre mit dem Bus.*
5. **von** – з, звідки. *Wir kommen von der Arbeit.*
6. **nach** – в (напрямок міста, країни), після. *Ich komme nach dem Mittagessen. Wir fahren nach Berlin.*
7. **seit** – з (з певного часу). *Seit wann sind Sie in Berlin?*

Lerntipp:

bei + dem = beim	zu + dem = zum
von + dem = vom	zu + der = zur

V. Die Tage:

der **Montag** – понеділок

der **Dienstag** – вівторок

der **Mittwoch** – середа

und s.w.

der **Donnerstag** – четвер

der **Freitag** – п'ятниця

der **Sonnabend (Samstag)** – субота

der **Sonntag** – неділя

am Montag / Dienstag

LEKTION 5

Im Urlaub

- Hallo, Nikita! Hier ist Max! Wie geht's dir?
- Guten Tag, Max! Mir geht's gut, und dir? Woher rufst du eigentlich an?
- Ich rufe aus Italien, aus Venedig an. Ich bin seit Freitag im Urlaub hier.
- Wie schön! Gefällt es dir in Italien?
- Das ist einfach wunderbar hier. Ich möchte dich auch einladen.
- Es klappt leider nicht. Heute ist der 16. Oktober, und am 20. Oktober habe ich die Prüfung in Mathematik.
- Ach so! Schade!
- Aber erzähl mir über die Reise, über Venedig.
- Die Stadt ist toll! Die ganze Stadt steht im Wasser. Man kann nur mit den kleinen Schiffen oder Booten fahren. Morgens stehe ich früh auf und gehe zu Fuß spazieren.
- Bringst du Ansichtskarten mit?
- Ja, natürlich! Ich schicke dir sie gern. Auch heute gehe ich bald auf interessante Ausstellung. Sie heißt „Blicke von Venedig“.
- Kunst ist toll! Ich mag Kunst. Und ich mag reisen. Wann kommst du nach Berlin zurück?
- Am 25. Oktober, am Sonntag.
- Ich rufe dich Anfang November in Berlin an. Also, tschüss! Bis bald.
- Auf Wiedersehen in Berlin.

Freizeit und Urlaub

Womit beschäftigen sich die Deutschen in der Freizeit? Fernsehen und Zeitunglesen sind die alltäglichen Freizeitbeschäftigungen der meisten Deutschen. Vor dem Fernseher verbringen die Deutschen mindestens zwei Stunden täglich.

Viele Bürger haben Sonnabend und Sonntag frei. Sie machen dann entweder einen Ausflug oder bleiben zu Hause. Sie möchten ausschlafen, fernsehen, lesen oder spazieren gehen. Gaststätten und Lokale, aber auch Museen, Kinos und Theater sind gut besucht.

Die Haupturlaubszeit ist der Sommer. Da reisen die Deutschen gern, im Ausland trifft man sie überall. Aber etwa 44 Prozent bleiben in der Heimat. Sie verbringen ihren Urlaub an der Nordsee oder an der Ostsee, im Gebirge oder in einer anderen schönen Gegend.

Doch nicht alle Leute machen im Sommer Urlaub. Dann erholen sie sich im Winter.

Was machen wir am Wochenende?

Alle freuen sich immer auf das Wochenende. Wir ruhen uns aus, wir haben viel Zeit für Sport, Hobbys, für das Lesen und Fernsehen. Am Wochenende fährt man oft mit den Freunden zum Camping, geht ins Kino oder veranstaltet gemeinsame Partys. Aber was haben Sie am Wochenende vor? Wie verbringen Sie die Freizeit?

Monika Richter: Ein Wochenende ohne Fernsehen ist für mich kein Wochenende. Ich freue mich immer so sehr auf einen Film!

Karin Fischer: Ich fahre ins Grüne und wandere gern mit Freunden um die Stadt herum.

Inge Wenzel: Ich brauche für den Sonntag immer ein Buch. Ich lese gern. Ein Film gefällt mir nicht so gut wie ein Buch.

Rolf Weber: Gewöhnlich besuche ich das Kino. Ich sehe gern Filme. Manchmal haben wir Besuch.

Dieter Schröder: Am Wochenende? Ich treibe Sport. Ich spiele gern Volleyball.

Martin Krause: Ich fahre gern ins Grüne. Ich bummle auch oft durch die Stadt.

So sieht die Freizeit bei Martin und einigen Studenten aus. Und was machen Sie am Wochenende? Ist heute Freitag? Also dann: angenehmes Wochenende und viel Spaß!

Vokabular

der Anfang – початок, am Anfang – на початку

anrufen (Akk) – телефонувати

die Ansichtskarte (-n) – листівка

der Ausflug (-flüge) – прогулянка, екскурсія

sich ausruhen – відпочивати

aussehen – мати вигляд, виглядати

sich beschäftigen (mit D) – займатися чимось

die Beschäftigung (-en) – заняття, проведення часу
der Blick (-e) – вид, краєвид
das Boot (-e) – човен
bummeln – бродити, блукати
eigentlich – власне кажучи
einladen – запрошувати
die Freizeit – вільний час, дозвілля
sich freuen auf/über Akk – радіти чомусь
die Gaststätte (-n) – їдальня, кафетерій
das Gebirge – гори
gefallen – подобатися
die Gegend (-en) – місцевість, місце,
klappen – виходити, вдаватися; Es klappt nicht – Не вийде. (Не виходить.)
die Kunst – мистецтво
das Lokal (-e) – невелике кафе, закусочна
mögen – любити, подобатись; ich möchte – я хочу (хотів би)
das Museum (die Museen) – музей
die Reise (-n) – подорож
reisen – подорожувати
schicken – посилати, відправляти
das Schiff (-e) – корабель, судно
spazieren gehen – йти гуляти
toll – чудовий, класний
der Urlaub (-e) – відпустка, im Urlaub – у відпустці
veranstalten – влаштовувати
verbringen – проводити (час)
vorhaben – планувати, мати намір (щось зробити); Was haben Sie heute Abend vor? – Що Ви плануєте на сьогоднішній вечір?
das Wochenende (-n) – вихідні (субота і неділя)
zurückkommen – повертатися

Wendungen

Besuch haben – приймати гостей; zu Besuch gehen – йти в гості
Schade! – Шкода!
Tschüss! – Бувай!
Viel Spaß! – (Бажаю) гарно відпочити / гарно провести час!
zu Fuß gehen – йти пішки

Lerntipp:

alle – всі

alles – все

Alle sind da. – *Всі (є) тут.*

Alles ist fertig. – *Все готове (зроблене).*

Übung I. Ergänzen Sie alle oder alles.

1. ... ist für die Reise fertig. 2. ... haben etwas für Wochenende vor. 3. Er besucht ... Museen in Venedig. 4. Die Ausstellung ist interessant. Mir gefällt 5. Der Lehrer fragt die Studenten: "Verstehen Sie ... ?" – "Ja, ... ist klar," – antworten ... Studenten. 6. Ich möchte ... selbst machen. 7. Nur fünf Hörer sind anwesend. Wo sind ... andere?

Übung II. Übersetzen Sie ins Deutsche.

1) Подорож цікава. Мені подобається все. 2) Ви все розумієте? 3) Вони відвідують усі виставки. 4) Усі приходять на заняття. 5) Ми хочемо все побачити самі. 6) Всі радіють вихідним. 7) Не всі люди мають відпустку влітку.

Übung III. Übersetzen Sie ins Ukrainische.

Am Wochenende, die Freizeitbeschäftigung, aus Deutschland anrufen, überall treffen, etwas vorhaben, eine schöne Gegend, viele Bürger, Viel Spaß! Anfang Dezember, auf die Ausstellung gehen, mit dem Boot fahren, im Ausland, den Urlaub verbringen, das Spaziergehen, Gaststätten besuchen, in der Heimat bleiben, ins Grüne fahren, an der Ostsee, aussehen, zum Camping fahren, zu Besuch gehen, Partys veranstalten.

Übung IV. Übersetzen Sie ins Deutsche.

Любити мистецтво, приймати гостей, займатися спортом, Приємних вихідних! повертатися в Берлін, радіти, мати час для хобі, посилати листівку, займатися чимось, подобатись, на жаль, пішки, відіспатися, читання газет, щонайменше, в горах, розповідати про подорож, відвідувати музеї, бродити по місту, Чудово! краєвиди Венеції, дві години щодня, відпочивати взимку, спільний, проводити вільний час.

Übung V. Ergänzen Sie *mögen* oder *möchten*.

1) ... du Milch? – Nein, ich ... Tee und Kaffee. 2) Ich ... Sie etwas bitten. 3) Erich isst gern Eier. Er ... Eier. 4) Wir ... sie zum Party einladen. 5) ... Sie noch eine Tasse Kaffee? 6) Gefällt dir dieser Junge? – Ja, ich ... ihn.

Übung VI. Übersetzen Sie ins Deutsche.

1) Він любить чай без цукру. 2) Що Ви бажаєте? – Я б хотів чашку кави з цукром. 3) Мені не подобаються ці хлопці. 4) Ти любиш мистецтво? 5) Він не любить вечірок. 6) На вихідних я хотів би поїхати на природу.

Übung VII. Ergänzen Sie die Tabelle.

ich	sehe... fern		treffe			
er		verbringt			ruft...an	gefällt
wir				haben...vor		

Übung VIII. Ergänzen Sie die Verben im Präsens: *spazieren gehen, stehen bleiben, kennen lernen, fernsehen, zurückfahren, zurückkommen.*

1. Er ... oft mit seinem Hund 2. Diese Uhr ... wirklich 3. Er ... den neuen Kollegen 4. Das Kind sitzt bequem und 5. Wir ... morgen nach Hause 6. ... du heute ... ? Das Wetter ist wirklich wunderbar. 7. Er möchte dieses Mädchen 8. Wann ... du von deinem Freund ... ? 9. ... Sie hier ... !

Übung IX. Übersetzen Sie ins Deutsche.

1. Вона пізно приходить додому з університету і дивиться телевізор. 2. Зупиніться, будь ласка! Я хочу Вас щось попросити. 3. Діти йдуть гуляти. Ти йдеш з ними? 4. Коли твоя сестра повертається з Німеччини? 5. Вони йдуть на прогулянку без дітей. 6. Вона знайомиться з батьками Петера. 7. Ми зупиняємося перед будинком. 8. Вечорами її батьки дивляться телевізор.

Übung X. Übersetzen Sie die Sätze mit dem Pronomen man.

1) Im Sommer reist man gern. 2) Am Wochenende kann man gut ausschlafen. 3) Man kann durch Venedig mit dem Boot fahren. 4) Im Winter erholt man sich oft im Gebirge. 5) An der Ostsee trifft man viele Touristen. 6) Am Abend sieht man gewöhnlich fern. 7) Man muss den Unterricht regelmäßig besuchen. 8) Am Wochentage steht man früh auf. 9) Nach dem Essen wäscht man das Geschirr ab.

Übung XI. Übersetzen Sie die Sätze ins Deutsche. Gebrauchen Sie das Pronomen man.

1) Взимку часто подорожують в гори. 2) Вранці п'ють чай або каву з бутербродом. 3) Вільний час проводять з сім'єю або з друзями. 4) На занятті з німецької мови багато перекладають. 5) Тут можна відвідати музеї і виставки. 6) Можна провести відпустку закордоном. 7) Після роботи потрібно відпочивати. 8) Потрібно регулярно робити ранкову зарядку.

Lerntipp:

sich freuen auf – радіти (тому, що буде)
sich freuen über – радіти (тому, що було)

Übung XII. Gebrauchen Sie Dativ oder Akkusativ.

1) Rufen Sie (ich) am Montag an. 2) Warum rufst du (deine Eltern) nicht? 3) Ich rufe (er) jeden Tag. 4) Ich freue mich über (sein Geschenk). 5) Sie freuen sich auf (diese Reise). 6) Er beschäftigt sich mit (die Übersetzung). 7) Womit beschäftigst du dich jetzt? – Mit (das Lesen). 8) Heute haben wir Besuch. Ich möchte (du) auch einladen. 9) Laden Sie, bitte, (Ihre Eltern) zu (wir) ein. 10) Er schickt (seine Freundin) (eine Ansichtskarte) aus Griechenland. 11) Gefällt (du) diese Beschäftigung? – Ja, ich habe es gern. 12) Diese Gaststätte gefällt (ich) nicht. 13) Meine Mutter mag Literatur. Die Werke von F. Schiller gefallen (sie) sehr. 14) Wir geben (ihr) (unsere Lehrbücher). 15) Geben Sie (ich), bitte, (Ihre Telefonnummer).

Übung XIII. Gebrauchen Sie die Personalpronomen und Substantive im Akkusativ.

1) für (ich), für (er), für (du), für (ihr), für (wir), für (sie);
2) (die Allee) entlang, (der Fluss) entlang, (die Meeresküste) entlang;
3) um (der Tisch), um (der Hof), um (das Haus), um (das Feuer);
4) durch (der Wald), durch (das Fenster), durch (das Zimmer), durch (die Steppe);
5) gegen (du), gegen (Sie), gegen (er), gegen (ihre Idee), gegen (unsere Meinung).

Übung XIV. Machen Sie die folgenden Übungen nach den Mustern.

a) *Sind Sie für diesen Spaziergang? – Nein, ich bin gegen diesen Spaziergang (ihn).*

1) Sind Sie für diese Arbeit? 2) Bist du für diese Einladung? 3) Sind Sie für diesen Besuch? 4) Sind Sie für dieses Treffen? 5) Bist du für dieses Mädchen? 6) Sind Sie für diese Freizeitbeschäftigung? 7) Sind Sie für diese Menschen?

b) Fährst du mit Herrn Schmidt nach Potsdam? – Nein, ich fahre ohne Herrn Schmidt (ihn).

1) Fährst du mit den Eltern nach Berlin? 2) Fährst du mit deiner Schwester nach Halle? 3) Fährt er immer mit seinem Kollegen ins Ausland? 4) Fährt dein Onkel mit seiner Frau nach Dresden? 5) Geht ihre Familie mit den Kindern zu Besuch? 6) Gehen Sie mit Ihrem Hund spazieren?

c) Das sind die Bücher. (diese Studentin) – Sind sie für diese Studentin?

1) Das sind die Ansichtskarten. (mein Freund) 2) Das ist eine interessante Beschäftigung. (das Mädchen) 3) Das ist eine Ausstellung. (die Touristen) 4) Das ist der Ausflug. (die Schüler) 5) Das ist das Lehrbuch. (ihr Sohn) 6) Das sind die Zeitschriften. (sein Vater).

d) Wie geht Peter nach Hause? (der Park) – Er geht durch den Park.

1) Wie fährt Herr Scheffler nach Hause? (die Stadt) 2) Wie siehst du die Straße? (das Fenster) 3) Wie geht das Mädchen zu ihrer Oma? (der Wald) 4) Wie geht Hans zu seiner Freundin? (der Garten)

Übung XV. Ergänzen Sie mit oder ohne.

1. Peter geht heute ... seiner Freundin spazieren. 2. Man sieht Hans nicht oft ... seinen Freund Peter. Er ist meistens ... seinem Freund zusammen. 3. Fahren Sie .. dem Auto oder ... dem Fahrrad? 4. Heute ist Ihre Übung ... einen Fehler. 5. Aber auch die Übung hier ... nur einem Fehler ist noch sehr gut. 6. Kommt Paul ... seinen Geschwistern? – Nein, ich denke, er kommt ... die Geschwister.

Übung XVI. Ergänzen Sie die Präpositionen.

1) Karl und Inge gehen die Straße 2) Karin kommt ... Nachmittag. 3) Ich bekomme das Buch ... eine Woche. 4) Nach dem Unterricht arbeiten wir ... Lektor. 5) Die Aufgabe ist ... morgen. 6) Die Mädchen gehen ... den Park. 7) Lesen Sie viel! Das ist ... Sie wichtig. 8) Wie lange bleiben Sie in Kyiw? – ... Montag ... Freitag. 9) Wo ist deine

Frau? Warum kommst du ... sie? 10) Sie sind ... die Reise nach Kaukasus, und er ist ... diese Reise. 11) Diese Milch ist ... meinen Sohn. 12) Wir fahren nach Moskau ... unsere Kinder. Sie bleiben zu Hause. 13) Mein Bruder kommt nicht mit. Er ist ... das Theater. 14) Wir alle sitzen ... den Tisch und essen zu Mittag. 15) Wie lange arbeitet Ihr Vater? – ... 7.00 ... 16.00. 16) Wir gehen die Bahnhofstraße ... 17) Die Touristen sitzen ... das Feuer. 18) Die Meeresküste ... stehen Hotels.

Übung XVII. Übersetzen Sie ins Deutsche.

1) Сьогодні він вдома до 11 годин. Потім він їде в Берлін. До Бреста ми їдемо разом. 2) Батьки йдуть по парку, а діти бігають навколо парку. 3) Ти йдеш сьогодні в кіно? Не йди без мене. Я теж за кіно. 3) Вони їдуть у Венецію на два тижні. 4) На вихідних ми часто їздимо на природу. Ввечері ми сидимо навколо багаття і розмовляємо. 5) Це ваше домашнє завдання на завтра. 6) Роби ранкову гімнастику щодня. Це важливо для тебе. 7) Я за екскурсію по місту, а мої батьки проти. 8) Вони повернуться близько шостої години. 9) Вздовж морського узбережжя є багато готелів, ресторанів, закусочних. 10) Вони йдуть в гості без дітей. 11) Залишайтеся у нас до суботи. 12) Все довкола будинку біле від снігу (vom Schnee). 13) Йдіть прямо вздовж вулиці до театру. 14) Моя мати проти нашої поїздки в Італію. 15) Я беру цей журнал на два дні. 16) Вона бачить їх через вікно. “ ”

Übung XVIII. Übersetzen Sie ins Deutsche.

1) Влітку я люблю їздити на природу. 2) Вони бродять по місту вже три години. 3) Коли ви приймаєте гостей? – В неділю, близько 17-ої години. 4) Вечір без телебачення – це для мене не вечір. 5) Мої друзі часто влаштовують вечірки на вихідних. 6) Я завжди радію відпустці. Цього року ми проведемо відпустку на Балтійському морі. 7) Сьогодні ввечері моя сестра йде на прогулянку з подругою, а я залишаюся вдома. 8) Німці проводять щонайменше 2 години щодня перед телевізором. 9) В неділю я вихідний. Я хочу відіспатися і почитати газети. 10) На початку липня ми їдемо в Австрію. Ми проведемо тиждень у горах. 11) Моя дружина любить мистецтво. Завтра ми їдемо на виставку “Красєвиди Дрездена”. 12) Анна

розповідає мені про свою подорож до Італії. 13) Я їду в Берлін у п'ятницю. Ти поїдеш зі мною? Я тебе запрошую. – На жаль, не вийде. Я маю екзамен з німецької. – Шкода. 14) Що ти плануєш на суботу? – Я хочу провести час з дітьми. Ми підемо у кафетерій. Вони радіють цьому. 15) Чому ти виглядаєш такою засмученою (traurig)? – Мій друг не дзвонить мені вже три дні.

Übung XIX. Beantworten Sie die Fragen.

1. Wann haben Sie frei?
2. Wie verbringen Sie gewöhnlich das Wochenende?
3. Beschreiben Sie Ihren Tagesplan für Sonntag.
4. Was machen Sie abends? Was haben Sie heute Abend vor?
5. Was ist Ihr Lieblingsbeschäftigung (Hobby)?
6. Reisen Sie gern? Welche Länder (Städte) möchten Sie besuchen?
7. Machen Sie Morgengymnastik? Treiben Sie Sport?
8. Wie verbringen Sie Ihre Freizeit im Sommer (Winter)?
9. Wie viel Zeit verbringen Sie täglich vor dem Fernseher?
10. Freuen Sie sich immer auf die Ferien (den Urlaub)? Wo möchten Sie Ihre Ferien (Ihren Urlaub) in diesem Jahr verbringen?

Übung XX. Sprechen Sie zum Themen “Wie verbringe ich meine Freizeit”, “Meine Ferien”, “Am Wochenende”.

Grammatik

I. Дієслово *mögen* вжите в теперішньому часі, має значення *любити щось, подобатися*:

Anna mag Tee. – Анна любить чай.

Peter mag dieses Mädchen. – Петеру подобається ця дівчина.

У формі умовного способу минулого часу *mögen* (*хотіти, бажати*) виражає ввічливе прохання, бажання і вживається з інфінітивом основного дієслова.

Ich möchte Sie bitten. – Я хочу (хотів би) Вас попросити.

Ich möchte Sie fragen. – Я хочу (хотів би) Вас запитати.

Теперішній час (<i>любити</i>)				Минулий час, умовний спосіб (<i>хотіти</i>)			
ich	mag	wir	mögen	ich	möchte	wir	möchten
du	magst	ihr	mögt	du	möchtest	ihr	möchtet
er, sie, es	mag	sie, Sie	mögen	er, sie, es	möchte	sie, Sie	möchten

II. Складені дієслова, які пишуться переважно окремо, складаються з дієслова (перша частина слова – змінювана) та з іншої частини мови (друга частина слова – незмінювана), наприклад, іменника, прислівника, дієслова тощо:
 spazieren gehen – йти гуляти;
 stehen bleiben – зупинятися;
 kennen lernen – знайомитися,

АЛЕ:

fernsehen – дивитися телевізор;
 zurückfahren – їхати назад;
 zurückkommen – повертатися

Вони відмінюються як і дієслова з відокремлюваними префіксами:

*Sie **sehen** abends **fern**.*

*Wir **gehen** in den Park **spazieren**.*

III. Präpositionen mit dem Akkusativ

durch – через, по: *Wir reisen durch die Ukraine. Er geht durch die Tür.*

für – для, за, на: *Dieses Buch ist für meinen Freund. Bist du für diese Reise. Sie kommt für eine Woche.*

ohne – без: *Ich bin da ohne Eltern.*

gegen – проти, близько (про час): *Ich bin gegen den Spaziergang. Sie kommen gegen 19 Uhr.*

um – навколо, о/у (про час): *Die Familie sitzt um den Tisch (herum). Wir gehen um 20 Uhr zu Besuch.*

bis – до: *Das mache ich bis Donnerstag. Das Kind erzählt das Alphabet von A bis Z.*

entlang – вздовж: *Wir gehen die Straße entlang.*

Lerntipp:

bis zu + Dativ bis in + Akkusativ
bis vor + Dativ bis auf + Akkusativ
z.B. Bis zum Theater fahren wir mit dem
Taxi.

IV. Die Personalpronomen

Nom	ich	du	er	sie	es	wir	ihr	sie	Sie
Dat.	mir	dir	ihm	ihr	ihm	uns	euch	ihnen	Ihnen
Akk	mich	dich	ihn	sie	es	uns	euch	sie	Sie

V. Das Pronomen man

Неозначено-особовий займенник **man** виступає підметом в безособових реченнях, має тільки форму називного відмінка і узгоджується з дієсловом-присудком у 3-ій особі однини.

Für jede Tätigkeit braucht man Zeit. – Для кожного заняття (діяльності) потрібен час.

Auf der Straße sieht man keinen Menschen – На вулиці не видно жодної людини.

man muss/man soll – потрібно, необхідно, слід

man kann – можна (можливість, здатність)

man darf – можна (дозвіл)

Man muss lernen die Freizeit sinnvoll zu nutzen . – Потрібно навчитися розумно використовувати вільний час.

Man darf hier nicht rauchen. – Тут неможна палити.

Man kann sich hier gut erholen. – Тут можна добре відпочити.

LEKTION 6

Martin mietet ein Zimmer

Martin: Guten Tag, Frau Bergmann! Sie haben ein Zimmer zu vermieten, nicht wahr? Ist das Zimmer noch frei?

Hausfrau: Natürlich. Aber warum stehen Sie auf dem Flur? Bitte kommen Sie herein! Gehen Sie durch diese Tür!

M.: Ist das Zimmer ruhig?

H.: Sehr ruhig. Neben diesem Zimmer liegt mein Schlafzimmer. Das Fenster geht auf den Hof.

M.: Schön!

H.: Ich stelle noch einen Sessel und eine Stehlampe in die Ecke. Sie können dort abends bequem sitzen und lesen.

M.: Darf ich meine Wäsche in diesen Schrank legen?

H.: Aber selbstverständlich! Sie haben dort auch Platz für Ihre Bücher.

M.: Das Zimmer gefällt mir. Muss ich das Geld gleich bezahlen?

H.: Wie Sie wollen.

M.: Danke.

Unsere Wohnung

Unser Haus hat acht Stockwerke. Unsere Wohnung liegt im sechsten Stock. Das ist Dreizimmerwohnung. Sie ist bequem und gemütlich. Sie besteht aus unserem Wohnzimmer, dem Schlafzimmer, meinem Zimmer, einer Küche und Badezimmer.

Unsere Wohnung hat alle Bequemlichkeiten: Elektrizität, Gas, kaltes und warmes Wasser, Telefon, Müllschlucker, Zentralheizung. Im Haus gibt es einen Fahrstuhl.

Die Einrichtung ist modern und praktisch. Die Wohnzimmer ist hell und groß. Neben dem Fenster ist ein Fernseher, gegenüber stehen zwei Sesseln und ein kleiner Tisch davor. Auf dem Tisch liegen Zeitungen und Zeitschriften. Hinter den Sesseln steht ein Sofa mit zwei Kissen darauf. Daneben befindet sich ein Schrank mit vielen Büchern. Zwischen dem Sofa und den Sesseln ist eine moderne Stehlampe. In der Mitte liegt ein Teppich.

Unser Schlafzimmer ist klein. Da stehen zwei Betten. An jedem Bett gibt es einen Nachttisch, auf dem Fußboden liegt ein Teppich. In der Ecke ist ein Kleiderschrank und ein Spiegel. Die Möbel ist neu.

Ich habe ein Zimmer für mich allein. Das ist auch mein Arbeitszimmer. Ich habe einen Bücherschrank und eine Couch. Mein Schreibtisch steht am Fenster. Es ist hell und sauber im Zimmer.

Die Küche ist nicht groß. An der Wand links steht ein Tisch mit vier Stühlen. Oben hängen die Schränke für Küchengeschirr und Lebensmittel. In der Ecke am Fenster steht der Kühlschrank.

Das Haus

Müllers haben ein Einzelhaus in einem Vorort. Es hat nur ein Stockwerk: das Erdgeschoss und den ersten Stock. Im Erdgeschoss befinden sich das Esszimmer, das Wohnzimmer, die Küche und die Vorhalle. In der Vorhalle ist die Kleiderablage. Von der Vorhalle führt eine Treppe zur Diele im ersten Stock.

Im ersten Stock haben Müllers zwei Schlafzimmer, ein Badezimmer und die Toilette. Oben sind noch zwei Dachzimmer, eines davon ist Herrn Müllers Arbeitszimmer, das andere ist für die Gäste.

Unter dem Erdgeschoss befindet sich ein Keller. Im Keller ist die Garage.

Hinter dem Haus liegt ein Garten mit Obstbäumen. Dort ist auch ein Gemüsegarten.

Vokabular

das Arbeitszimmer – кабинет

das Badezimmer – ванна (кімната)

sich befinden – знаходитись

das Bett – ліжко

bequem – зручний

die Bequemlichkeit – зручність

bestehen aus (D) – складатися з

bezahlen – сплачувати, оплатити

die Couch – диван

das Dachzimmer – покрівельна кімната

die Diele – підлога, стеля, сходинок
dürfen – могли, мати дозвіл (на щось, щось зробити)
die Ecke – куток
die Einrichtung – обстановка (кімнати)
das Einzelhaus – власний будинок
die Elektrizität – електрика
das Erdgeschoss – перший поверх
das Esszimmer – кімната для прийняття їжі
der Fahrstuhl – ліфт
das Fenster – вікно
der Fernseher – телевізор
der Flur – коридор
führen – вести
der Fußboden – підлога
die Garage – гараж
der Garten – сад (der Gemüsegarten – город)
das Gas – газ
der Gast – гість (die Gäste)
das Geld – гроші
gemütlich – затишний
Haus – будинок
hinter – за, позаду
der Hof – двір
der Keller – погріб, підвал, льох
das Kissen – подушка
die Kleiderablage – гардероб
können – могли, бути спроможним (щось зробити)
die Küche – кухня
liegen – лежати, знаходитись, розташовуватися
mieten – наймати (ein Zimmer zu vermieten haben – здавати кімнату)
die Mitte – середина, центр (in der Mitte – посередині, у центрі)
die Möbel – меблі
modern – сучасний
der Müllschlucker – сміттепровід
müssen – бути змушеним (щось зробити), мусити
neben – біля
der Obstbaum – фруктове дерево
der Platz – місце
praktisch – практичний

ruhig – спокійний
das Schlafzimmer – спальня
der Schrank – шафа (der Bücherschrank – книжкова шафа, der Kleiderschrank – шафа для одягу, der Kühlschrank – холодильник)
selbstverständlich – само собою зрозуміло
der Sessel – крісло
das Sofa – диван
sauber – чистий
sollen – мусити (обов'язок, правила)
der Spiegel – дзеркало
das Stockwerk – поверх (im ersten Stock – на другому поверсі)
die Stehlampe – торшер
der Stuhl – стілець
das Telefon – телефон
der Teppich – килим
der Tisch – стіл (der Nachttisch – нічний столик, der Schreibtisch – письмовий стіл)
die Treppe – сходи
die Tür – двері
die Vorhalle – вестибюль
der Vorort – передмістя
die Wand – стіна
die Wäsche – білизна
die Wohnung – квартира (Dreizimmerwohnung – трьохкімнатна квартира)
das Wohnzimmer – вітальня
wollen – бажати (щось зробити)
die Zentralheizung – центральне опалення

Übung I. Übersetzen Sie ins Ukrainische.

Der Teppich, das Stockwerk, die Zentralheizung, die Wand, die Vorhalle, die Tür, der Nachttisch, der Spiegel, der Sessel, der Kühlschrank, der Kleiderschrank, ruhig, der Platz, das Obstbaum, der Müllschlucker, die Mitte, die Küche, die Kleiderablage, der Keller, hinter, gemütlich, der Gast, der Garten, der Fußboden, führen, der Fernseher, der Fahrstuhl, das Einzelhaus, die Einrichtung, das Dachzimmer, sich befinden.

Übung II. Übersetzen Sie ins Deutsche.

Телефон, стілець, торшер, бажати, вітальня, білизна, передмістя, сходи, стіл, письмовий стіл, чистий, диван, само собою зрозуміло, шафа, спальня, практичний, біля, сучасний, меблі, наймати (житло), гардероб, могли (бути спроможним), подушка, двір, позаду, гроші, газ, город, гараж, коридор, вікно, перший поверх, електрика, куток, сплачувати, зручність, складатися з, ліжка, ванна (кімната), кабінет.

Übung III. Übersetzen Sie ins Deutsche.

Здавати кімнату; чи не так? кімната спокійна; вікна виходять у двір; на першому поверсі; ставити крісло; в кутку; всередині; місце для книжок; покласти книжки; шафи для одягу і продуктів; жити в передмісті; мати власний будинок; мати усі зручності, двохкімнатна квартира, наймати кімнату; на другому поверсі.

Übung IV. Übersetzen Sie unbekannte Wörter. Ordnen Sie die Wörter: *der Nachttisch, der Schreibtisch, der Bücherschrank, der Kleiderschrank, der Kühlschrank, das Sofa, der Sessel, die Kleiderablage, das Kissen, die Couch, die Stehlampe, der Spiegel, die Leselampe, die Klimaanlage, die Dusche, die Seife, das Handtuch, die Badewanne, der Tisch, der Stuhl, der Teppich, der Herd, das Regal.*

Wohnzimmer	Schlafzimmer	Arbeitszimmer	Küche	Badezimmer

Übung V. Setzen Sie die passende Präposition ein: *unter, neben, auf, in, an, hinter, vor, zwischen.*

Das Bett steht ... Schlafzimmer. ... dem Bett liegt ein Teppich. Der Schrank steht ... Korridor. ... dem Schrank steht ein Regal. ... Regal liegen und stehen die Bücher. Der Tisch steht ... Fenster. ... dem Tisch liegen auch Bücher. ... dem Tisch hängt eine Lampe. ... dem Tisch steht ein Stuhl. Die Waschmaschine steht ... Bad.

Übung VI. Ergänzen Sie die Wörter:

a) legen / liegen

1. Unser Institut ... in der Nähe der Metro-Station. 2. ... Sie den Teppich ins Wohnzimmer vor die Couch? 3. Wo ... der Schlüssel von meinem Zimmer? 4. Die Kinder ... schon im Bett. 5. Die Frau ... ihre Handtasche auf den Tisch.

b) stellen / stehen

1. ... du die Stehlampe vor den Schreibtisch oder in die Ecke? 2. Wir ... die Couch an die Wand im Arbeitszimmer. 3. Er ... an der Straßenkreuzung und wartet auf ein Taxi. 4. Warum ... der Spiegel im Wohnzimmer? ... Sie ihn ins Schlafzimmer! 5. Im Kinderzimmer ... zwei Betten und dazwischen ... ein Tischchen mit einem Stuhl.

c) hängen (вішати / висіти)

1. ... wir dieses Bild an die Wand über das Klavier? – Nein, dort ... schon eine Lampe. 2. Dein Mantel ... an dem Haken im Korridor. 3. Warum liegt die Lampe noch auf dem Fußboden? ... sie an die Decke! 4. Die Tabellen ... an der Wand. 5. Ich ... meine Kleider in den Kleiderschrank.

d) setzen / sitzen

1. ... Sie das Kind auf diesen Stuhl! 2. Am Abend ... wir im Wohnzimmer und hören Musik. 3. Er ... an seinem Tisch und arbeitet. 4. ... Sie Ihren Sohn neben den Vater! 5. Wer ... an jenem Tisch vor dem Fenster?

Übung VII. Ergänzen Sie die Wörter: *liegen, legen, stellen, stehen, sitzen, hängen*

1. Das Kind ... im Bett. 2. Ich ... meine Tasche dorthin. 3. Warum ... du die Vase dorthin? 4. Die Vase ... in der Küche. 5. Die Palme ... im Zimmer. 6. Wo ... deine Bilder? 7. Er ... seine Fotos zu Hause. 8. ... dein Glass dorthin! 9. ... deine Sachen dorthin!

Übung VIII. Ergänzen Sie die Wörter im Dativ (*wo?*)

1. Meine Kleidung ist ... (der Schrank). 2. Das Essen ist in ... (der Kühlschrank). 3. Die Früchte sind in ... (die Küche). 4. Das Kind ist schon in (das Bett). 5. Es gibt schöne Bilder in ... (das Internet). 6. Meine Uhr liegt auf ... (der Tisch). 7. Die Katze sitzt auf ... (der Sessel). 8. Die Kinder spielen auf ... (die Strasse). 9. Ihre Eltern sind auf ... (die Arbeit). 10. Dein Buch liegt unter ... (der Stuhl). 11. Der Hund schläft unter ... (das Bett). 12. Der Fernseher steht unter ... (das Bett). 13. Die Lampe hängt über ... (der Computer). 14. Das Foto hängt über ... (der Sessel). 15. Das Kind spielt vor ... (das Haus).

Übung IX. Ergänzen Sie die Wörter im Akkusativ (*wohin?*)

1. Ich lege meine Sache in ... (der Schrank). 2. Sie legt ihr Heft in ... (die Tasche). 3. Sie hängt das Telefon in (der Flur). 4. Er stellt Getränke in ... (der Kühlschrank). 5. Ich lege meine Uhr auf ... (der Tisch). 6. Ich hänge die Lampe über (das Bett). 7. Sie hängt ihr Foto über ... (der Sessel). 8. Er legt seinen Koffer unter ... (der Tisch). 9. Sie stellt die Blumen vor (das Zimmer). 10. Er legt Zeitungen hinter ... (der Schrank). 11. Er stellt den Stuhl vor ... (der Fernseher). 12. Sie hängt die Lampe an ... (die Wand). 13. Sie hängt Fotos neben ... (das Bett). 14. Er legt das Buch neben ... (der Computer). 15. Stell die Lampe neben ... (der Sessel).

Übung X. Ergänzen Sie die Wörter:

a) auf /in

1. Ich stelle die Sessel ... das Wohnzimmer. 2. Du stellst den Bücherschrank ... dein Arbeitszimmer. 3. ... dein Arbeitszimmer stellst du auch noch die Stehlampe. 4. Lege, bitte, die Bücher nicht ... den Stuhl, stelle sie ... den Schrank. 5. Den Kleiderschrank stellen wir ... das Schlafzimmer. 6. Warum steht die Lampe ... dem Fußboden? Stelle die Lampe ... den Schreibtisch.

b) auf /an

1. Wer sitzt ... diesem Tisch? 2. Hängen Sie, bitte, die Lampe ... die Wand rechts. 3. Warum gehst du ... die Strasse ohne Mantel? 4. Am Sonntag fährt unsere Familie ... den See. 5. Die Kinder spielen ... der Strasse. 6. Der Schüler kommt ... die Tafel und schreibt einen Satz. 7. ... der Wand rechts ist noch viel Platz.

Übung XI. Antworten Sie auf folgende Fragen.

1. Wohin legen Sie Ihre Bücher? Wo liegen Ihre Bücher? (der Schreibtisch, in).
2. Wohin stellen Sie dieses Tischchen? Wo steht dieses Tischchen? (das Klavier, neben).
3. Wohin hängen Sie Ihr Bild? Wo hängt Ihr Bild? (diese Wand, an).
4. Wohin hängst du gewöhnlich deinen Mantel? Wo hängt gewöhnlich dein Mantel? (der Schrank, in).
5. Wo sitzt dieser Student? Wohin setzt die Mutter ihren Sohn? (dieser Tisch, an).
6. Wohin hängen Sie dieses Bild? Wo hängt dieses Bild? (die Couch, über).
7. Wohin gehen die Studenten? Wo sitzen die Studenten? (der Übungsraum).
8. Wohin geht der Hörer? Wo steht der Hörer? (die Tafel, an).
9. Wohin fahren Sie? Wo bleiben Sie? (das Institut, an).
10. Wo liegt der Garten? (die Schule, hinter).
11. Wo hängt das Bild? (die Tür, der Schrank, zwischen).
12. Wohin geht dieser Junge? Wo siehst du deinen Freund? (die Strasse, auf).
13. Wo spielen die Kinder? (unser Haus, vor).
14. Wo sitzt dieser Hörer? (das Fenster, an).

Übung XII. Wo stehen die Möbel bei Ihnen zu Hause? Bilden Sie Sätze nach den Mustern: *Wo steht der Schrank? Der Schrank steht im Korridor.*

die Lampe		in der Ecke
das Sofa		am Fenster
das Bild		auf dem Fußboden
die Gardinen		an der Wand
die Bücher	(liegen)	auf dem Tisch
der Stuhl		auf dem Regal
das Regal	(stehen)	neben dem Sofa
der Teppich		über dem Tisch
der Fernseher	(hängen)	vor dem Sofa
der Schrank		in der Mitte
der Tisch		neben der Tür
der Sessel		zwischen den Sesseln
der Computer		in der Vorhalle
das Bett		am Bett
die Couch		neben dem Fenster

Übung XIII. Übersetzen Sie ins Deutsche.

1. Постав крісло біля вікна. Тепер крісло стоїть біля вікна. 2. Я кладу свою білизну у шафу. Тепер вона у шафі. 3. Поклади книги на стіл. Тепер вони лежать на столі. 4. Повісь фотографію над ліжком. Тепер вона вісить над ліжком. 5. Поклади речі в сумку. Тепер вони лежать в сумці. 6. Йдіть на вулицю! Тепер діти на вулиці. 7. Постав крісло біля телевізора. Тепер воно біля телевізора. 8. Постав стіл між кріслами. Тепер він стоїть між кріслами. 9. Поклади продукти в холодильник. Тепер вони лежать у холодильнику. 10. Посади дитину на стілець. Тепер вона сидить на стільці. 11. Поклади книжки у книжкову шафу. Тепер вони лежать у книжковій шафі. 12. Постав машину в гараж. Тепер вона стоїть у гаражі.

Übung XIV. Ergänzen Sie die Modalverben.

1. Er ... die Hausarbeit nicht machen (wollen). 2. Das Kind ... noch nicht sprechen (können). 3. ... ich diesen Stuhl nehmen? (dürfen). 4. Ich ... heute arbeiten (müssen). 5. Sie ... ihre Eltern besuchen (sollen). 6. Sie ... nur Geschenke bekommen (wollen). 7. Wir ... heute arbeiten (können). 8. ... er diesen Artikel lesen? (dürfen). 9. Morgen ... er nach München fahren (müssen). 10. ... ihr in Dresden leben? (wollen). 11. Diese alte Frau ... es nicht bezahlen (können). 12. Sie ... dort leben (müssen). 13. ... die eine neue Wohnung jetzt bekommen? (wollen). 14. ... du Tennis spielen? (können). 15. Wir ... diese Bücher auf Deutsch lesen (müssen). 16. Ihr ... für dieses Buch zahlen (sollen). 17. Das Kind ... schlafen (möchte). 18. Er ... gut übersetzen (können). 19. ... wir Sie besuchen? (dürfen). 20. Ich ... die Hausarbeit machen (müssen). 21. ... ich jetzt dorthin fahren? (sollen). 22. Wir ... einen neuen Fernseher kaufen (möchte). 23. Er ... diese Fotos nicht nehmen (dürfen). 24. Ihr ... jetzt schlafen (müssen). 25. Sie ... einen guten Freund haben (möchte). 26. Ihr ... hier nicht Fussball spielen (dürfen). 27. Ihr ... jetzt nicht sprechen (sollen). 28. Ich ... diese schöne Blume nehmen (möchte). 29. Sie ... diesen Artikel ins Russische übersetzen (sollen). 30. ... du Journalist sein? (möchte).

Übung XV. Ergänzen Sie die Modalverben.

1. Die Kinder ... nicht ohne Eltern über die Strasse gehen.
2. Ich fühle mich schlecht, ich ... zum Arzt gehen.
3. ... Sie Ihren Fehler erklären?
4. Sie kommt erst um 8 Uhr, sie ... noch einen Brief schreiben.
5. Fühlst du dich nicht gut? Du ... nicht in die Schule gehen.
6. Meine Mutter ist nicht zu Hause, ich ... alles selbst machen.
7. Der Text ist leicht, du ... ihn ohne Wörterbuch übersetzen.
8. Ich ... gern Tee trinken, ... Sie auch Tee trinken?
9. Frau Wagner, ... ich Sie heute zu einer Tasse Kaffee einladen? – Leider ... ich nicht kommen. Ich ... zu Hause bleiben.
10. ... ihr ins Grüne fahren? Dann ... ihr heute noch alle Aufgaben machen.

Übung XVI. Übersetzen Sie ins Deutsche.

1. Що я можу для тебе зробити? 2. Ми не можемо перекласти цей текст без словника. 3. Ви можете повторити питання? 4. Він не вміє писати. 5. Студенти можуть розмовляти німецькою. 6. Можна мені прийти? 7. Ми не повинні розмовляти на заняттях. 8. Можна нам сісти? 9. Ти повинен це розуміти. 10. Ти хочеш поїхати додому? 11. Що ви хочете робити ввечері? 12. Вона змушена винаймати квартиру. 13. Ти можеш все розповісти. 14. Це недалеко, не потрібно їхати автобусом. 15. Він повинен зробити цю вправу. 16. Вам слід купити новий диван. 17. Ми можемо отримати нову квартиру. 18. Я повинен зробити цю роботу. 19. Ви можете написати цей лист, це не важко. 20. Нам слід перекласти це речення?

Übung XVII. Antworten Sie auf folgende Fragen zum Text.

1. Bei wem mietet Martin ein Zimmer?
2. Ist das Zimmer ruhig?
3. Wohin geht das Fenster?
4. Was stellt Frau Bergmann noch in das Zimmer?
5. Wohin legt Martin die Wäsche?
6. Wohin kann er seine Bücher stellen?
7. Kann Martin das Geld gleich bezahlen?

Übung XVIII. Stellen Sie einander Fragen zum Text und antworten Sie auf die Fragen.

Übung XIX. Beantworten Sie die Fragen.

1. Leben Sie in der Stadt oder auf dem Lande?
2. Wieviel Zimmer hat Ihre Wohnung?
3. Haben Sie ein Zimmer für Sie allein oder wohnen Sie mit den Eltern zusammen?
4. Was steht in Ihrem Arbeitszimmer?
5. Welche Bequemlichkeiten sind in Ihrer Wohnung?
6. Wohnen Sie im Erdgeschoss?
7. Wie sieht das Wohnzimmer aus?
8. Haben Sie auch ein Schlafzimmer? Gibt es dort viele Möbel?

9. Was steht in der Küche?

Übung XX. Übersetzen Sie ins Deutsche.

1. Наша спальня велика і світла. 2. Напроти книжкової шафи знаходиться телевізор. 3. На дивані є дві подушки. 4. Столик знаходиться між кріслами. 5. За домом є фруктовий сад. 6. Газети і журнали лежать на столі. 7. Між кріслами є сучасний торшер. 8. Біля вікна стоїть шафа для одягу. 9. Обстановка сучасна і практична. 10. Посередині кімнати знаходиться стіл. 11. Ми живемо у власному будинку. 12. Гардероб знаходиться в коридорі. 13. Мої батьки живуть у передмісті. 14. Моя тітка живе на сьомому поверсі, а ми живемо на першому. 15. Кухня і ванна кімната знаходяться на першому поверсі. 16. Біля будинку є гараж. 17. Ця кімната – для гостей. 18. Де знаходиться кабінет? – Кабінет нагорі, на другому поверсі. 19. Біля будинку є гараж? 20. Куди ведуть ці сходи? – Вони ведуть на третій поверх. 21. Де знаходиться підвал? 22. Наш будинок має п'ять поверхів. 23. Наша двохкімнатна квартира затишна і зручна. 24. Твоя квартира має всі сучасні зручності? – Так, тут є електрика, центральне опалення, сміттєпровід. 25. У вашому будинку є ліфт? 26. Наша квартира складається з вітальні, спальні, кухні, ванної кімнати. 27. В їхній квартирі є телефон, гаряча і холодна вода. 28. В спальні стоять два ліжка, нічний столик і торшер. 29. На підлозі є килим? – Так, на підлозі в центрі кімнати лежить килим. 30. Де знаходиться холодильник? – Холодильник стоїть в кутку. 31. В спальні є дзеркало? 32. Твої меблі нові і сучасні. 33. Вона ставить книжки в книжкову шафу. 34. Його письмовий стіл стоїть біля вікна. 35. Що знаходиться біля стіни? – Біля стіни стоїть письмовий стіл. На столі є лампа. 36. В кімнаті світло і чисто. 37. Біля стіни зліва знаходяться шафи для посуду і продуктів. 38. Біля столу стоять чотири стільці. 39. Його бабуся здає кімнату. 40. Це само собою зрозуміло. 41. Мені не подобається твоя кухня. 42. Вікна виходять у двір. 43. Тут є також місце для книжок. 44. Ви повинні зараз заплатити. 45. Можна мені почитати ввечері? 46. Ця кімната ще вільна? 47. Проходьте через ці двері! 48. Ти повинен покласти білизну у шафу. 49. Чому вони стоять в коридорі? 50. Будь ласка, проходьте!

Übung XXI. Führen Sie ein Gespräch zum Thema: *Wir mieten ein Zimmer. (Stellen Sie vor: Frau Lehmann hat ein Zimmer an Studenten zu*

vermieten. Zu ihr kommen Studenten und sprechen mit ihr über das Zimmer).

Übung XXII. Führen Sie ein Gespräch zum Thema: Eine ideale Wohnung. Wie kann sie aussehen?

Übung XXIII. Beschreiben Sie Ihre Wohnung / Einzelhaus (Wohnzimmer, Schlafzimmer, Arbeitszimmer, Esszimmer, Küche, Badezimmer).

Grammatik

I. Die Modalverben.

Präsens					
	können	dürfen	müssen	sollen	wollen
ich	kann	darf	muß	soll	will
du	kannst	darfst	mußt	sollst	willst
er, sie, es	kann	darf	muß	soll	will
wir	können	dürfen	müssen	sollen	wollen
ihr	könnt	dürft	müßt	sollt	wollt
sie, Sie	können	dürfen	müssen	sollen	wollen

Порядок слів у реченнях, що містять модальні дієслова:

Ich **will** mit meiner Schwester nach Berlin **fahren**.

Sie **muss** früh **aufstehen**.

Wir **können** Deutsch **lesen und sprechen**.

Sie **sollen** sich heute *nicht* **verspäten**.

II. Präpositionen mit Dativ und Akkusativ. Fragen *wo?* *wohin?*

1. Nach der Frage *wo?* steht immer der Dativ, nach der Frage *wohin?* immer der Akkusativ.

2. an + dem = am; in + dem = im; an + das = ans; in + das = ins.

3. Nach den Verben *liegen (лежати)*, *stehen (стояти)*, *sitzen (сидіти)*, *hängen (висіти)* gebrauchen wir die Präpositionen mit dem Dativ.

Nach den Verben *legen (класти)*, *stellen (ставити)*, *setzen (сажати)*, *hängen (вішати)* gebrauchen wir die Präpositionen mit dem Akkusativ.

an – до, на, біля	Wo liegt die Gaststätte? – Sie liegt am See. Wohin fährt Rolf? – Er fährt an den See.
auf – на	Wo spielen die Kinder? – Sie spielen auf der Strasse. Wohin gehen die Kinder? – Sie gehen auf die Strasse.
hinter – позаду	Wo liegt der Garten? – Er liegt hinter dem Haus. Wohin geht Klaus? – Er geht hinter das Haus.
neben – поруч	Wo steht der Tisch? – Er steht neben der Tafel. Wohin stellen Sie den Tisch? – Ich stelle ihn neben die Tafel.
in – у, в	Wo arbeiten Sie? – Ich arbeite in einem Betrieb. Wohin gehen Sie? – Ich gehe in einen Betrieb.
über – над, через	Wo wohnt Dieter? – Er wohnt über meinen Eltern. Wohin geht Dieter? – Er geht über die Strasse.
unter – під, серед	Wo steht das Gerät? – Es steht unter dem Tisch. Wohin stellen Sie das Gerät? – Ich stelle es unter den Tisch.
vor – перед	Wo ist der Stuhl? – Er ist vor dem Fernsehgerät. Wohin stellen Sie den Stuhl? – Ich stelle ihn vor das Fernsehgerät.
zwischen	Wo ist der Brief? – Er ist zwischen den Heften. Wohin stellen Sie die Lampe? – Ich stelle sie zwischen die Fenster.

III. Sprachgebrauch.

im Erdgeschoss – на першому поверсі

im ersten Stock – на другому поверсі

im zweiten Stock итп. – на третьому поверсі і т.д.

LEKTION 7

Die Jahreszeiten und das Wetter.

Das Wetter ändert sich je nach der Jahreszeit.

Im Winter ist es kalt. Die Tage sind kurz und die Nächte lang. Es schneit oft, und die Erde ist mit Schnee bedeckt. Tiefer Schnee liegt auf Feldern und Wiesen. Alles ist weiß. Die Luft ist rein. Es friert. Das Thermometer zeigt manchmal mehr als dreißig Grad unter Null. Die Flüsse und Seen sind fest zugefroren.

Junge Sportler laufen Schi durch Wiesen und Wälder. Auf den Eisbahnen läuft groß und klein Schlittschuh.

Im März beginnt der Frühling. Die Tage werden länger und die Nächte kürzer. Die Sonne scheint heller. Die Luft wird von Tag zu Tag wärmer. In der Nacht friert es noch, aber am Tage taut es schon. Der Schnee schmilzt. Auf den Flüssen und Seen schmilzt das Eis. Im Frühling ist das Wetter nicht beständig, besonders im April: bald scheint die Sonne, bald regnet es.

Die Zugvögel kehren aus dem Süden zurück. In den Sonnenstrahlen erwacht die Natur: Gärten und Wiesen werden grün, auf den Feldern und in den Wäldern blühen die ersten Frühlingsblumen – Schneeglöckchen und Veilchen. Im Mai sind schon die Obstbäume in voller Blüte. Die Bauern pflügen, eggen und säen.

Im Sommer wird es ganz warm, manchmal sogar heiß. In der Stadt ist es schwül und staubig. Sehr schön ist es im Sommer auf dem Lande. Die Wiesen sehen wie bunte Teppiche aus. Es duftet nach Blumen und Heu.

Manchmal brechen Gewitter aus: es blitzt und donnert, es regnet in Strömen. Nach dem Regen ist die Luft wieder frisch und rein. Oft kann man am Himmel einen schönen Regenbogen sehen. Der Sommer ist die schönste und der wärmste Jahreszeit. Die Schüler und Studenten haben Ferien. Sie gehen oft spazieren und baden im Fluss. Sie suchen Pilze und Beeren im Wald und pflücken Blumen auf den Wiesen. In dieser Zeit unternimmt man interessante Ausflüge und Reisen.

Im September beginnt der Herbst. Der Herbst bringt kühles Wetter, Regen, Nebel und Stürme. Der Himmel ist oft mit Wolken bedeckt. Die

Wälder werden bunt. Gelbe und rote Blätter fallen auf die Erde. Die Vögel fliegen in wärmere Länder. Im Spätherbst ist es trübe, kalt, feucht und windig. Die Natur schläft ein. Der Winter kommt wieder.

Sind alle Jahreszeiten gleich schön?

- Frau Müller, welche Jahreszeit haben Sie eigentlich besonders gern?
- Am schönsten ist der Herbst.
- Der Herbst?
- Ja, das goldene Herbst! Die Wälder werden bunt, ein Blätterteppich bedeckt den Boden.
- So schön sieht es nur im Herbst aus. Und die stillen Tage im Altweibersommer!
- Aber der Spätherbst ist nicht sehr angenehm: trübe Tage, dichter Nebel, starker Wind. Da lieben Sie doch auch den Winter?
- Nein, wie kann man den Winter lieben? Es ist oft kalt, dunkel und ungemütlich. Und wenn es taut, sind die Straßen glatt. Und dann ist es so langweilig!
- Langweilig? Die jungen Leute träumen ja vom Winter. Es ist so schön Sport zu treiben!
- Vielleicht, aber das ist nicht für mich. Ich bin nicht mehr die Jüngste. Und dann die Kälte!
- Da müssen Sie den Sommer lieben.
- Ja, aber große Hitze vertrage ich nicht. Besonders in der Großstadt ist es im Sommer oft zu heiß. Da muss man hinaus ins Grüne.
- Und der Frühling?
- Der Frühling ist natürlich auch schön. Aber freuen Sie sich so über das schlechte Wetter, besonders im April?
- Natürlich nicht. Aber manchmal wünscht man sich schlechtes Wetter, weil es in der Stadt so viel Interessantes zu sehen gibt...

Vokabular

der Altweibersommer – бабине літо
ändern (sich) – мінятися, змінюватися
ausbrechen – вибухати, спалахувати
der Bauer – селянин
bedeckt – вкритий
die Beere – ягода

das Blatt – листок
der Blätterfall – листопад
blitzen – блискати
blühen – цвісти
die Blume – квітка
der Boden – земля, підлога
bunt – барвистий, різнобарвний
dicht – густий
donnern – гриміти
draußen – надворі, зовні
duften nach – пахнути (чимось)
dunkel – темний
eggen – боронувати
der Eisenbahn – каток
die Erde – земля
erwachen – прокидатися
das Feld – поле
feucht – вогкий, вологий
fliegen – літати
der Fluss – річка
frisch – свіжий
das Gewitter – гроза
glatt – гладкий, слизький
der Grad – градус
heiß – жаркий, гарячий
hell – світлий, ясний, яскравий
das Heu – сіно
der Himmel – небо
die Hitze – спека
je nach – залежно від
kühl – прохолодний
langweilig – нудний, нецікавий
die Luft – повітря
der Nebel – туман
pflücken – рвати, зривати
pflügen – орати
der Pilz – гриб
der Regenbogen – райдуга
regnen – дощити, йти (про дощ)

rein – чистий
säen – сіяти
schmelzen – танути, плавитись
der Schnee – сніг
schneien – сніжити, йти (про сніг)
schwül – задушливий
der See – озеро
die Sonne – сонце
stark – сильний
staubig – запилений, вкритий пилом
still – тихий, спокійний
der Strahl – промінь
der Sturm – буря, шторм
tauen – танути, Es taut. – Розтає. (Відлига.)
tief – глибокий
träumen von (D) – мріяти про...
trüb(e) – похмурий, хмарний, сумний
unbeständig – несталий, мінливий
unternehmen – братися (за щось), здійснити (екскурсію)
vertragen – терпіти, зносити
der Vogel – пташка
die Wiese – луг
windig – вітряно
die Wolke – хмара
wünschen – бажати, побажати
zugefroren sein – бути замерзлим

Wendungen

bald... bald... – то... то...
in Strömen regnen – лити як з відра (про дощ)
Schi (Ski) laufen – кататися на лижах
Schlittschuh laufen – кататися на ковзанах

Übung I. Übersetzen Sie ins Ukrainische.

Vom Sommer träumen, es gibt viel interessantes, die Hitze vertragen, der Altweibersommer, der Blätterteppich, das goldene Herbst, die glatten Straßen, am schönsten, auf dem Eisbahn, Schlittschuh laufen, mit Schnee

bedeckt, es friert, fest zugefrozen, schneien, von Tag zu Tag, das Eis schmilzt, zurückkehren, erwachen, in voller Blüte, grün werden, die Sonnenstrahlen, die erste Frühlingsblumen, die Stürme, bunte Blätter, pflügen, mit Wolken bedeckt, einschlafen, feucht und windig, schwül und staubig, nach Heu duften, ausbrechen, es regnet in Strömen, am Himmel sehen, Ferien haben, Pilze und Beeren suchen, Ausflüge unternehmen.

Übung II. Übersetzen Sie ins Deutsche.

Погана погода, радіти весні, нудний, густий туман, сильний вітер, вкривати землю, пізня осінь, незатишний, тихі дні, змінюватися, ліси і луки, кататись на лижах, глибокий сніг, 20 градусів нижче нуля, дні і ночі, вночі, сонце, перелітні птахи, підсніжники, фіалки, холодна погода, падати на землю, летіти, фруктові дерева, за містом, пахнути квітами, сіяти, гроза, гримить і блискає, райдуга, найтепліша пора року, купатися в річці, рвати квіти.

Übung III. Welche Jahreszeit ist das? Schlagen Sie die unbekanntenen Wörter im Wörterbuch nach. Ordnen Sie die Wörter:

der Altweibersommer, der Schnee, Schneeglöckchen, Schlittschuh laufen, fest zugefrozen, säen, bunte Blätter, grüne Wiesen, im Fluss baden, lange Tage, dichter Nebel, der Eisbahn, Pilze und Beeren suchen, die glatten Straßen, das Tauwetter, das Heu, der wärmste Jahreszeit, Obstbäume in voller Blüte, in Strömen regnen, ins Grüne fahren, die Zugvögel kehren zurück, Veilchen pflücken, Weihnachten feiern, Ostern feiern, die Erntezeit, reife Obst und Gemüse, im See schwimmen, die Vögel legen Eier, das Eis bricht, das Neujahrsfest, Gemüse pflanzen, fast kahle Bäume.

der Frühling	der Sommer	der Herbst	der Winter
--------------	------------	------------	------------

--	--	--	--

Übung IV. Beantworten Sie die Fragen zum Text.

- 1) Wie sind die Tage und die Nächte im Winter?
- 2) Womit ist die Erde im Winter (im Herbst) bedeckt?
- 3) Wie ist die Temperatur im Winter?
- 4) Wo läuft man Ski (Schlittschuh)?
- 5) Wie scheint die Sonne im Frühling?
- 6) Was schmilzt auf den Flüssen im Frühling?
- 7) Wie ist das Wetter im April?
- 8) Wie heißen die ersten Frühlingsblumen?
- 9) Welche Bäume blühen im Mai?
- 10) Was machen die Bauern im Frühling?
- 11) Wie sehen die Wiesen im Sommer aus?
- 12) Wo ist es besser im Sommer: in der Stadt oder auf dem Lande?
- 13) Wie ist die Luft nach dem Regen?
- 14) Was kann man am Himmel nach dem Regen sehen?
- 15) Wie verbringen die Schüler und Studenten die Sommerferien?
- 16) Was bringt der Herbst?
- 17) Wie sind die Blätter im Herbst?
- 18) Wohin fliegen die Vögel im Herbst?
- 19) Wann schläft die Natur ein?

Übung V. Ergänzen Sie die Wörter. Schlagen Sie die unbekanntesten Wörter im Wörterbuch nach. Übersetzen Sie den Text: *der Himmel, kalt, Temperatur, kühler, wärmer, die Sonne, Regen, heiß, der Wind, Grad, die Luft, schneit, donnert, das Wetter.*

Das Wetter in Deutschland.

In Deutschland weht ... meist von Westen oder Osten. Wenn der Wind von Westen kommt, dann ist ... mit Wolken bedeckt, ... ist kühl und feucht, es regnet oft. Im Winter ... es, aber es ist nicht sehr kalt. Das Seeklima herrscht dann vor. Bei Ostwind ist der Himmel klar, ... scheint hell, die Luft ist trocken. Da fallen keine Niederschläge, es gibt keinen ... oder Schnee. Im Sommer ist es dann ..., mit einer ... von 25 bis 30 ... Wärme. Im Winter ist es sehr ... , mit 10 und mehr Grad Kälte. Wenn der Nordwind kommt, wird es im Sommer ..., die Temperatur sinkt. Wenn aber der Südwind weht, wird es ..., die Temperatur steigt. Manchmal gibt es ..., und es blitzt, ... und hagelt. ... wechselt oft, und man muss den Wetterbericht hören.

Übung VI. Schreiben Sie die Substantive im Plural.

der Wald – die Wälder

die Wolke, die Wiese, das Feld, die Blume, das Blatt, die Beere, der Pilz, der Bauer, die Jahreszeit, der Baum, der Tag, der Fluss, der See, der Sturm, der Vogel, der Strahl, das Gewitter.

Übung VII. Schreiben Sie die Sätze im Plural.

Der Junge sieht eine Wolke am Himmel. – Die Jungen sehen Wolken am Himmel.

1) Der Tag ist lang. 2) Der Wald liegt in der Nähe der Stadt. 3) Es gibt ein Baum vor dem Haus. 4) Der Bauer arbeitet im Feld. 5) Das Mädchen pflückt ein Schneeglöckchen. 6) Das Kind nimmt eine rote Beere. 7) Von Zeit zu Zeit ein Blatt fällt auf die Erde. 8) Der Vogel singt nicht.

Übung VIII. Ergänzen Sie man oder es.

1) ... fährt schon im Mai aufs Land. ... ist warm. 2) ... ist Sonntag. ... arbeitet heute nicht. 3) ... ist 8 Uhr. ... geht schon ins Institut. 4) ... gibt zwei Lesesäle in unserem Institut. ... arbeitet in diesen Lesesälen sehr gern. 5) Im November wird ... schon kalt. ... geht auf die Straße nicht ohne Mantel. 6) Wie spät ist ... ? Warum fährt ... schon nach Hause? 7) ... ist noch sehr früh. Um diese Zeit schläft ... noch.

Übung IX. Übersetzen Sie ins Deutsche.

1) Йде дощ? – Ні, дощ не йде, але дуже холодно. 2) Надворі гроза. Блискає і гримить. Потрібно залишатися вдома. 3) Тут працюють лише до шостої години. Приходьте завтра! 4) Тут вивчають німецьку? – Так, тут вивчають німецьку та англійську. 5) Лише п'ята година вечора, а вже темніє. 6) Сьогодні тепло. (люди)Їдуть за місто. 7) Тут немає словників. Вони лежать у книжковій шафі. 8) В липні жарко. Дні довгі. В 4 години світає (стає світло). 9) Чи є сад перед будинком? 10) В цьому будинку є ліфт.

Lerntipp:

hin – туди (рух від того, хто говорить)

her – сюди (рух до того, хто говорить)

hin und her – туди-сюди

heraus, hinaus – назовні

hinein, herein – всередину

hinauf, herauf – вгору, догори

hinunter, herunter – вниз, донизу

Übung X. Ergänzen Sie *hin* oder *her*.

1) Wo... gehen Sie? – Dort steht unser Bus. Wir laufen schnell
2) Es klopft an der Tür. Ich sage: "...ein! Kommen Sie ...ein! Wo.. kommen Sie?" 3) Fritz und Peter gehen zum Baden. Sie fahren an einen See. Fritz springt zuerst ...ein. "Komm ...ein, Peter!" ruft er, "das Wasser ist nicht kalt." Nach einer halben Stunde kommen die beiden wieder ... aus. Fritz hat Äpfel in seiner Tasche, die holt er jetzt ...aus. "Gib ...!" sagt Peter, "ich bin sehr hungrig." 4) Ein Autofahrer fragt einen anderen: "Bitte, wo ist denn die Königsstraße? Wie komme ich denn da...?" – "Fahren Sie einfach hinter mir Ich fahre gerade da...." 5) Flugplatz Frankfurt. Zwei Herren treffen sich: "Wo fliegen Sie denn heute ...? – "Nach Hamburg. Ich muss jeden Monat einmal ...fliegen." – "Da komme ich gerade Ich will jetzt nach Zürich." – "Da... muss ich in drei Wochen auch."

Lerntipp:

Der Genitiv (родовий відмінок)

Frage: **Wessen?**(чий?)

Nom. der Bruder der Student das Kind die Frau die Brüder

Gen. des Bruders des Studenten des Kindes der Frau der Brüder

Peter hat ein Hobby. Wessen Hobby ist das? – Das ist **Peters** Hobby /
Das ist das Hobby **von Peter**.

Übung XI. Bilden sie Sätze nach dem Muster.

*Das Buch gehört meinem Freund. – Wem gehört es? – Meinem Freund. –
Wessen Buch ist das? – Es ist das Buch meines Freundes.*

1) Das Zimmer gehört meiner Schwester. 2) Das Haus gehört meinen Eltern. 3) Das Auto gehört einem Geschäftsmann. 4) Die Uhr gehört diesem Mädchen. 5) Der Schrank gehört der Hausfrau. 6) Der Computer gehört meinem Neffen. 7) Dieses Bild gehört Ingrid.

Übung XII. Ergänzen Sie den Genitiv.

1) Meine Kinder haben Freunde. Die Freunde ... besuchen uns oft. 2) Unser Haus hat einen Balkon. Der Balkon ist über dem Schlafzimmer. 3) Er studiert an der Universität München. Das Gebäude ist sehr schön. 4) Mein Freund bleibt hier nur einen Tag. Der Besuch ist leider kurz. 5) Die Stadt hat viele Straßen. Wir gehen oft durch die Straßen 6) Unser Großvater schläft hier. Das ist das Bett 7) Dieser Student schreibt einen Brief. Der Brief ist sehr lang. 9) Die Sonne scheint hell. In den Strahlen erwacht die Natur. 10) Der Lektor hält die Vorlesung in Philosophie. Die Vorlesung ... ist langweilig.

Übung XIII. Übersetzen Sie ins Deutsche.

Спальня моїх батьків, сім'я його подруги, робочий день студента, канікули учнів, сніданок її дітей, валіза цього пана, вікна їхньої кімнати, гроші Рольфа, запитання слухачів, запрошення гостей, квартира пані Мюллер, письмовий стіл твого колеги, двері кухні, квіти моєї бабусі, поле селянина, сад нашої квартирної хазяйки.

Übung XIV. Ergänzen Sie die Präpositionen mit dem Genitiv: *statt, während, trotz, wegen.*

1) des Regens geht er zu Fuß zur Arbeit. 2) Meine Freundin kann des Kindes nicht mehr arbeiten. 3) der schweren Frage bekommt er eine gute Note. 4) Gibt es heute Fleisch? – Nein, ... des Fleisches gibt es Fisch. 5) Gehen wir ins Kino! – des Kinos gehen wir lieber ins Konzert! 6) Warum fliegen wir nicht? – des Nebels. 7) Die Schüler spielen und laufen der Pause.

Übung XV. Übersetzen Sie ins Deutsche.

1) Вони не пішли на прогулянку через грозу. 2) Незважаючи на спеку, ми залишаємося в місті. 3) Протягом весни погода дуже мінлива. 4) Замість прогулянки діти сидять у вітальні і дивляться телевизор. 5) Незважаючи на вітер і сніг Дітер катається на лижах. 6) Під час подорожі Карін відвідує багато міст Італії. 7) Замість кави гості п'ють чай. 8) Протягом заняття студенти працюють старанно. 9) Незважаючи на дощ і туман, я люблю осінь. 10) Через роботу він не йде з нами до лісу.

Die Demonstrativpronomen:

dieser (цей), **dieses** (це), **diese** (ця, ці),
jener (той), **jenes** (те), **jene** (та, ті)
jeder (кожен), **jedes** (кожне), **jede** (кожна)

Übung XVI. Machen Sie die Übungen nach den Mustern.

a) *das Buch, dick – das dicke Buch*

1) der Computer, neu; 2) der Tag, lang; 3) das Fenster, groß; 4) die Äpfel, rot; 5) die Blätter, bunt; 6) das Wetter, kalt; 7) der Nebel, dicht; 8) die Straße, lang.

b) *Dieses Haus ist alt. – dieses alte Haus*

- 1) Dieser Fluss ist tief. 2) Jener Tisch ist neu. 3) Diese Blumen sind bunt.
- 4) Diese Frau ist schön. 5) Dieses Zimmer ist gemütlich. 6) Jenes Sofa ist modern. 7) Diese Wiesen sind grün. 8) Jeder Mann ist stark.

c) Er grüßt den Mann. (alt). – Er grüßt den alten Mann.

1. Hans ruft den Freund an. (gut) 2. Sie pflückt die Blumen. (rot) 3. Wir gehen durch die Straße. (lang) 4. Ich lese gern diese Bücher. (interessant)
5. Er trinkt diesen Kaffee. (stark) 6. Der Lehrer antwortet dem Studenten. (fleißig) 7. Rudi hilft der Frau. (alt) 8. Ich gebe der Freundin (neu) dieses Buch. (deutsch)

Übung XVII. Machen Sie die Übungen nach den Mustern.

a) der Kaffee, stark – starker Kaffee

- 1) der Tee, kalt; 2) der Wein, rot; 3) die Milch, warm; 4) der Schnee, weiß; 5) die Butter, frisch; 6) das Eis, glatt; 7) der Nebel, dicht.

b) Die Häuser sind alt. – alte Häuser

- 1) Die Flüsse sind tief. 2) Die Stunden sind interessant. 3) Die Tische sind rund. 4) Die Blumen sind weiß. 5) Die Tage sind lang. 6) Die Felde sind grün. 7) Die Beeren sind rot.

c) (warm, Milch) schmeckt mir nicht. – Warme Milch schmeckt mir nicht.

1. (laut, Musik) gefällt mir nicht. 2. (dick, Nebel) bedeckt die Stadt. 3. (reif, Obst) ist im Garten. 4. (sauber, Luft) ist auf dem Lande. 5. (grün, Blätter) sind auf dem Baum. 6. (stark, Wind) weht von Westen. 7) (schön, Regenbogen) ist am Himmel.

d) Man trinkt frisch_ Tee am Morgen. – Man trinkt frischen Tee am Morgen.

1. Wir haben heute schlecht_ Wetter. 2. Er hält die Tasse mit heiß_ Tee. 3. Man geht bei schön_ Wetter spazieren. 4. Draußen ist alles unter tief_ Schnee. 5. Im Winter sind die Flüsse mit dick_ Eis bedeckt. 6. Wir sehen grün_ Wiesen. 7. Er stellt modern_ Tischlampe auf sauber_ Tisch.

Übung XVIII. Machen Sie die Übungen nach den Mustern.

a) die Blume, schön – eine schöne Blume

1) der Apfel, reif; 2) der See, tief; 3) die Note, schlecht; 4) das Haus, modern; 5) das Fach, interessant; 6) der Hund, böse; 7) die Wiese, schön.

b) Meine Wohnung ist neu. – meine neue Wohnung

1) Dein Heft ist gelb. 2) Ihre Antwort ist freundlich. 3) Unsere Firma ist groß. 4) Euer Bild ist fein. 5) Unsere Tochter ist fleißig. 6) Ihre Katze ist faul. 7) Sein Tag war sehr schwer.

c) Ein Buch liegt auf dem Tisch. Es ist blau. – Ein blaues Buch liegt auf dem Tisch.

1) Da liegt eine Zeitung. Sie ist illustriert. 2) Ein Foto hängt an der Wand. Es ist groß. 3) Eine Katze schläft in unserem Zimmer. Sie ist braun. 4) Ein Mann steht an der Tür. Er ist jung. 5) Neben dem Wald liegt ein Dorf. Es ist klein. 6) Ein Obstbaum blüht im Garten. Er ist hoch. 7) Ein Blatt fällt auf die Erde. Es ist gelb.

d) Wen siehst du dort? (ein junger Mann). – Ich sehe dort einen jungen Mann.

1) Wen grüßt der Vater? (unsere neue Nachbarin) 2) Was erzählt sie? (eine interessante Geschichte) 3) Was siehst du am Himmel? (ein schöner Regenbogen) 4) Was kaufst du für das Kind? (ein neues Spielzeug) 5) Wem gehört jenes Haus? (mein neuer Nachbar) 6) Wem hilfst du im Haushalt? (meine alte Oma) 7) Zu wem möchtest du gehen? (mein bester Freund) 8) Wem antwortet der Lehrer? (ein fleißiger Student)

Übung XIX. Machen Sie die Übungen nach den Mustern.

a) Martin studiert gut. Und Heinz? – Heinz studiert besser als Martin.

1) Paul wohnt nah. Und Peter? 2) Helga arbeitet viel. Und Karin? 3) Die Großmutter ist alt. Und der Großvater? 4) Mein Haus ist hoch. Und dein Haus? 5) Diese Wohnung ist groß. Und seine Wohnung? 6) Das Wohnzimmer ist hell. Und das Schlafzimmer? 7) Der Mai ist warm. Und Der Juni? 8) Der Spätherbst ist kalt. Und der Winter?

b) fleißig studieren: Wer studiert am fleißigsten? – Ich glaube, Peter studiert am fleißigsten.

1) gut lesen; 2) früh aufstehen; 3) langsam arbeiten; 4) lange schlafen; 5) schnell fahren; 6) gern antworten; 7) laut lesen; 8) sich gut erholen; 9) schön malen.

c) *Erika, Monika, oft, ins Theater gehen. – Erika geht öfter ins Theater als Monika.*

1) Hans, Rolf, weit, wohnen. 2) der Film, das Buch, gut gefallen. 3) Thomas, Fred, gut übersetzen. 4) Klaus, Frank, selten, ins Grüne fahren. 5) Leipzig, Erfurt, groß, sein. 6) Der Fernseher, das Telefon, viel, kosten. 7) Anna, Inge, haben, wenig, Geld.

d) *Die Schule ist ein hohes Haus. (die Universität) – Ich glaube, die Universität ist das höchste Haus.*

1) Das Schlafzimmer ist ein helles Zimmer. (das Arbeitszimmer) 2) Frank hat eine teure Kamera. (Bernd) 3) Karin hat einen guten Fotoapparat. (Helga) 4) Mein Onkel hat eine große Wohnung. (meine Eltern) 5) Günter ist ein guter Sportler. (Uwe) 6) Dresden ist eine große Stadt. (Berlin). 7) Meine Freundin hat einen modernen Kühlschrank. (ich)

Übung XX. Bilden Sie die Steigerungsstufen der Adjektive.

frisch – frischer – der frischeste, am frischesten

Laut, bunt, schlecht, spät, heiß, kühl, faul, tief, fleißig, langsam, sauber, hell, stark, dicht

Übung XXI. Übersetzen Sie ins Deutsche.

1. Весною прокидається природа і зацвітають перші квіти. 2. Влітку часто бувають грози. Дощ ллє, як з відра. 3. На полях працюють селяни. Вони орють і сіють. 4. Небо вкрите хмарами, і дме сильний вітер. 5. Пізньої осені природа засинає. 6. Влітку в місті душно, і люди їдуть за місто. 7. Луки виглядають, як різнобарвні килими. 8. Жарко. Термометр показує +28°. 9. Сонце світить яскравіше, і лід на річках тане. 10. Весною птахи повертаються з теплих країн. 11. Земля, трава, будинки вкриті снігом. 12. Ти бачиш гарну райдугу на небі? 13. На канікулах студенти здійснюють цікаві екскурсії і подорожі. 14. Літо – найтепліша і найкрасивіша пора року. 15. Мені подобається золота осінь, особливо бабине літо. 16. Як гарно виглядає різнобарвний килим з листя на землі. 17. Похмурі дні пізньої осені неприємні. 18. Ми не йдемо гуляти через сильний вітер і густий туман. 19. Нудно сидіти вдома у погану погоду. 20. Взимку ми мріємо про тепле літо. 21. Старі люди погано переносять спеку. 22. Яку пору

року ви любите найбільше? 23. Січень – найхолодніший місяць. 24. Весною погода часто міняється. 25. Багато барвистих квітів цвіте у саду. 26. Надворі гримить і блискає. Ми не можемо піти в ліс. 27. У лісі багато грибів і ягід. Діти люблять їх збирати. 28. На лузі пахне сіном. 29. Після грози повітря чисте і свіже. 30. Липень – найжаркіший місяць. 31. Після бурі стає тихо. 32. Я вмію кататися на ковзанах і часто ходжу на каток.

Übung XXII. Diskutieren Sie über folgende Fragen und beweisen Sie Ihre Meinung dazu.

1. Es gibt vier Jahreszeiten. Kann man seinen Urlaub zu jeder Jahreszeit gut verbringen?
2. In einigen Ländern herrscht fast immer Sommer. Ist es schön?
3. Gibt es schöne und schlechte Jahreszeiten oder kann jede Jahreszeit viel Freude bringen?

Übung XXIII. Führen Sie ein Gespräch zum Thema: Wann soll man auf Urlaub gehen?

Personen: Jörg Schulze (der Vater), Gisela Schulze (die Mutter), Günther (der Sohn), Monika (die Tochter)

Zeit: Gespräch am Sonntagvormittag.

Situation: Die Familie Schulze hat sich noch nicht entschieden, wann man auf Urlaub gehen soll. Der Vater ist für den Herbst (er liebt die Natur, herbstlichen Wald, stille Tage des Altweibersommers). Die Mutter ist für die See (sie erholt sich am liebsten an der See; viel Sonne, eine bunte Gesellschaft, Unterhaltung am Abend). Der Sohn ist Freund des Wintersports und möchte am liebsten im Winter fahren (moderne Menschen brauchen einen Skiurlaub). Die Tochter ist für den Frühling (alles so frisch und schön, die Obstbäume blühen, die Luft ist rein).

Übung XXIV. Erzählen Sie über Ihre Lieblingsjahreszeit.

I. Das unpersönliche Pronomen es.

a) з безособовими дієсловами regnen, schneien, donnern, blitzen та ін.:
Es schneit. – Йде сніг. *Es donnert.* – Гримить.

b) у безособових реченнях з *sein, werden*, що позначають явища природи і час: *Es ist dunkel.* – Темно. *Es wird dunkel.* – Темніє.

c) у звороті es gibt (Akk.): *In der Küche gibt es einen Kühlschrank.* – На кухні є холодильник. *Im Arbeitszimmer gibt es Bücherschränke.* – В кабінеті є книжкові шафи.

d) es geht, es gefällt (Dat.): *Wie geht es Ihrer Frau?* – Danke, *es geht ihr gut.*

Wie gefällt es Ihnen hier? – *Es gefällt mir recht gut.*

II. Präpositionen mit dem Genitiv

statt – замість: *Statt der Blumen schenke ich dir Schokolade.*

trotz – незважаючи на: *Trotz des schlechten Wetters gehen wir spazieren.*

während – протягом, під час: *Während der Sommerferien fahren wir nach Köln.*

wegen – через (причина): *Wegen der Kälte bleibe ich zu Hause.*

III. Deklination der Substantive.

a) die starke Deklination

До сильної відміни належать всі іменники середнього роду (крім *das Herz*) та більшість іменників чоловічого роду. Вони мають закінчення - (e)s в **Genitiv**.

Nom.	wer? was?	der Freund das Fenster
Gen.	wessen?	des Freundes des Fensters
Dat.	wem?	dem Freund

		dem Fenster
Akk.	wen? was?	den Freund das Fenster

b) die schwache Deklination

До слабкої відміни належать лише іменники чоловічого роду, переважно назви істот. Вони мають закінчення - **(e)n** в усіх відмінках однини, крім *Nominativ*. Ці іменники можна поділити на підгрупи:

1) ті, що закінчуються на **-e**: *der Junge, der Kollege, der Löwe, der Hase, der Affe, der Russe, der Franzose, der Deutsche* та ін.;

2) деякі односкладові іменники (що втратили закінчення -e): *der Mensch, der Hirt, der Herr, der Held, der Bär, der Prinz, der Fürst, der Zar, der Narr* та деякі інші;

3) іменники з суфіксами іншомовного походження **-ist, -et, -at, -ent, -ant, -om, -oge, -soph, -graph**: *der Aspirant, der Student, der Artist, der Poet, der Kandidat, der Agronom, der Pädagoge, der Philosoph* та ін.

Nom.	wer? was?	der Student der Mensch
Gen.	wessen?	des Studenten des Menschen
Dat.	wem?	dem Studenten dem Menschen
Akk.	wen? was?	den Studenten den Menschen

c) die weibliche Deklination

До жіночої відміни належать всі іменники жіночого роду. Вони не мають жодних закінчень при відмінюванні в однині.

Nom.	wer? was?	die Sonne
Gen.	wessen?	der Sonne
Dat.	wem?	der Sonne

Akk.	wen? was?	die Sonne
-------------	--------------	-----------

d) die gemischte Deklination (die Übergangsgruppe)

Сюди входять кілька іменників чоловічого роду та іменник *das Herz*. Вони отримують в усіх непрямих відмінках - **(e)n**, в Genetiv ще й закінчення **-s**: *der Name, der Friede(n), der Gedanke, der Buchstabe, der Funke, der Wille* та деякі інші.

Nom.	wer? was?	der Name das Herz
Gen.	wessen?	des Namens des Herzens
Dat.	wem?	dem Namen dem Herzen
Akk.	wen? was?	den Namen das Herz

e) Deklination der Substantive im Plural

У множині всі іменники відмінюються однаково і отримують закінчення **-n** у **Dativ**, крім тих, які вже мають **-n** як закінчення множини. Виняток становлять також іменники (переважно іншомовного походження), які утворюють множину за допомогою **-s**: *Parks, Kinos, Autos, Omas, Opas*

Nom.	wer? was?	die Städte die Kinder	die Namen die Parks
Gen.	wessen?	der Städte der Kinder	der Namen der Parks
Dat.	wem?	den Städten den Kindern	den Namen den Parks
Akk.	wen? was?	die Städte die Kinder	die Namen die Parks

IV. Deklination der Adjektive.

Якщо супровідне слово (артикль, займенник) чітко вказує на рід іменника, прикметник приймає закінчення **-e** або **-en**. Коли за формою супровідного слова неможливо визначити рід іменника або воно взагалі відсутнє, прикметник переймає цю функцію на себе і отримує закінчення артикля.

Однина											
Прикметники після: означеного артикля та займенників <i>dieser, jener, jeder</i>				Прикметники після: неозначеного артикля, присвійних займенників та запер. займ. <i>kein</i>				Прикметники без артикля та інших супровідних слів			
	ч. р.	с. р.	ж. р.		ч. р.	с. р.	ж. р.		ч. р.	с. р.	ж. р.
N	-e	-e	-e	N	-er	-es	-e	N	-er	-es	-e
G	-en	-en	-en	G	-en	-en	-en	G	-en	-en	-er
D	-en	-en	-en	D	-en	-en	-en	D	-em	-em	-er
A	-en	-e	-e	A	-en	-es	-e	A	-en	-es	-e

Множина					
Прикметники після означеного артикля, вказівних, присвійних, неозначених займенників та заперечного займенника <i>keine</i>			Прикметники без артикля, після кількісних числівників або слів <i>viele, einige, wenige, andere, verschiedene</i>		
	ч. р.	с. р.	ж. р.		ч. р.
N	-en	-en	-en	N	-e
G	-en	-en	-en	G	-er
D	-en	-en	-en	D	-en
A	-en	-en	-en	A	-e

V. Steigerungsstufen der Adjektive und Adverbien.

<i>Grundform</i>	<i>Komparativ</i>	<i>Superlativ</i>
schnell	schneller	am schnellsten, der schnellste
kalt	kälter	am kältesten, der kälteste
laut	lauter	am lautesten, der lauteste
langsam	langsamer	am langsamsten, der langsamste
teuer	teurer	am teuersten, der teuerste

Unregelmäßige Steigerungsstufen.

<i>Grundform</i>	<i>Komparativ</i>	<i>Superlativ</i>
gut	besser	am besten, der beste
groß	größer	am größten, der größte
viel	mehr	am meisten, die meiste (pl)
gern	lieber	am liebsten
hoch	höher	am höchsten, der höchste
nah	näher	am nächsten, der nächste

LEKTION 8

Im Lebensmittelgeschäft

Verkäuferin: Guten Tag! Sie wünschen, bitte?

Kundin: Ich möchte ein Glas Erdbeermarmelade.

V.: Die Erdbeermarmelade ist leider alle. Wir haben nur Kirschmarmelade.

K.: Dann geben Sie mir bitte ein Glas Kirschmarmelade.

V.: Sonst noch etwas?

K.: Bitte ein halbes Schwarzbrot, drei Brötchen und eine Flasche Milch. Und haben Sie Käse da?

V.: Heute haben wir eine große Auswahl. Diese Sorte ist sehr frisch und schmeckt ganz gut.

K.: Geben Sie mir bitte ein halbes Pfund von dem Käse.

V.: Noch etwas, bitte?

K.: Noch ein Pfund Zucker, ein Stück Butter, zehn Eier und 300 Gramm von der Wurst da.

V.: Sonst noch einen Wunsch?

K.: Wir werden Besuch haben und ich brauche noch eine Schachtel Pralinen, zwei Kilo Äpfel und zwei Orangen.

V.: Diese Schachtel ist gut und preiswert. Ich werde sie Ihnen zeigen.

K.: Dann nehme ich es. Was kostet es?

V.: Das macht zusammen 95 Euro. Bezahlen Sie bitte an der Kasse.

K.: Vielen Dank! Auf Wiedersehen!

V.: Ich danke Ihnen auch. Auf Wiedersehen!

Im Restaurant

Anna: Sagen Sie bitte, was haben Sie heute zum Mittagessen?

Kellner: Hier ist die Speisekarte. Bitte, wählen Sie, was Sie wünschen.

Udo: Ich bin ziemlich hungrig, ich möchte mit einer Vorspeise beginnen.

A.: Ich habe nichts dagegen. Ich habe auch einen Bärenhunger. Nehmen wir Gurkensalat mit saurerer Sahne, einen Hering, und einen Krabbensalat.

U.: Und was nimmst du als ersten Gang? Es gibt Nudelsuppe mit Huhn, Milchsuppe, Kohlsuppe und Hühnerbrühe.

A.: Gibt es keinen Borstsch?

U.: Doch.

A.: Dann nehme ich als ersten Gang einen Borstsch. Andere Suppen mag ich nicht.

U.: Schön, über den Geschmack läßt sich streiten. Ich nehme Milchsuppe. Als zweiten Gang nehme ich entweder Kalbsbraten mit Kartoffeln oder Schweinebraten mit Sauerkraut.

A.: Ich nehme lieber ein Beefsteak. Das ist mein Leibgericht. Man bereitet hier das Essen sehr schmackhaft zu. Hast du Durst? Möchtest du auch etwas trinken?

U.: Ich sage nicht nein. Bestellen wir eine Flasche Rotwein, zwei Flaschen Mineralwasser und zum Nachtisch einen Kuchen.

Der Kellner bringt das Essen. Er wünscht den Gästen guten Appetit. Alles schmeckt vorzüglich, und die Freunde essen mit großem Appetit.

Mahlzeiten

Gewöhnlich essen wir dreimal oder viermal am Tage. Die drei Mahlzeiten sind: das Frühstück, das Mittagessen und das Abendessen.

Um 7 oder 8 Uhr gibt es Frühstück. Wie frühstücken wir? Wir trinken Kaffee mit Milch und Zucker und essen Brot oder Brötchen mit Butter und Marmelade.

Um 13 oder 14 Uhr gibt es Mittagessen. Wir essen einen Teller Suppe, Fleisch oder Fisch mit Kartoffeln und Gemüse und dann Obst. Am

Sonntag trinken viele Deutsche oft Bier oder Wein. Einige Leute trinken oft Kompott.

Um 6 oder 7 Uhr gibt es Abendessen. Zu Abend essen wir gewöhnlich kalt: Brot mit Butter, Wurst oder Käse. Einige Menschen essen ein deftiges Essen zum Abendessen: Würstchen, Schweinebraten, Bratkartoffeln, die Grütze.

Aber nicht alles ist gesund. Essen Sie mehr Obst! Folgen Sie diesem Rat und Sie fühlen sich gesund und munter. Einige Menschen essen und trinken sehr schnell. Das schadet dem Menschen. Essen Sie morgens recht viel, mittags nicht viel, abends wenig. Und vergessen Sie nicht: "Ein voller Bauch studiert nicht gern", so sagt der Volksmund.

Lernen Sie den Volksmund: *Der Appetit kommt beim Essen – anemum приходить під час їжі.*

Vokabular

das Abendessen – вечеря

alle sein – закінчитися

der Apfel (die Äpfel) – яблуко

der Appetit – апетит

die Auswahl – вибір (Auswahl *an D* haben)

der Bärenhunger – вовчий апетит

das Beefsteak – біфштекс

bestellen – замовляти

bezahlen – оплачувати

die Bratkartoffeln – смажена картопля

das Brot – хліб

das Brötchen – булочка

die Brühe – бульйон

die Butter – масло (ein Stück Butter – пачка масла)

der Durst – спрага

das Ei (die Eier) – яйце

die Erdbeermarmelade – полуничне варення

der Fisch – риба

die Flasche – пляшка

das Fleisch – м'ясо

frisch – свіжий

der Gang (die Gänge) – страва

das Gemüse – овочі

das Gericht – страва

gesund – здоровий
das Glas (die Gläser) – стакан, чарка, банка
die Grütze – каша
der Gurkensalat – салат з огірків
der Hering – оселедець
der Honig – мед
das Huhn (die Hühner) – курка
die Hühnerbrühe – курячий бульйон
der Hunger – голод
hungrig – голодний
der Joghurt – йогурт
der Kaffee – кава
der Kalbsbraten – печеня з телятини
die Kartoffel – картопля
der Käse – сир
die Kasse – каса
der Kellner – офіціант
die Kirschmarmelade – вишневе варення
die Kohlsuppe – капустняк
das Kompott – компот
kosten – коштувати
der Kunde (die Kundin) – покупець (купувальниця)
das Lebensmittelgeschäft – продуктовий магазин
das Leibgericht – улюблена страва
die Mahlzeit (die Mahlzeiten) – їжа (сніданок, обід, вечеря)
die Milch – молоко
das Mineralwasser – мінеральна вода
das Mittagessen – обід
munter – бадьорий
die Nachspeise (der Nachtisch) – десерт
die Nudel – лапша
die Nudelsuppe – суп з лапшою
das Obst – фрукти
die Orange (die Orangen) – апельсин
die Praline (die Pralinen) – шоколадна цукерка
preiswert – недорогий
das Restaurant – ресторан
der Rotwein – червоне вино
der Saft – сік

der Salat – салат (Obstsalat)
die saure Sahne – сметана
das Sauerkraut – кисла капуста
die Schachtel – коробка
der Schinken – шинка
schmackhaft – смачний
schmecken – 1) куштувати, пробувати 2) подобатись, смакувати
das Schwarzbrot – чорний хліб
der Schweinebraten – смажена свинина
die Sorte – сорт
die Speise – їжа, страва, блюдо
die Speisekarte – меню
streiten – сперечатись
die Suppe – суп
der Tee – чай
der Teller – тарілка
die Verkäuferin – продавщиця
der Volksmund – прислів'я
die Vorspeise – закуска
vorzüglich – чудовий
der Wein – вино
die Wurst – ковбаса
zeigen – показувати
die Zitrone – лимон
der Zucker – цукор

Übung I. Übersetzen Sie ins Ukrainische.

der Zucker, zeigen, der Wein, die Vorspeise, die Verkäuferin, der Tee, die Speisekarte, die Speise, der Schweinebraten, schmecken, die Schachtel, die saure Sahne, der Obstsalat, die Orange, die Nudelsuppe, das Mittagessen, die Mahlzeit, das Lebensmittelgeschäft, kosten, die Kohlsuppe, die Kirschmarmelade, der Käse, der Hunger, die Grütze, das Glas, das Gericht, der Gang, frisch, das Fleisch, die Erdbeermarmelade, das Ei, der Durst, die Butter, die Brühe, das Brötchen, die Bratkartoffeln, der Bärenhunger, das Abendessen, alle sein.

Übung II. Übersetzen Sie ins Deutsche.

Лимон, ковбаса, чудовий, прислів'я, тарілка, суп, сперечатись, сорт, чорний хліб, смачний, шинка, кисла капуста, сік, червоне вино, ресторан, недорогий, шоколадна цукерка, фрукти, лапша, десерт, мінеральна вода, молоко, улюблена страва, покупець (купувальниця), компот, офіціант, каса, картопля, печеня з телятини, кава, йогурт, голодний, курячий бульйон, курка, мед, оселедець, салат з огірків, овочі, пляшка, риба, хліб, оплачувати, замовляти, біфштекс, вибір, яблуко.

Lerntipp

Ich habe heute *Appetit auf* Blumenkohl.
Ich sage *zu dieser Vorspeise* nicht nein.

Übung III. Bilden Sie Sätze:

1. zu Mittag, essen, ich, gewöhnlich, zu Hause.
2. die Frau, meine, zubereiten, das Essen, schmackhaft.
3. ich, mit großem Appetit, immer, essen.
4. zu Mittag, ich, wählen, die Speisen, die Speisekarte, nach, wollen.
5. am Morgen, belegte Brötchen mit Schinken, essen, ich, gern.
6. einen Bärenhunger haben, nach, die Arbeit, ich.
7. nicht nein sagen, zu, der Nachtisch, ich, können.
8. jetzt, eine Tasse, Sie Kaffee, trinken?
9. Ich, gern, Tee, trinken, zum Frühstück.
10. Sie, wann, zu Abend, essen?

Lerntipp

kaufen – купувати щось (den Teller, die Wurst, den Zucker)
einkaufen – купувати щось, робити закупи (Waren, Lebensmittel)

Übung IV. Antworten Sie auf folgende Fragen.

1. Wo und was kaufen wir in der Bäckerei (in der Fleischerei, im Milchladen, im Süßwarengeschäft, im Lebensmittelgeschäft, im Obst- und Gemüseladen)?
2. Besuchen Sie oft ein Lebensmittelgeschäft?
3. Wann gehen Sie gewöhnlich einkaufen?
4. Wann sind die Geschäfte geöffnet?
5. Wann schließen die Geschäfte?
6. Was kaufen Sie gewöhnlich zum Frühstück (Mittagessen, Abendessen)?
7. Was essen und trinken Sie gern? Was kaufen Sie besonders oft?
8. Kaufen Sie gern am Wochenende ein?
9. Ist ein großes Warenhaus praktisch?
10. Was bestellen Sie gewöhnlich im Restaurant?

Lerntipp

Möchtest du keinen Fisch? + Doch. Ich esse noch ein Stück.

– Ich esse keinen Fisch.

Übung V. Ergänzen Sie:

A.

- V. Guten Tag! Sie wünschen?
- S. _____ .
- V. Noch einen Wunsch?
- S. _____ .
- V. 8 Euro.
- S. _____ ?
- V. Ganz frisch.
- S. _____ .
- V. Bitte. Sonst noch etwas?
- S. _____ .
- V. Ist das alles?
- S. _____ .
- V. Das macht zusammen 15 Euro.

B.

- V. _____ ! _____ ?

- S. Ich möchte ein halbes Schwarzbrot und Milch.
- V. _____.
- S. Was kostet der Käse da?
- V. _____.
- S. Ist der Käse frisch?
- V. _____.
- S. Geben Sie mir 100 Gramm.
- V. _____?
- S. Noch ein Stück Butter und 200 Gramm von der Wurst da.
- V. _____?
- S. Ja, das ist alles.
- V. _____?
- S. Wo sind hier Obst und Gemüse?
- V. _____.

Übung VI. Übersetzen Sie unbekannte Wörter. Ordnen Sie die Wörter in das Raster ein: *der Kakao, der Schaschlik, der Kaffee, die Suppe, die Schokolade, der Salat, die Apfelsine, die Limonade, die Milch, das Beefsteak, das Gulasch, die Ananas, die Marmelade, der Tee, der Spinat, der Hamburger, die Pizza, die Tomate, das Kotelett, die Pasta, das Törtchen, das Klößchen, das Schnitzel, das Püree, das Radieschen, die Soße, der Keks, der Wein, der Schweinebraten, die Orange, die Nudelsuppe, die Bratkartoffeln, der Saft, die Hühnerbrühe, die Pelmeni, die Tomate, der Pudding, das Bier, die Pralinen, die Zwiebel, die Gurke, der Apfel, der Kohl, der Blumenkohl, die Möhre, das Mineralwasser, der Knoblauch, die Petersilie.*

Getränke	Obst	Gemüse	Speisen	Süßigkeiten

Übung VII. Welches Wort passt nicht in die Reihe?

bitter: der Balsam, die Salami, das Medikament, der Wermut
sauer: die Zitrone, der Joghurt, die Milch, die Tomate
süß: die Schokolade, die Konfitüre, der Schaschlik, die Pralinen
scharf: die Soße, die Pizza, die Suppe, der Pfeffer, der Keks, das Fleisch

Übung VIII. Beschreiben Sie: 1) ein leichtes Frühstück; 2) ein deftiges Frühstück.

Übung IX. Ergänzen Sie *kein oder nicht*.

1. Sie haben ... Klavier. 2. Er hat ... Wagen. 3. Sie arbeitet 4. Er zeigt die Speisekarte 5. Ich esse ... Fisch. 6. Er spielt Tennis ... schlecht. 7. Sie haben ... Sohn. 8. Ihr lernt Englisch ... 9. Er besucht seine Großeltern ... oft. 10. Dieses Zimmer ist ... groß. 11. Ich finde diesen Computer ... modern. 12. Er schreibt ... Brief. 13. Er ist ... Kellner. 14. Sie hat ... Beruf. 15. Sie bringen ... Zeitungen. 16. Seine Schwester übersetzt ... Bücher. 17. Ihr Onkel und Ihre Tante leben in Russland 18. Das ist ... schön. 19. Leider arbeitet ihr Sohn ... gern. 20. Diese Zeitschrift ist leider ... interessant. 21. Er hat ... Geschwister. 22. Sie hat ... Kinder.

Lerntipp

zu Ende sein – закінчитися (der Unterricht, das Spiel, die Pause)

alle sein – закінчитися, вичерпатися (Obst, Geld, Bier)

Übung X. Übersetzen Sie ins Deutsche. Gebrauchen Sie *kein oder nicht*.

1. Ми не замовляємо картоплю з оселедцем. 2. Я не їм шоколадні цукерки. 3. Мій брат не їсть яблука. 4. Вона не купує сир у продуктовому магазині. 5. Цей мармелад не дуже солодкий. 6. Моя сестра не працює в цьому ресторані. 7. Офіціант не приносить смажену свинину. 8. Цей біфштекс непоганий. 9. Твоя піцца не надто гостра. 10. Ковбаса не гірка. 11. Ми не купуємо молоко і масло у кондитерському відділі. 12. Вони не їдять смажену картоплю на сніданок. 13. Я не п'ю каву з молоком вранці. 14. Овочі не шкодять

людині. 15. Вона не їсть швидко. 16. Я не люблю солодощі. 17. Ця каша не кисла. 18. Ти не забуваєш це прислів'я. 19. Він не почував себе бадьорим і здоровим. 20. Ви не їсте багато на вечерю. 21. Ми не часто їмо овочі та фрукти. 22. Я не купую чорний хліб. 23. Їхня страва не смачна. 24. Він не показує свою нову машину. 25. Цей йогурт не гіркий.

Übung XI. Gebrauchen Sie Imperativ der 2 Person (du, ihr) und Sieform nach den Mustern: *Komm! Kommt! Kommen Sie!*

Sagen, fragen, bringen, hören, nehmen, warten, essen, trinken, zeigen, arbeiten, antworten, fahren, gehen, lesen, schreiben, sehen, sein, machen, lernen, suchen, kaufen, übersetzen, haben, sprechen, spielen, besuchen, warten, fühlen, bestellen.

Übung XII. Übersetzen Sie ins Deutsche.

1. Почекай мене!
2. Скажи це слово!
3. Прочитай цю вправу!
4. Прочитайте цю книгу! (ihr)
5. Візьміть ці фрукти! (ihr)
6. Приходьте завтра (Sie)
7. Купи сметану!
8. Перекладіть це речення на німецьку! (ihr)
9. Вчіть німецьку мову! (Sie)
10. Напиши цю вправу!
11. Працюйте швидко! (ihr)
12. Покажіть цю страву! (Sie)
13. Послухай цю музику!
14. Купи ці овочі!
15. Відвідайте його! (ihr)
16. Принесіть меню! (Sie)
17. Не купуйте цю рибу! (ihr)
18. Будь здоров!
19. Не їжте багато! (Sie)
20. Замовте курячий бульйон і булочки! (ihr)

Übung XIII. Ergänzen Sie werden

1. Ich ... früh aufstehen. 2. Du ... diese Sachen nicht kaufen. 3. Er ... bald essen. 4. Wir ... die Übung schreiben. 5. Ihr ... alles zeigen. 6. Das ... lange dauern. 7. Der ... gut schmecken. 8. ... du heute schlafen? 9. ... ihr auf meine Frage antworten? 10. Ich ... an der Uni studieren. 11. ... du die Vorspeise bestellen? 12. Er ... im Büro nicht arbeiten. 13. ... ihr uns helfen? 14. Er ... bald alles vergessen.

Übung XIV. Schreiben Sie die Sätze im Futurum

1. Wir haben nur Kirschmarmelade. 2. Sie geben mir ein Glas Kirschmarmelade. 3. Wir haben eine große Auswahl. 4. Diese Sorte ist sehr frisch und schmeckt ganz gut. 5. Ich habe noch ein Wunsch. 6. Sie haben Besuch. 7. Ihr braucht noch eine Schachtel Pralinen. 8. Er zeigt die Äpfel und Orangen. 9. Sie bezahlt an der Kasse. 10. Ich nehme es. 11. Was kostet es? 12. Das macht zusammen 95 Euro. 13. Bringt er die Speisekarte? 14. Wählen Sie die Bratkartoffeln? 15. Ich bin ziemlich hungrig. 16. Wir beginnen mit einer Vorspeise. 17. Ich habe nichts dagegen. 18. Er hat auch einen Bärenhunger. 19. Ihr nimmt Gurkensalat mit saurerer Sahne. 20. Wir nehmen einen Hering, und einen Krabbensalat.

Übung XV. Übersetzen Sie ins Deutsche im Futurum.

1. Що ви візьмете на перше? 2. Ми замовимо суп з локшиною і куркою. 3. Він візьме борщ або молочний суп? 4. Ти візьмеш на друге печеню з телятини і картоплю? 5. Вона замовить смажену свинину з кислую капустою на друге. 6. Я замовлю свою улюблену страву у ресторані. 7. Ми будемо пити чай з лимоном. 8. Офіціант принесе пляшку червоного вина. 9. Я буду їсти пиріг на десерт. 10. Він побажає гостям приємного апетиту. 11. Наші друзі будуть обідати з апетитом. 12. Ви будете снідати о 7 годині? 13. Його батьки будуть вечеряти вдома. 14. Він буде їсти суп чи рибу з овочами? 15. Він буде пити компот на обід. 16. Я буду дотримуватись порад. 17. Ти будеш почувати себе здоровим і бадьорим. 18. Це пошкодить йому. 19. Він не буде багато їсти. 20. Я не забуду це прислів'я.

Übung XVI. Übersetzen und lernen Sie den Text.

Das Interview

- Guten Morgen, Herr Schmidt! Wir wollen wissen, was man in Deutschland zum Frühstück isst.
- Normalerweise esse ich kalt: ein Brötchen mit Käse oder ein Brot mit Schinken oder Wurst. Morgens esse ich auch gern ein Ei. Aber meistens trinke ich zuerst einen Saft.
- Trinken Sie Tee oder Kaffee?
- Kaffee trinke ich lieber am Nachmittag und morgens trinke ich eine Tasse Tee mit Zitrone oder mit Honig.
- Und was isst Ihre Frau?
- Sie isst oft nur einen Joghurt. Aber am Samstag isst sie gern Müsli oder Obstsalat.
- Essen Sie Fisch oder Salate zum Frühstück?
- Wir essen keinen Fisch zum Frühstück. Manchmal essen wir Salate.

Übung XVII. Übersetzen Sie ins Deutsche.

1. Заплатіть в касі, будь ласка. 2. Дякую, все дуже смачне. 3. Смачного! 4. Офіціант принесе печеню зараз. 5. Принеси мені два пива, мінеральну воду й салат. 6. Ще бокал пива, будь ласка! 7. Що ви будете пити? 8. А мені тістечко і чорну каву, будь ласка. 9. Вона охоче їсть морозиво на десерт. 10. Я краще візьму печеню з телятини і цвітну капусту. 11. Що бажаєте? 12. Ми хотіли б розпочати з закуски. 13. Будь ласка, вибирайте! 14. Можна взяти меню? 15. В мене вовчий апетит. 16. Де знаходиться це кафе? 17. Він хотів би пообідати. 18. Я дуже хочу пити. 19. Цукор, на жаль, закінчився. 20. Дайте, будь ласка, половину білого хліба, пачку масла, пляшку молока і дві булочки з вишневим джемом. 21. Він не купує сир сьогодні. 22. В нас великий вибір. 23. Ця ковбаса смакує дуже добре. 24. Салат з крабів дуже смачний. 25. Ще щось бажаєте? 26. В нас немає шоколадних цукерок сьогодні. 27. Скільки коштують апельсини і яблука? 28. Про смаки не сперечаються. 29. Картопля зі смаженою свининою – її улюблена страва. 30. Бажаєте рибу з овочами? – Не відмовлюсь. 31. Вони хочуть замовити пиріг на десерт. 32. Вона бажає гостям смачного. 33. Його друзі їдять цю страву з великим апетитом. 34. Зазвичай вони їдять тричі на тиждень. 35. Що ти зазвичай їси на обід? 36. Ми не їмо кашу на вечерю. 37. О котрій годині ти зазвичай снідаєш? 38. Ми повинні дотримуватись цієї

поради. 39. Студенти почувають себе бадьорими і здоровими. 40. Вона їсть дуже мало на вечерю.

Übung XVIII. Führen Sie ein Gespräch zum Thema: “Meine Mahlzeiten”.

Übung XIX. Ihre Mutter notiert die Ideen zum Festessen. Was würden Sie vorschlagen? (Vorspeise / Hauptgericht / Nachtisch).

Übung XX. Spielen Sie die Szene “Im Lebensmittelgeschäft”.

Übung XXI. Schreiben Sie die Speisekarte und führen Sie ein Gespräch: “Im Restaurant”.

Übung XXII. Stellen Sie sich vor: Sie gehen ins Geschäft und kaufen Lebensmittel für das Wochenende. An diesem Wochenende wollen Sie ins Grüne fahren. Erzählen Sie.

Übung XXIII. Sprechen Sie über den Besuch einer Gaststätte.

Grammatik

I. Das Futurum

Singular	Plural
Ich <i>werde</i> schreiben	wir <i>werden</i> schreiben
du <i>wirst</i> schreiben	ihr <i>werdet</i> schreiben
er (sie, es) <i>wird</i> schreiben	sie (Sie) <i>werden</i> schreiben

1. **Werden** Sie mir Briefe **schreiben**? – Ich **werde** Ihnen Briefe **schreiben**.
2. Wo wird **sich** das Kind waschen? Hier wird **sich** das Kind waschen (Hier wird es sich waschen).
3. **Werden** Sie es **nicht** vergessen? – Ich **werde** es **nicht** vergessen.
4. **Wird** er mir Briefe **schreiben**? – Er sagt, das er Ihnen Briefe **schreiben** **wird**.

5. Wird er kommen? – Er kommt später.

II. Die Verneinung *kein*

Singular			Plural	
	m	n	f	m, n, f
N	kein	kein	keine	keine
G	keines	keines	keiner	keiner
D	keinem	keinem	keiner	keinen
A	keinen	kein	keine	keine

Beachten Sie: *Kein* steht vor Substantiven.

Singular Das ist *kein* Tisch. Das ist *kein* Buch. Das ist *keine* Tasse.

Plural Das sind *keine* Tische, Bücher, Tasse.

Beachten Sie: Er hat *keinen* Wagen. Wir kaufen *keine* Bilder. Sie hat *kein* Kind.

Aber: Er arbeitet *nicht*. Dieses Zimmer ist *nicht* schön. Sie übersetzt *nicht* schlecht.

III. Imperativ

Verb	du	ihr	Sie
kommen	komm	kommt	kommen
machen	mach	macht	machen
warten	warte	wartet	warten
hören	hör	hört	hören
fahren	fahr	fahrt	fahren
gehen	geh	geht	gehen
sein	sei	seid	seien
haben	hab	habt	haben

Beachten Sie: Якщо основа дієслова закінчується на *-d, -t, -m, -n* з попередньою приголосною, то форма 2-ї особи однини утворюється з додаванням *-e*. (Bade! Warte! Ordne! Widme!)

UNREGELMÄSSIGE VERBEN ODER STARKE VERBEN DER DEUTSCHE SPRACHE

№	Infinitiv	Präsens (2 та 3 ос. одн.)	Präteritum	Partizip II	Переклад
1	backen	bäckst, bäckt / backst, backt	backte / buk	hat gebacken	пекти
2	befehlen	befiehlt, befiehlt	befahl	hat befohlen	наказувати
3	beginnen	beginnst, beginnt	begann	hat begonnen	починати(ся)
4	beißen	beißt	biss	hat gebissen	кусати
5	bergen	birgst, birgt	barg	hat geborgen	ховати
6	betrügen	betrügst, betrügt	betrog	hat betrogen	обманювати
7	bewegen	bewegst, bewegt	bewog	hat bewogen	рухати, схиляти
8	biegen	biegst, biegt	bog	hat gebogen	гнути
9	bieten	bietest, bietet	bot	hat geboten	пропонувати
10	binden	bindest, bindet	band	hat gebunden	зв'язувати
11	bitten	bittest, bittet	bat	hat gebeten	просити
12	blasen	bläst	blies	hat geblasen	дути
13	bleiben	bleibst, bleibt	blieb	ist geblieben	залишатися
14	braten	brätst, brät	briet	hat gebraten	смажити

15	brechen	brichst, bricht	brach	hat gebrochen ist gebrochen	ламати, ламатись
16	brennen	brennst, brennt	brannte	hat gebrannt	горіти
17	bringen	bringst, bringt	brachte	hat gebracht	приносити
18	denken	denkst, denkt	dachte	hat gedacht	думати
19	dingen	dingst, dingt	dingte dang	hat gedungen	наймати
20	dringen	dringst, dringt	drang	ist gedrungen hat gedrungen	проникати; наполягати
21	dürfen	darfst, darf	durfte	hat gedurft	могти, наважуватись
22	empfehlen	empfiehlst, empfiehl	empfahl	hat empfohlen	рекомендувати / радити
23	erschrecken	erschrickst, erschrickt	erschrak	ist erschrocken	лякатись
24	essen	isst	aß	hat gegessen	їсти
25	fahren	fährst, fährt	fuhr	hat gefahren ist gefahren	керувати, їхати
26	fallen	fällst, fällt	fiel	ist gefallen	падати
27	fangen	fängst, fängt	fang	hat gefangen	ловити
28	finden	findest, findet	fand	hat gefunden	знаходити
29	fliegen	fliegst, fliegt	flog	ist geflogen	літати
30	fliehen	fliehst, flieht	floh	ist geflohen	втікати, рятуватись
31	fließen	fließt	floss	ist geflossen	текти
32	frieren	frierst, friert	fror	hat gefroren ist gefroren	мерзнути, замерзати
33	gebären	gebärst, gebärt gebierst, gebiert	gebar	hat geboren	народжувати
34	geben	gibst, gibt	gab	hat gegeben	давати
35	gedeihen	gedeihst, gedeiht	gedieh	ist gediehen	рости, розвиватися
36	gehen	gehst, geht	ging	ist gegangen	йти, ходити
37	gelingen	gelingt	gelang	ist gelungen	удаватися, щастити

38	gelten	giltst, gilt	galt	hat gegolten	коштувати, вартувати, бути дійсним
39	genesen	genest	genas	ist genesen	видужувати
40	genießen	genießt	genoss	hat genossen	насолоджувати сь
41	geschehen	geschieht	geschah	ist geschehen	відбуватись, траплятись
42	gewinnen	gewinnst, gewinnt	gewann	hat gewonnen	вигравати
43	gießen	gießt	goss	hat gegossen	лити
44	gleichen	gleichst, gleich	glich	hat geglichen	бути схожим
45	gleiten	gleitest, gleitet	glitt	ist geglitten	ковзати
46	graben	gräbst, gräbt	grub	hat gegraben	копати
47	greifen	greifst, greift	griff	hat gegriffen	хапати
48	haben	hast, hat	hatte	hat gehabt	мати
49	halten	hältst, hält	hielt	hat gehalten	тримати
50	hängen	hängst, hängt	hing	hat gehangen	висіти
51	heben	hebst, hebt	hob (hub)	hat gehoben	піднімати
52	heißen	heißt	hieß	hat geheißt	називатись
53	helfen	hilfst, hilft	half	hat geholfen	допомагати
54	kennen	kennst, kennt	kannte	hat gekannt	знати
55	klingen	klingst, klingt	klang	hat geklungen	дзвонити, звучати
56	kommen	kommst, kommt	kam	ist gekommen	приходити
57	können	kannst, kann	konnte	hat gekonnt	могти, вміти
58	kriechen	kriechst, kriecht	kroch	ist gekrochen	повзати
59	laden	lädst, lädt	lud	hat geladen	вантажити, заряджати
60	lassen	lässt	ließ	hat gelassen	(до)пустити, примушувати
61	laufen	läufst, läuft	lief	ist gelaufen	бігати
62	leiden	leidest, leidet	litt	hat gelitten	страждати, терпіти
63	leihen	leihst, leiht	lieh	hat geliehen	позичати

64	lesen	liest	las	hat gelesen	читати
65	liegen	liegst, liegt	lag	hat gelegen	лежати
66	lügen	lügst, lügt	log	hat gelogen	обманювати
67	meiden	meidest, meidet	mied	hat gemieden	уникати
68	messen	misst	maß	hat gemessen	міряти
69	misslingen	misslingst, misslingt	misslang	ist misslungen	не вдаватися
70	mögen	magst, mag	mochte	hat gemocht	бажати, любити
71	müssen	musst, muss	musste	hat gemusst	мусити, бути повинним
72	nehmen	nimmst, nimmt	nahm	hat genommen	брати
73	nennen	nennst, nennt	nannte	hat genannt	називати
74	pfeifen	pfeifst, pfeift	pfiff	hat gepfiffen	свистіти
75	preisen	preist	pries	hat gepriesen	хвалити
76	raten	rätst, rät	riet	hat geraten	радити
77	reiben	reibst, reibt	rieb	hat gerieben	терти
78	reißen	reißt	riss	hat gerissen ist gerissen	рвати
79	reiten	reitest, reitet	ritt	ist geritten	їздити верхи
80	rennen	rennst, rennt	rannte	ist gerannt	бігати, гнатись
81	riechen	riechst, riecht	roch	hat gerochen	нюхати, пахнути
82	ringen	ringst, ringt	rang	hat gerungen	боротися
83	rinnen	rinnst, rinnt	rann	ist geronnen	текти
84	rufen	rufst, ruft	rief	hat gerufen	кричати, кликати
85	schaffen	schaffst, schafft	schuf	hat geschaffen	створювати
86	scheinen	scheinst, scheint	schien	hat geschienen	світити; здаватися
87	schieben	schiebst, schiebt	schob	hat geschoben	рухати
88	schießen	schießt	schoss	hat geschossen	стріляти
89	schlafen	schläfst,	schief	hat	спати

		schläft		geschlafen	
90	schlagen	schlägst, schlägt	schlug	hat geschlagen	бити
91	schließen	schließt	schloss	hat geschlossen	закривати
92	schneiden	schneidest, schneidet	schnitt	hat geschnitten	різати
93	schreiben	schreibst, schreibt	schrieb	hat geschrieben	писати
94	schreien	schreist, schreit	schrie	hat geschrien	кричати
95	schweigen	schweigst, schweigt	schwieg	hat geschwiegen	мовчати
96	schwimmen	schwimmst, schwimmt	schwamm	ist geschwommen	плавати
97	schwinden	schwindest, schwindet	schwand	ist geschwunden	зникати
98	sehen	siehst, sieht	sah	hat gesehen	бачити
99	sein	bist, ist	war	ist gewesen	бути
100	senden	sendest, sendet	sandte / sendete	hat gesandt / gesendet	посилати
101	singen	singst, singt	sang	hat gesungen	співати
102	sinken	sinkst, sinkt	sank	ist gesunken	падати, поринати
103	sitzen	sitzt	saß	hat gesessen	сидіти
104	sollen	sollst, soll	sollte	hat gesollt	мусити, бути зобов'язаним
105	sprechen	sprichst, spricht	sprach	hat gesprochen	говорити, розмовляти
106	springen	springst, springt	sprang	ist gesprungen	стрибати
107	stehen	stehst, steht	stand	hat gestanden	стояти
108	steigen	steigst, steigt	stieg	ist gestiegen	підніматися
109	sterben	stirbst, stirbt	starb	ist gestorben	вмирати
110	tragen	trägst, trägt	trug	hat getragen	носити
111	treffen	triffst, trifft	traf	hat getroffen	зустрічати
112	treten	trittst, tritt	trat	ist getreten	топтати,

				hat getreten	ступати
113	trinken	trinkst, trinkt	trank	hat getrunken	пити
114	tun	tust, tut	tat	hat getan	робити
115	vergessen	vergisst	vergaß	hat vergessen	забувати
116	verlieren	verlierst, verliert	verlor	hat verloren	втрачати, губити
117	verschwin- den	verschwindest, verschwindet	verschwand	ist verschwunde n	зникати
118	verzeihen	verzeihst, verzeiht	verzieh	hat verziehen	прощати
119	wachsen	wächst	wuchs	ist gewachsen	рости
120	waschen	wäscht, wäscht	wusch	hat gewaschen	мити
121	weisen	weist	wies	hat gewiesen	вказувати
122	wenden	wendest, wendet	wandte / wendete	hat gewandt / gewendet	перевертати, використову- вати
123	werden	wirst, wird	wurde	ist geworden	ставати
124	werfen	wirfst, wirft	warf	hat geworfen	кидати
125	wiegen	wiegst, wiegt	wog	hat gewogen	зважувати
126	wissen	weiß, weiß	wusste	hat gewusst	знати
127	wollen	willst, will	wollte	hat gewollt	хотіти
128	ziehen	ziehst, zieht	zog	hat gezogen ist gezogen	тягнути, переїжджати
129	zwingen	zwingst, zwingt	zwang	hat gezwungen	змушувати

AUFGABEN FÜR INDIVIDUELLES LESEN

Warum ist Mario in Deutschland?

Mario ist noch klein. Er kommt aus Italien. Jetzt wohnt seine Familie in Hamburg. Mario besucht in Hamburg eine Schule. Er lernt mit deutschen Kindern zusammen. Deshalb spricht er schon gut Deutsch. Seine Lehrerin heißt Fräulein Schmidt. Sie ist jung, hübsch und immer freundlich. Die Kinder schreiben, lesen und rechnen viel. Sie sind sehr fleißig. Im Unterricht spielen sie auch oft.

Zu Hause wartet auf Mario seine Mutter. Sie arbeitet nicht, denn Mario hat noch zwei kleine Geschwister. Der Vater von Mario ist Gastarbeiter. Er arbeitet in einer Firma als Automechaniker. Die Familie lebt in Deutschland schon Jahre. In Italien gibt es wenig Arbeit. Deshalb lebt die Familie hier. Es geht Mario und seinen Eltern nicht schlecht. Die Mutter möchte aber nach Hause, nach Italien. Mario gefällt es in Hamburg. Er hat schon viele Freunde. Sie spielen zusammen Fußball, gehen ins Kino. Deutsch fällt ihm leicht. Die Freunde haben ihn gern, denn er ist ein guter Freund.

Und wann beginnt Ihr Arbeitstag?

(Ein Fernstudent erzählt)

I

Mein Arbeitstag beginnt früh am Morgen. "Um wie viel Uhr?" fragen Sie. Gewöhnlich stehe ich um sechs Uhr auf. "Um sechs Uhr. Br-r-r. Das ist viel zu früh. Das ist nicht für mich", sagt vielleicht ein Langschläfer.

Ein Langschläfer. Ja. Aber ich bin ein Frühaufsteher. Frühmorgens arbeite ich gern. Seit drei Jahren bin ich Fernstudent. Ich studiere Deutsch. Als Fernstudent habe ich natürlich viel zu tun. Am Morgen beschäftige ich mich mit meinen Hausaufgaben. Heute beginne ich zum Beispiel mit der Grammatik. Um diese Zeit fühle ich mich besonders gut. Ich verstehe alles leicht und mache die Aufgaben schnell und richtig.

Überhaupt arbeite ich täglich selbstständig. Nicht immer lange, aber jeden Tag. Beim Studium einer Fremdsprache ist das sehr wichtig. Meine Zeit plane ich immer genau. Planen Sie auch Ihre Zeit? Oder arbeiten Sie gewöhnlich ohne Tagesplan?

Also, die Uhr zeigt sechs. Ich erwache, stehe schnell auf, lüfte das Zimmer, mache das Bett, turne, putze die Zähne, rasiere mich, wasche mich, kämme mich und ziehe mich an. Fertig! "Tempo, lieber Freund!" sage ich mir. Die Zeit wartet nicht. Zur Arbeit fahre ich erst um acht Uhr. Nun habe ich noch eine Stunde für meine Aufgaben. Die Uhr zeigt sieben. Um diese Zeit stehen meine Eltern auf. Mein Vater ist Arbeiter. Die Mutter ist Lehrerin. Sie unterrichtet Russisch. Unseren Haushalt besorgen wir alle drei. Die Mutter sorgt fürs Essen. Der Vater und ich räumen die Zimmer auf, decken den Tisch, räumen den Tisch ab und kaufen ein. Keine Männerarbeit? Aber ich bitte Sie! Wir, mein Vater und ich, helfen der Mutter beim Haushalt gern. Und die Mutter ist mit unserer Arbeit zufrieden. Das ist die Hauptsache.

Jetzt ruft mich die Mutter aus dem Korridor. "Paul, das Frühstück ist fertig!" "Danke, Mutter, ich komme schon", antworte ich. Wir frühstücken. Bald sind wir mit dem Frühstück fertig. Nun gehen wir aus dem Haus.

II

Die Mutter geht zur Arbeit zu Fuß. Ihre Schule liegt nah bei unserem Haus. Der Vater und ich fahren zusammen zur Arbeit. Zuerst nehmen wir den Bus. Er hält unserem Haus gegenüber. Wir steigen ein und fahren mit dem Bus zwanzig Minuten. Dann steigen wir aus. Aber die Fahrt ist noch nicht zu Ende. Jetzt steigen wir um und fahren mit dem U-Bahn. Wir kommen nie zu spät. Auch heute nicht.

Nun beginnt die Arbeit. Um zwei Uhr haben wir eine Mittagspause. Wir essen zu Mittag und ruhen uns aus. Nach der Pause arbeiten wir weiter.

Montags, mittwochs und freitags fahre ich nach der Arbeit zum Unterricht. Heute ist Dienstag. Am Dienstag kehren der Vater und ich zusammen nach Hause zurück. Die Mutter wartet schon. Wir essen zu Abend. Beim Abendessen erzählen der Vater und ich von unserer Arbeit. Die Mutter erzählt uns von ihrer Schülern. Sie lernen gut. Überhaupt hat die Mutter ihren Beruf sehr gern. Heute sagt sie uns: "An diesem Sonntag

fahre ich mit meinen Schülern aufs Land. Fahrt mit! Sicher erholen wir uns gut." Wir sind mit diesem Plan zufrieden. Überhaupt fährt unsere Familie sonnabends und sonntags oft aufs Land.

Nach dem Abend Brot gehen wir noch eine Stunde durch die Stadt spazieren. Dann sehen die Mutter und ich fern. Der Vater liest. Werktags bleiben wir nicht lange auf. Die Ärzte sagen. "Von zehn Uhr abends bis zwölf Uhr nachts ist der Schlaf besonders gesund." So gehe ich um zehn Uhr zu Bett. Bald schlafe ich ein. Bis morgen, liebe Freunde!

Meine Wohnung

Mein Name ist Sven Scheffler. Ich lebe mit meinen Eltern und mit meiner Schwester in der Stadt Heidelberg. Das ist eine der schönsten Städte in Deutschland. Mein Vater ist Universitätsprofessor, die Mutter arbeitet nicht. Sie führt den Haushalt. Meine Schwester Sabine studiert noch an der Universität.

Wir haben ein schönes und bequemes Haus. Es steht am Ufer des Flusses Neckar. Das Haus hat zwei Stockwerke. Im Erdgeschoß befinden sich zwei Wohnzimmer, ein Esszimmer und die Küche. Alle Räume sind groß und gemütlich außer der Küche, wo es ein wenig dunkel ist. Sie ist aber gut eingerichtet und mit vielen Küchengeräten ausgestattet. Hier gibt es einen Gasherd, eine Spülmaschine und eine Mikrowelle, die meine Mutter oft beim Kochen benutzt. In der Küche frühstücken wir oft alle zusammen. Unsere Familie ist sehr befreundet und wir verbringen auch viele Abende miteinander. Im Wohnzimmer kann man sehr gemütlich neben dem großen Kamin sitzen. Besonders schön ist es am Weihnachten. Am Heiligen Abend sitzen wir am runden Tisch in unserem Wohnzimmer, hören Musik, unterhalten uns und wir spielen mit meiner Schwester Flöte. Unsere Eltern freuen sich sehr darauf. In unserer Familie liest man sehr viel, deshalb haben wir eine gute Büchersammlung. Neben den werken der klassischen Literatur stehen in den Regalen auch viele Bücher moderner Autoren, Kunstbände, Zeitschriften. An den Wänden und über dem Klavier hängen einige Gemälde, die uns sehr gefallen.

Im ersten Stock befindet sich neben dem Schlafzimmer meiner Eltern mein Zimmer. Es ist nach meinem Geschmack und meinen Interessen modern eingerichtet. Hier kann ich mit meinen Schulfreunden gemütliche Abende verbringen. Da wir auch oft und gern kochen, benutzen wir eine

kleine Küche im zweiten Stock. Über meinem Zimmer liegen zwei Arbeitszimmer meines Vaters. Hier gibt es wenig Möbel. Neben dem Arbeitszimmer stehen viele Bücherschränke, hängen Bücherregale mit der Fachliteratur, die mein Vater ständig braucht. Er bereitet sich immer auf Vorlesungen und Vorträge vor und arbeitet hier. Im zweiten Stock befindet sich das Schlafzimmer für die Gäste, die unsere Familie oft besuchen. Ganz oben im dritten Stock, wohnt meine Schwester. Sie ist 7 Jahre älter, aber wir verstehen uns gut.

Hinter dem Haus liegt ein kleiner Garten. Im Sommer, wenn es heiß ist, kann man dort im Schatten gemütlich sitzen und lesen. Meine Mutter Elfi pflegt unseren kleinen Garten und pflanzt hier viele schöne Blumen.

Im Frühling

Schon Anfang März zeigen sich in der Natur die ersten Zeichen des Frühlings. Die Sonne beginnt wärmer zu scheinen. Die warmen Sonnenstrahlen erwecken neues Leben. Es erscheinen grüne Blätter an Bäumen und Sträuchern. Käfer, Ameisen, Fliegen, Schmetterlinge erwachen aus ihrem Winterschlaf. Der Igel und viele andere Waldtiere verlassen ihre Winterwohnungen.

Man hört die Schreie der zurückkehrenden Vögel: der Kraniche, der Wildenten, der Lerchen. Der Star pfeift sein Lied. Die Schwalbe findet ihr altes Nest.

Mit der Natur erwacht auch der Mensch zu neuen Taten. Auf den Feldern säen die Bauern Sommerweizen, Gerste, Hafer. Sie haben jetzt alle Hände voll zu tun. Die Bauern reinigen den Garten von altem Unkraut und von trockenen Blättern, graben den Boden um, machen große und kleine Beete für verschiedene Gemüsepflanzen.

Dann beginnt die Aussaat. Auf einem Beet steckt man Zwiebeln, Knoblauch, auf anderen säet man Radieschen, Mohrrüben, Salat, Spinat und Dill. Später pflanzt man Kohl und Tomaten.

Die Vögel

Es ist Winter. Wir gehen zur Schule – Klara, Helmut und ich. Unterwegs merken wir etwas. Auf dem Weg picken einige Spatzen die Körner. Sie hüpfen direkt vor unseren Füßen hin und her.

Ich frage: “Helmut, warum kommen im Winter die Spatzen so nahe an die Menschen heran?”

Er antwortet: “Sie bitten dich um Brot”.

Ich nehme die Brotkrumchen aus der Mappe und gebe sie den Spatzen. Sie hüpfen hin und her und picken sie zuletzt aus meiner Hand.

Nach einigen Wochen frage ich wieder: “Wo nehmen das Futter die Vögel, die jetzt im Walde wohnen?”

Helmut ist der junge Naturfreund. Er weiß von den Vögel sehr viel. Er sagt: “Im Winter hungern die Vögel. Der Schnee bedeckt die Erde, das Grass und die Sträucher. Die Vögel frieren. Sie können nirgends mehr Futter finden. Einige von ihnen finden das bei unseren Wohnungen. Das machen die Elster, die Dohle und die Krähe.

Elster sucht und pickt die Knochen. Die Dohle jagt die Elster fort und pickt das Fleisch vom Knochen. Dann fliegt die Krähe. Sie verjagt die beiden und pickt selbst.”

Klara: “Helmut, sage mal, wo nehmen das Futter die ganz wilden Vögel, die jetzt im Wald sind?”

Helmut: “Dafür sollen wir sorgen. Im Sommer sammeln wir verschiedene Samen. Dann machen wir die Futterkästchen und tragen sie im Winter in den Wald. Im Frühling werden die dankbaren Vögel für uns schön singen.”

Die Fledermaus

Der Mensch hat Angst vor der Fledermaus, weil er sehr wenig über dieses kleine Tier weiß. Fledermäuse wohnen in den Höhlen alter Bäume, in Spechthöhlen, unter den Dächern der Gebäude. Sie schlafen dort am Tag, eine neben der anderen, mit Kopf nach unten. Sie schlafen den ganzen Winter. Die Fledermäuse piepsen ganz still. Im Dunkel kommen sie hervor, um im lautlosen Zickzackflug Mücken und Fliegen zu fangen. Die Fledermaus findet im tiefsten Dunkel sicher den Weg. Bei hoher

Fluggeschwindigkeit weicht sie jedem Hindernis aus. Sie erkennt die Hindernisse und fängt dabei sogar ihre Nahrung. So erfährt die Fledermaus alles, was sie über ihre Umgebung wissen muss.

Die Mädchen haben große Angst vor diesem Tierchen. Die Fledermaus ist aber nicht imstande, mit ihren kleinen Zähnen die Haut des Menschen zu ritzen. Die Fledermaus ist der Maus ähnlich, aber die Hausmaus ist größer und stärker.

Von morgen an: Ein neues Leben

Von morgen an stehe ich früh auf – um sechs Uhr, treibe regelmäßig Frühsport und wasche mich kalt. Von morgen an gehe ich früh aus dem Hause, dann habe ich mehr Zeit. Ich fahre nicht mehr mit der Straßenbahn, ich gehe zu Fuß. Das schadet mir nicht und ist gesund.

Was ist Gesundheit? Sich nicht erkälten und nicht krank sein? Nein, die Gesundheit ist mehr. Sie hängt auch vom Essen ab. Ich vergesse das nicht. Regelmäßig, richtig und nicht schnell essen, das ist nicht so leicht! Aber ich mache das – von morgen an!

Was mache ich nach dem Abendessen? Ich sehe nicht mehr einige Stunden fern, ich mache einen Spaziergang – sehr schön! In drei Monaten sehe ich ganz anders aus, gesund und munter.

Wie sieht ein Arbeitstag aus? Das ist die Hauptsache. Also, ich teile den Tag richtig ein. Ich schreibe mir alles auf, dann mache ich auch ganz bestimmt alles. Es hängt doch vom Menschen ab, also von mir. Von morgen an! Das ist schön: kein Bier, Frühsport treiben, sich kalt waschen, früh aufstehen, Spaziergänge machen ... Das ist ein Leben! ...

Und das sagt Herr Lampe an jedem Sonntag.

Die Rolle der Fremdsprachen im Leben des Menschen

Die Fremdsprachen spielen eine große Rolle in unserem Leben. In der ganzen Welt lernen die Menschen Fremdsprachen. In unserem Lande lernen Millionen von Schülern Deutsch, Englisch, Französisch, Spanisch, usw. An jeder Hochschule studieren die Studenten eine oder zwei Fremdsprachen. Wozu studiert zum Beispiel ein Techniker oder ein

Arbeiter eine Fremdsprache? Er kann doch in seiner Muttersprache sprechen und lesen. Viele Betriebe in unserem Land beziehen Maschinen, Geräte und Apparate aus Deutschland, aus Österreich, aus der Schweiz, aus Amerika, England und Frankreich. Ein qualifizierter Arbeiter muss den Instruktionsbrief und andere technische Dokumentationen mit Hilfe eines Wörterbuches lesen können. Viele Arbeiter wollen auch später an den Hochschulen studieren. Ein Mensch, der Fremdsprachen studiert, lernt in dieser Zeit auch die Kultur eines fremden Landes, seine Literatur, Geschichte und Geographie kennen. Er bereichert auch seine Muttersprache. In den Fremdsprachenstunden übt der Mensch sein Gedächtnis und seine Denkfähigkeit. Und das alles ist natürlich sehr wichtig. Menschen verschiedener Berufe brauchen Fremdsprachenkenntnisse: ein Arzt und ein Bibliothekar, ein Matrose und ein Pilot, ein Sportler, ein Verkäufer, ein Postbeamter.

Unsere Menschen wollen den Touristen aus anderen Ländern von der Ukraine erzählen, von ihrer Arbeit und ihrem Leben. Sie wollen selbst in andere Länder fahren, auch Bücher und Bücher und Zeitungen in fremden Sprachen lesen.

Meine Freizeit

Viele von uns klagen immer wieder über den Mangel an Freizeit. Wissen wir überhaupt, was man unter dem Begriff versteht? Müssen wir wirklich wenig Freizeit haben, oder sind wir bloß nicht imstande, unsere Arbeit richtig zu organisieren? Können wir die Freizeit immer sinnvoll nutzen?

Unter dem Begriff Freizeit versteht man all jene Zeit, die wir nicht in der Schule oder auf Arbeit verbringen, wenn wir keine Pflichten haben, wenn wir tun können, was uns Entspannung und Freude bringt. Die meiste Freizeit haben wir am Wochenende, an verschiedenen Feiertagen, in den Ferien oder im Urlaub. Bei 365 Tagen im Jahr steht uns mehr als Drittel freie Tage zur Verfügung. Und was kann ich über meine Freizeit sagen? Wie andere junge Leute interessiere ich mich Sport, Reisen, Musik, Literatur und Kunst. Sonnabend und Sonntag sind meine Ruhetage. Es ist ja das Wochenende, also zwei freie Tage, die ein jeder angenehm verbringen will. Beim schönen Wetter mache ich normalerweise mit meiner Freundin Ira einen Ausflug ins Freie. Wenn aber das Wetter nicht

freundlich genug ist, dann sitzen wir zu Hause vor Fernseher, oder wir besuchen einander. Manchmal geht man ins Kino, ins Theater, ins Konzert oder in die Disko.

Ich gehe oft zu Bilderausstellungen. Ich bummle langsam durch die Säle und sehe mir die ausgestellten Bilder an. Manchmal verstehe ich nicht alles, deshalb freue ich mich, wenn ich darüber mit meinen Freunden diskutieren kann.

Quiz

Wir sind in Studio B in Berlin. Heute haben wir ein Quiz "Was sind Sie von Beruf?" Die Teilnehmer sind zwei Damen und zwei Herren. Ich möchte sie Ihnen vorstellen. Karin Scholz ist Betriebswirtin von Beruf, sie lebt in München und arbeitet bei einer Firma. Die Herren heißen Manfred Weber und Fritz Meier. Manfred ist noch Student. Er kommt aus Hamburg, aber er studiert Philosophie an der Freien Universität in Berlin. Er möchte Philosoph werden. Herr Meier wohnt in Augsburg und arbeitet dort als Reporter für eine Zeitung. Alle spielen zum ersten Mal. Sie möchten natürlich gewinnen, denn der Preis ist eine Reise nach Spanien für zehn Tage. Der Quizmaster heißt Karl-Heinz Richter. Er arbeitet schon lange im Studio. Er macht immer dieses Quiz. Das Quiz ist nicht schwer. Die Teilnehmer fragen einen Mann nach seinem Beruf. Sie stellen nur 9 Fragen. Die Fragen sind unterschiedlich, nur die Frage "Was sind Sie von Beruf?" ist verboten. Alle hoffen, dass sie das Spiel gewinnen

Das Spiel beginnt. Ins Studio kommt Herr Fleischer. Zuerst fragen die Damen, dann die Herren. Herr Fleischer antwortet.

- Herr Fleischer, arbeiten Sie in Berlin?
- Nein, ich arbeite nicht in Berlin.
- Reisen Sie viel?
- Ja, Sie haben Recht. Ich reise viel.
- Reisen Sie allein, wenn ich fragen darf?
- Nein, ich reise nicht allein.
- Sind Sie oft im Ausland?
- Ja, ich reise oft ins Ausland.
- Und wohin reisen Sie? Fliegen Sie nach Südamerika?

- Ja, das stimmt.
- Nach Brasilien?
- Ja, ich fliege oft nach Brasilien.
- Kaufen Sie dort Kaffee?
- Nein.
- Kaufen Sie in Brasilien Tabak?
- Ja, das auch.
- Sind Sie Tabakimporteuer?
- Nein, das bin ich nicht.

Der Quizmaster sagt, dass das Spiel zu Ende ist. Es waren schon 9 Fragen. Aber die Teilnehmer haben den Beruf von Herrn Fleischer nicht erraten. Dann stellt er Herrn Fleischer vor: "Herr Fleischer fliegt wirklich oft nach Südamerika, denn er ist Flugkapitän. Er raucht Pfeife, darum kauft er in Brasilien Tabak. Vielen Dank, meine Damen und Herren! Kommen Sie wieder zu uns ins Studio. Alles Gute!"

Ein Brief

Kyiw, den 5.12.2005

Lieber Christian,

ich danke Dir für Deinen letzten Brief. Entschuldige, dass es mit der Antwort länger gedauert hat. Bald habe ich Prüfungen an der Uni, deshalb lerne ich zur Zeit besonders viel. Das Herbstsemester ist sehr schwer, denn wir haben im dritten Studienjahr viele neue Studienfächer. Und noch dazu mein Deutschkurs am Goethe-Institut. Der Kurs findet dreimal wöchentlich statt, von 18 bis 20 Uhr. Unser Lehrer, Herr Tost, ist sehr nett und spricht ein schönes Deutsch. So ein Deutsch möchte ich auch einmal sprechen. Aber im Moment habe ich noch viele Probleme damit, besonders mit Grammatik. Fast alle Regeln sind leicht, aber ihre Anwendung fällt mir schwer. Ich weiß, zum Beispiel, sehr gut, wo das Verb im Satz stehen muss, aber ich mache immer wieder Fehler, besonders beim Sprechen. An meiner Aussprache muss ich auch noch viel arbeiten. Mit dem Übersetzen geht's viel leichter. Da kann ich viel üben. Du weißt ja, mein Vater arbeitet in einem deutsch-ukrainischen Gemeinschaftsunternehmen. (Ich glaube, das heißt auch Joint-venture?)

Er bringt oft verschiedene Unterlagen nach Hause, die ich übersetzen muss. Nächste Woche kommt nach Kyiw ein deutscher Geschäftsmann, und ich für ihn dolmetschen. Hoffentlich klappt es. Dieser Job gefällt mir sehr. Mein Fach kenne ich gut, und technische Fachwörter sind in den beiden Sprachen oft sehr ähnlich. Hoffentlich spricht der deutsche Gast Hochdeutsch. Letztes Mal war es einer aus Bayern – sein Bayrisch war eine total neue Sprache für mich. Und das ist ja nur ein Dialekt!

Für den nächsten Sommer habe ich große Pläne. Mein Vater hat eine Einladung von seinem Geschäftspartner aus Basel. Da fahren wir alle in die Schweiz. Mein kleiner Bruder kommt auch mit. Er lernt in der Schule zwar Französisch, aber in der Schweiz spricht man ja auch Französisch. Meine Mutter kann etwas Englisch, und so kommen wir aus, hoffe ich.

Das wäre alles, lieber Christian. Entschuldige meinen chaotischen Brief und mögliche Fehler. Wie geht es Dir und Deinen Eltern? Was macht Deine Lehre? Bist du mit Deiner Elke noch zusammen? Ich habe jetzt eine neue Freundin. Aber darüber im nächsten Brief.

Mit herzlichen Grüßen

Dein Mykola.

Ab Morgen neues Leben

Von morgen ab beginnt ein neues Leben. Von morgen ab trinke ich kein Bier mehr. Wenn mir Mutter wieder Schokolade schickt, gebe ich sie den Kindern. Und Edith darf nicht mehr so fett kochen. Das hört jetzt auf!

Von morgen ab beginne ich wieder Morgengymnastik zu machen. (Wieder – denke ich deshalb, denn ich habe das schon so oft geplant). Und 50 Kniebeugen wenn ich fleißig trainiere, kann ich leicht auf 100 bringen. Ich war doch ein sehr guter Sportler. Von morgen ab stehe ich früh auf. Dieses ewige Lange-im-Bett-Liegen – das habe ich schon satt! Ich stehe um 6 Uhr auf, mache Morgengymnastik, dann schön duschen – ah – darauf freue ich mich!

Von morgen ab beginne ich wieder den spanischen Unterricht. Jeden Tag abends im Bett ein halbes Stündchen Spanisch – das ist ganz gut! Dann kann ich die Reise nach Südamerika machen – ich sage Edith

nichts – das wird eine Überraschung, wenn ich während der Reise Spanisch spreche.

Übermorgen beginnt ein neues Jahr – ich werde ein anderer Mensch. Von übermorgen ab wird alles ganz anders sein. Also zuerst muss ich in die Bibliothek aufräumen – das wollte ich schon lange. Ich will wieder jeden Sonntag ins Museum gehen. Oder lieber jeden zweiten Sonntag. Am anderen Sonntag machen wir Ausflüge.

Die Hauptsache – man muss die Zeit richtig planen. Ich schreibe mir alles auf – und dann erfülle ich täglich das ganze Programm. Von morgen ab. Nein, Von übermorgen ab.

Im nächsten Jahr. Huah – bin ich müde. Aber das wird fein: kein Bier, keine Schokolade, Morgengymnastik machen, Museum, Ausflüge – Hoppla! Das wird ein Leben!

Und das denkt sich Herr Müller jedes Jahr am 31. Dezember abends im Bett.

Essen und Trinken in Deutschland

Es gibt vier Mahlzeiten: das Frühstück, das Mittagessen, eine Zwischenmahlzeit, und das Abendessen. Zum Frühstück isst man belegte Brote, Brötchen oder Toast mit Butter, Marmelade oder Honig. Einige essen gekochte Eier. Man trinkt schwarzen Kaffee oder Kaffee mit Milch oder Tee, Saft, Milch oder man isst Joghurt.

Oft nimmt man ein zweites Frühstück zur Arbeit mit, wenn man sehr früh zu Hause frühstückt.

Für viele Menschen ist das Mittagessen die Hauptmahlzeit. Am Wochenende isst man zu Mittag zu Hause oder im Restaurant. Das Mittagessen besteht aus einer Suppe oder Brühe, dem Hauptgericht: Fleisch oder Fisch mit Gemüse oder Salat und mit einer Beilage. Einige essen auch eine kalte Platte (м'ясе або рибне асорті). Zum Dessert gibt es Eis, Obst oder Kaffee. An den Werktagen isst man meistens in einer Kantine zu Mittag.

Nachmittags hat man oft eine Zwischenmahlzeit: man trinkt Kaffee mit Kuchen.

Zu Abend isst man zu Hause. Man isst kalt: Brot mit Schinken, Käse oder Wurst und Gemüsesalate. Man trinkt abends auch Bier oder Wein.

Der Trick

Mein Freund ist ein Glückspilz (щасливчик). Er kennt immer sehr hübsche Mädchen. “Wie machst du das, Otto?” fragte ich. “Das ist sehr leicht. Ich kaufe mir zwei Kinokarten für einen sehr guten Film. Vor dem Beginn finde ich ein hübsches Mädchen und biete ihr eine Karte an. Sie ist mir sehr dankbar und außerdem sitzt sie dann zwei Stunden neben mir....”

Diesen Trick finde ich genial. Heute versuche ich es auch. An der Kasse stehen viele Menschen. Alle möchten ins Kino, denn es läuft ein sehr spannender Krimi. Es dauert einige Stunden, und endlich habe ich zwei Karten in der Hand. Ich sehe auf die Uhr. Es ist bereits 18 Uhr. Der Film beginnt um 19.30 Uhr. Ich bleibe am Kino und warte. Bald kommen immer mehr Menschen. Himmel, welch eine Auswahl! Endlich komme ich zu einem blonden hübschen Mädchen. Das Mädchen dankt mir für die Karte. Sie hat eine angenehme zarte Stimme und ist einfach wunderschön. Ich glaube kaum meinem Glück.

Endlich bin ich im Saal. Schnell nehme ich meinen Platz und warte. Es wird dunkel. Beseligt, schließe ich die Augen. Wenn ich sie wieder öffne, ist der Stuhl neben mir besetzt. Doch nicht die schöne Blonde sitzt da, sondern mein Freund Otto.

“Ist mit dir etwas los?” fragt er, wenn ich wieder die Augen schließe. “Nein, aber wieso bist du es? Woher hast du diese Karte?” “Ach so”, antwortet Otto, “ja, richtig... Weißt du, ich wollte so gern diesen Film sehen, hatte aber keine Zeit, mich fünf Stunden danach anzustellen. Da habe ich einfach meine neue Freundin zum Kino geschickt. Ein hübsches Mädchen bekommt immer eine Karte übrig. Es gibt nämlich immer Jungen, die auf diese Art und Weise hübsche Mädchen kennen lernen wollen”.

auf diese Art und Weise – таким чином

beseligt – завмираючи від щастя

der Glückspilz – щасливчик

Und nun beginnt die Freizeit (Eine Reise ins Land der „Freizeit“)

I

Liebe Freunde! Heute reisen wir zusammen ins Land der “Freizeit”. “Gibt es denn so ein Land überhaupt?” fragen Sie. Aber natürlich. Wir raten Ihnen nur, dieses Land weder auf der Karte noch auf dem Globus zu suchen. Dort können Sie es bestimmt nicht finden. Sehen Sie sich aber bitte aufmerksam Ihren Tagesplan an. Da liegt dieses Land nicht weit vom Land “Arbeitszeit”. Und Sie können es täglich besuchen und nach der Arbeit hierher kommen. Besonders viele Besucher treffen Sie hier am Wochenende, denn man hat zwei Tage, Sonnabend und Sonntag, frei.

Im Sommer reist man für einige Wochen ins Land der “Freizeit”. Um diese Zeit verbringt man hier seine Ferien oder seinen Urlaub. “Erst der Arbeit, dann das Vergnügen”, sagt ein Sprichwort. Das stimmt, denn erst nach der Arbeit fühlt man sich im Land der “Freizeit” richtig zu Hause.

Sagen Sie nur: “Feierabend!” oder “Nun habe ich frei”. Und schon sehen Sie dieses Land vor sich liegen.

Unsere Heimat, wir selbst sorgen ständig für das Land der “Freizeit”. Darum gibt es hier viele Theater und Kinos, Museen und Bibliotheken, Klubs und Kulturparks, Stadien, Erholungsheime und Sanatorien.

II

Es ist ein Wunderland, das Land der “Freizeit”. Selbst seinen Beruf kann man hier schnell ändern. Der Arzt wird im Land “Freizeit” Musikant und spielt Klavier oder Geige. Und der Musikant wird Maler. Im Land der “Freizeit” musiziert er nicht. Er malt. Der Schauspieler wird Gärtner. Und der Gärtner wird Schauspieler. Nun spielt er in einem Theaterstück oder singt im Chor.

Was machen Sie eigentlich in Ihrer Freizeit? Haben Sie ein Hobby? Langweilen sie sich manchmal nach der Arbeit?

Die Interessen der Menschen sind sehr verschieden. Aber im Land der “Freizeit” hat man wirklich sehr viele Möglichkeiten, seine Zeit interessant zu verbringen und sich zu erholen. Hier amüsiert man sich

gut. Man besucht Theater, Kinos, Konzerte und den Zirkus. Man geht in den Zoo. Unter den Zoobesuchern gibt es immer viele Kinder.

Im Land der "Freizeit" spielt man auch gern. Zum Beispiel kann man Schach, Dame, Domino oder Billard spielen. Man lädt Gäste ein, und man geht selbst zu Besuch. Man tanzt, singt, bummelt durch die Stadt und sieht fern.

Im Land der "Freizeit" sorgt man auch für seine Gesundheit. Hier treibt man viel Sport. So wird man gesund und kräftig. Man turnt. Im Sommer treibt man Sommersport. Man zeltet am Fluss, fährt Boot und schwimmt. In dieser Zeit sonnt man sich viel und wird braun. Man spielt Fußball, Volleyball und Tennis. Man fährt Rad und Motorrad. Im Winter findet man im Land der "Freizeit" viele Freunde des Wintersports. Es ist kalt. Es schneit oft. Aber man läuft Schi und Schlittschuh. Man spielt Hockey. Und welche Sportart haben Sie besonders gern?

III

Man lernt in diesem Wunderland viel Neues und Interessantes kennen. Denn man besucht Museen und Bibliotheken. Man besichtigt Ausstellungen. Es macht auch vielen Vergnügen, Briefmarken, Postkarten, Münzen oder Abzeichen zu sammeln.

Möchten Sie reisen? Aber bitte. Sie können als Tourist die Städte unseres Landes sehen oder das Ausland besuchen. Man kann auch aufs Land fahren, in den Wald gehen, baden, Beeren und Pilze sammeln. Es ist interessant, die Natur zu jeder Jahreszeit kennen zu lernen. Und auf dem Lande lernt man das besonders gut.

Aber man arbeitet auch im Land der "Freizeit" nicht wenig. Warum auch nicht? Man bastelt und fotografiert zum Beispiel. Und man lernt viel. Interessieren Sie sich für Fremdsprachen? Möchten Sie Sprachen selbständig studieren? Bitte. Da sollen Sie ins Land der "Freizeit" gehen.

Oft kann man im Land der "Freizeit" Fragen wie diese hören: "Wohin fahren Sie auf Urlaub?" "Fährst du in die Ferien nach Jalta?" "Wann beginnt das Konzert? Um sieben oder um acht Uhr abends?" "Gehen Sie jetzt zu Besuch oder ins Kino?" "Wo läuft dieser Film? Ich will ihn mir unbedingt ansehen. Kann man noch für morgen Theaterkarten?" "Ist die Ausstellung geöffnet? Es ist schon zwölf Uhr. Wo kann man die Eintrittskarten besorgen?" "Ich schlage dir vor, heute Abend mit mir zusammen ins Konzert zu gehen. Hat deine Mutter Musik gern? Soll ich für sie auch Karten für dieses Konzert besorgen?"

IV

Man spricht im Land der "Freizeit" überhaupt gern über Erholung. Da kann man oft Gespräche wie dieses hören:

- Nun, lieber Freund, wie geht es Ihnen?
- Danke, mir geht es gut. Seit gestern habe ich Urlaub. Morgen fahre ich ins Sanatorium. Ich reise nach dem Süden. Ich treffe jetzt meine Reisevorbereitungen. Und wie geht es Ihnen?
- Danke. Es geht. In dieser Woche fahre ich mit einer Touristengruppe nach Kyiw und dann nach Odessa.
- Viel Vergnügen also.

Schön ist es, ins Land der "Freizeit" zu reisen, ein Theater, ein Kino, oder einen Konzertsaal zu besuchen. Aber es ist auch nicht schlecht, zu Hause zu bleiben, zu lesen, Radio zu hören oder fernzusehen.

Nun darf man auch hier nicht vergessen, seine Zeit richtig zu planen. Da sehen wir zum Beispiel Otto. Am Sonntagmorgen schaltet er den Fernseher ein. Draußen ist es schön warm. Ist das Das Wetter ist gut. Es regnet nicht. Die Sonne scheint. Aber Otto bleibt bis zum Abend zu Hause. Nun ist das Fernsehprogramm zu Ende. Jetzt erst schaltet Otto den Fernseher aus und geht zu Bett. Und Peter? Am Sonnabend und Sonntag sitzt er zu Hause und liest. Am Montag fühlen sich Otto und Peter müde. "Warum eigentlich?" Fragen sie sich. Auf diese Frage antwortet ein Sprichwort: "Allzuviel ist ungesund", sagt es. Man muss nicht nur gut arbeiten, sondern sich auch gut erholen können.

Unsere Reise ins Land der "Freizeit" ist zu Ende. Versprechen Sie aber, bald wieder hierher zu kommen.

Vergessen Sie nicht, das Land der "Freizeit" wartet auf Sie!

TESTS

Aufgabe 1:

Wie _____ du?

- 1) bin
- 2) bist
- 3) heißen
- 4) heißt

Aufgabe 2:

Mein Name _____ Beate.

- 1) bin
- 2) hat
- 3) heißt
- 4) ist

Aufgabe 3:

Und _____ kommst du?

- 1) wo
- 2) woher
- 3) wohin
- 4) woraus

Aufgabe 4:

_____ München.

- 1) Aus
- 2) In
- 3) Nach
- 4) über

Aufgabe 5:

Das sind Silvia und Anna. _____ sind noch Schülerinnen.

- 1) Die
- 2) Diese
- 3) Sie
- 4) Und

Aufgabe 6:

Das ist doch _____ Kühlschrank, das ist ein Geschirrspüler.

- 1) kein
- 2) nicht
- 3) nichts
- 4) nie

Aufgabe 7:

Entschuldigen Sie. Ist das hier _____ Uhr?

- 1) deine
- 2) Ihre
- 3) kein
- 4) sein

Aufgabe 8:

Ich trinke einen Wein. Und was _____ ?

- 1) du
- 2) hast du
- 3) trinkst du
- 4) wirst du

Aufgabe 9:

Ich _____ jetzt keinen Wein.

- 1) esse
- 2) habe
- 3) mag
- 4) werde

Aufgabe 10:

Ich bestelle mir lieber _____ Bier.

- 1) den
- 2) der
- 3) ein
- 4) einen

Aufgabe 11:

Hier dürfen Sie nicht laut sprechen! Bitte _____ !

- 1) aufhören Sie
- 2) hören auf Sie
- 3) hören Sie auf

4) Sie hören auf

Aufgabe 12:

Mama, _____ ich noch fernsehen? Nein, du musst jetzt ins Bett.

- 1) darf
- 2) möchte
- 3) muss
- 4) will

Aufgabe 13:

Wo gibt es hier ein Schwimmbad? Hier in der Nähe gibt es leider _____ Schwimmbad.

- 1) ein
- 2) kein
- 3) keins
- 4) nicht

Aufgabe 14:

Wo ist Helmut? -Ich glaube, _____ Küche.

- 1) auf der
- 2) in
- 3) in der
- 4) in die

Aufgabe 15:

Ich habe solche Rückenschmerzen. Mein Arzt sagt, ich _____ jeden Morgen Gymnastik machen.

- 1) möchte
- 2) mag
- 3) soll
- 4) will

Aufgabe 16:

Hier kann man wirklich viel machen, zum Beispiel _____ Biergarten gehen.

- 1) im
- 2) in der
- 3) in dem
- 4) in den

Aufgabe 17:

Guten Tag. Kann ich _____ helfen? Ich suche einen Walkman, als Geschenk für meine Schwester.

- 1) ihm
- 2) ihr
- 3) Ihnen
- 4) ihnen

Aufgabe 18:

Dieses Radio ist sehr teuer, aber es funktioniert auch viel _____ als dieses hier.

- 1) am besten
- 2) besser
- 3) gut
- 4) mehr

Aufgabe 19:

Robert ist ein bißchen größer _____ seine Zwillingsschwester.

- 1) als
- 2) ob
- 3) so
- 4) wie

Aufgabe 20:

Ritas neuer Freund sieht nicht sehr gut aus: er hat einen _____ Bauch.

- 1) dick
- 2) dickes
- 3) dicken
- 4) dicker

Aufgabe 21:

Was soll ich heute abend bloß anziehen? Das _____ Kleid?

- 1) blau
- 2) blaue
- 3) blauen
- 4) blaues

Aufgabe 22:

Johannes _____ eigentlich Ingenieur werden. Aber er ist dann doch Friseur geworden.

- 1) will
- 2) wolle
- 3) wollte
- 4) würde

Aufgabe 23:

Macht doch endlich den Fernseher aus! Ihr interessiert _____ doch nicht wirklich für so eine Show, oder?

- 1) euch
- 2) Ihnen
- 3) ihr
- 4) sich

Aufgabe 24:

In Madras _____ nie.

- 1) es schneit
- 2) schneite
- 3) schneit
- 4) schneit es

Aufgabe 25:

In _____ Monat fahre ich nach Berlin.

- 1) ein
- 2) einem
- 3) einen
- 4) einer

Aufgabe 26:

Ich gehe jetzt in die Stadt. Ich will _____ einen neuen Mantel kaufen.

- 1) dich
- 2) sich
- 3) mich
- 4) mir

Aufgabe 27:

Bitte schließen Sie das _____ .

- 1) Radio
- 2) Fenster
- 3) Auto

Aufgabe 28:

_____ - dieses Gemüse mag ich besonders.

- 1) Erdäpfel
- 2) Äpfel
- 3) Erdbeeren

Aufgabe 29:

Das ist die Tochter meines Sohnes, sie ist meine erste _____ .

- 1) Nichte
- 2) Kusine
- 3) Enkelin

Aufgabe 30:

Zum Händewaschen brauche ich _____ .

- 1) Waschmittel
- 2) Seife
- 3) Spülmittel

Aufgabe 31:

Die Lehrerin _____ ihre Schüler.

- 1) unterrichtet
- 2) lernt
- 3) erklärt

Aufgabe 32:

Hier _____ Sie nicht rauchen.

- 1) müssen
- 2) dürfen
- 3) mögen

Aufgabe 33:

Dieses teure Geschenk kann ich nicht _____ .

- 1) abnehmen
- 2) aufnehmen

3) annehmen

Aufgabe 34:

Ich bin noch nicht fertig, ich habe noch _____ Fragen.

- 1) einige
- 2) einzige
- 3) eigene

Aufgabe 35:

Du _____ aber gut Deutsch.

- 1) weißt
- 2) kennst
- 3) kannst

Aufgabe 36:

Er _____ so leise.

- 1) spricht
- 2) spricht
- 3) spricht

Aufgabe 37:

_____ so freundlich und hilf mir bitte.

- 1) Sei
- 2) Sind
- 3) Sein

Aufgabe 38:

Ich lerne Deutsch, _____ ich brauche es für meine Arbeit.

- 1) denn
- 2) weil
- 3) obwohl

Aufgabe 39:

Das ist der Mann, _____ ich nicht mag.

- 1) der
- 2) den
- 3) dem

Aufgabe 40:

Ich habe Angst _____ großen Hunden.

- 1) für
- 2) vor
- 3) von

Aufgabe 41:

Ich wasche _____ die Hände.

- 1) meine
- 2) mich
- 3) mir

Aufgabe 42:

Das war schon lange _____ Plan.

- 1) unserer
- 2) unseren
- 3) unser

Aufgabe 43:

Dieser Test ist nun _____ Ende.

- 1) bei
- 2) am
- 3) zu

Aufgabe 44:

Wie ... deine Mutter?

- 1) heißt
- 2) heißen
- 3) heißt
- 4) heiße

Aufgabe 45:

- Woher kommst du?

- ... Russland.

- 1) aus
- 2) in
- 3) von
- 4) nach

Aufgabe 46:

... Tisch im Zimmer ist sehr

- 1) Die ... gute
- 2) Der ... gut
- 3) Das ... gut
- 4) Der ... gute

Aufgabe 47:

Kannst du mir ... Wohnung zeigen?

- 1) Ihr
- 2) deine
- 3) mein
- 4) dein

Aufgabe 48:

Wann?

- 1) steht Sie auf
- 2) aufstehen Sie
- 3) stehen Sie auf
- 4) Sie aufstehen

Aufgabe 49:

Hier ... man nicht rauchen. Es ist verboten.

- 1) kannst
- 2) dürfen
- 3) können
- 4) darf

Aufgabe 50:

Ich bin 19, mein Bruder ist 9. Er ist ... als ich.

- 1) jung
- 2) jünger
- 3) alt
- 4) älter

Aufgabe 51:

Ich trinke....

- 1) keine Bier
- 2) keinen Bier
- 3) kein Bier

4) eine Bier

Aufgabe 52:

Ich ... Fleisch.

- 1) mag
- 2) kann
- 3) muss
- 4) soll

Aufgabe 53:

В тебе є час завтра ввечері?

- 1) Du hast Zeit morgen abend?
- 2) Habt Sie morgen abend Zeit?
- 3) Morgen du hast Zeit abend?
- 4) Hast du morgen abend Zeit?

Aufgabe 54:

Er ist ein ... Mensch.

- 1) guter
- 2) gute
- 3) gutes
- 4) gut

Aufgabe 55:

Das Haus gehört Eltern.

- a) meinem
- b) meine
- c) meinen

Aufgabe 56:

Wir treffen in eine Weinstube.

- a) uns
- b) sie
- c) ihm

Aufgabe 57:

Er sieht Herrn Braun und spricht mit

- a) sie
- b) ihm

c) er

Aufgabe 58:

Er zu Hause geblieben.

- a) hat
- b) ist
- c) bist

Aufgabe 59:

Sie trocknet sich

- a) aus
- b) an
- c) ab

Aufgabe 60:

Er kämmt sich die

- a) Haare
- b) Haut
- c) Augen

Aufgabe 61:

Er macht das Licht und schläft ein.

- a) ein
- b) an
- c) aus

Aufgabe 62:

Sie pflegt ihr Gesicht mit einer

- a) Lippenstift
- b) Hautcreme
- c) Zahnbürste

Aufgabe 63:

Sie schaut oft in den

- a) Spiegel
- b) Stecker
- c) Seife

Aufgabe 64:

Wir laden gern Freunde und fahren mit ihnen spazieren.

- a) ein
- b) an
- c) mit

Aufgabe 65:

Zigaretten Gesundheit.

- a) schaden
- b) zeigen
- c) treffen

Aufgabe 66:

Wir gehen durch Park.

- a) den
- b) dem
- c) der

Aufgabe 67:

Frau Braun und Herr Braun ihren Freund herzlich.

- a) brauchen
- b) begrüßen
- c) nehmen

Aufgabe 68:

Der Mann gibt Kindern viel Geld.

- a) seinem
- b) ihren
- c) seinen

Aufgabe 69:

Ich kaufe Freund eine Fahrkarte.

- a) meiner
- b) meinem
- c) meinen

Aufgabe 70:

Wir gehen Universität.

- a) zu der

- B) zu dem
- c) zu den

Aufgabe 71:

Ich wohne seit Woche in München.

- a) einer
- B) einem
- c) einer

Aufgabe 72:

Er kommt nach Essen.

- a) das
- B) dem
- c) die

Aufgabe 73:

Da gibt es Teller Suppe.

- a) eine
- B) einen
- c) ein

Aufgabe 74:

Die Kinder trinken Milch Frühstück.

- a) zum
- B) zu
- c) für

Aufgabe 75:

Ihr ... nicht verheiratet und ... keine Kinder.

- a) sind ... haben
- B) seid ... habt
- c) ist ... hat

Aufgabe 76:

Wohin möchten Sie?

- a) nach München
- B) zu München
- c) in München

Aufgabe 77:

Er sieht Herrn Braun und spricht mit

- a) sie
- b) ihm
- c) er

Aufgabe 78:

Der Student macht ... Fehler.

- a) keine
- b) kein
- c) keine

Aufgabe 79:

Ich gebrauche das Wörterbuch. Gebrauchst du ... auch?

- a) ihn
- b) es
- c) sie

Aufgabe 80:

Wir sprechen ... Text nach.

- a) den
- b) das
- c) die

Aufgabe 81:

Dankt die Studentin den Eltern? Ja, sie dankt

- a) ihnen
- b) ihr
- c) sie

Aufgabe 82:

Wann fahren die Züge von Köln ... ?

- a) ab
- b) an
- c) aus

Aufgabe 83:

Der Zug fährt ... Bonn nach Frankfurt.

- a) an

- b) bis
- c) über

Aufgabe 84:

Er ... den Koffer.

- a) nehmt
- b) nimmt
- c) nimmst

Aufgabe 85:

Wem schreibt Inge einen Brief?

- a) der Kinder
- b) die Kinder
- c) den Kinder

Aufgabe 86:

Die Eltern haben Gäste. Sie zeigen ... Gästen das Haus.

- a) ihre
- b) ihren
- c) seinen

Aufgabe 87:

Ich kaufe ... Freund eine Fahrkarte.

- a) meiner
- b) meinem
- c) meinen

Aufgabe 88:

... wem gehst du ins Theater?

- a) mit
- b) seit
- c) von

Aufgabe 89:

Ich wohne seit Woche in München.

- a) eine
- b) einem
- c) einer

Aufgabe 90:

Er kommt nach Essen.

- a) das
- b) dem
- c) die

Aufgabe 91:

Das Auto fährt ... ein Haus.

- a) gegen
- b) für
- c) durch

Aufgabe 92:

Peter geht Park.

- a) um dem
- b) entlang der
- c) durch den

Aufgabe 93:

Legen wir den Teppich ... den Fußboden!

- a) auf
- b) in
- c) an d) über

Aufgabe 94:

Тут не можна купатися.

- a) Man darf hier nicht baden
- b) Man kann hier nicht baden
- c) Man will hier nicht baden

Aufgabe 95:

Fühlen Sie sich schlecht? Sie ... zum Arzt gehen.

- a) können
- b) dürfen
- c) sollen
- d) müssen
- e) wollen

Aufgabe 96:

Він телефонує мені щодня.

- a) Er ruft mich jeden Tag an
- в) Er ruft mir jeden Tag an
- с) Er anruft mir jeden Tag

Aufgabe 97:

... ich Sie fragen?

- a) bin
- в) dürfe
- с) wolle
- d) darf

Aufgabe 98:

Неможливо перекласти цей текст без словника.

- a) Man darf nicht diesen Text ohne Wörterbuch übersetzen
- в) Man kann diesen Text ohne Wörterbuch nicht übersetzen
- с) Man kann dieses Text ohne Wörterbuch nicht übersetzen

Aufgabe 99:

Das ist ... Buch.

- a) ihren
- в) dein
- с) deinen

Aufgabe 100:

Ich lege das Buch Tisch.

- a) auf den
- в) auf dem
- с) an den d) an dem

BIBLIOGRAPHIE

1. Бориско Н. Ф. Самовчитель німецької мови (у двох томах). Т 1. / Бориско Н. Ф. – Київ: ТОВ ВП “Логос-М”, 2011. – 480 с.
2. Завьялова В. М. Практический курс немецкого языка (для начинающих) / Завьялова В. М., Ильина Л. В. – М. : ЧеРо, 1999. – 336 с.
3. Камянова Т. Deutsch : Учебник немецкого языка / Камянова Т. – М. : Изд-во “Славянский дом книги”, 2003. – 592 с.
4. Носков С. А. Самоучитель немецкого языка / Носков С. А. – К. : Издательство А. С. К., 2004. – 384 с.
5. Овчинникова А. В. 500 упражнений по грамматике немецкого языка / Овчинникова А. В., Овчинников А. Ф. – М. : Ин. язык : КДУ, 2007. – 320 с.
6. Попов А. А. Немецкий язык для всех : книга для начинающих / Попов А. А. – М. : ООО “Лист Нью”, 1996 – 303 с.
7. Попов А. А. Практический курс немецкого языка / Попов А. А., Попок М. Л. – Т.1. – М. : Лист, 1999. – 464 с.
8. Lydia Antonova. Der Grundkurs “Hallo, Nachbarn!” Band 1a / Lydia Antonova, Horst Breitung. – Вінниця, 2000. – 165 с.